2022年度日系社会研修員受入事業　JICA審査通過　提案案件一覧　詳細内容

Lista de Curso de Capacitación para la Sociedad Japonesa Año Fiscal 2022

Nro.	Centro responsible	Tipo	Aprobación Plurianual	Clasificación	No.	Sector	Denominación del curso en Japonés	Denominación del curso en español	Denominación del curso en Ingles	Cupos	Semestre	Fecha de llegada al Japón	Fecha de culminación	INSTITUCIÓN OFERENTE	Institución Oferente en inglés	Pagina WEB del oferente	Nombre del encargado	Nombre	E-mail	PROFESIÓN/REQUISITOS/ CONOCIMIENTOS	NIVEL ACADEMICO	AÑOS DE EXPERIENCIA	EDAD	JAPONES	Ingles y Otros	Objetivo	Resultado	Contenido	Observación
	所管セン	実施形態	複数年度採択有無	区分	No.	分野	研修科目和文		研修科目英文	限上	下上	日日来	日了終	提案団体	提案団体英語表記	提案団体URL	担当者名	NAME	E-mail	現職・資格・知識	学歴	経験年数	年令	日本語能力	英語他言語	①目標	②成果	③計画（内容）	備考
1	SAPPORO	GRUPAL	-	NUEVO	C1	Salud	社会保障と高齢者福祉	Bienestar Social y Bienestar para lLos Adultos Mayores	Social Security and Senior Citizen Welfare	6	2do	2 de octubre	14 de diciembre	Academia Hokuto Bunka	Hokuto Bunka Academy	https://hokuto-bunka.ac.jp/	Director Sakimoto SAWADA	(Sr.) Sakimoto SAWADA	g.h.g@hokuto-bunka.gc.jp	<Requisitos> Personal que trabaje actualmente en bienestar y salud (personal con cargo superior al gerencial medio en trabajos de enfermería y cuidados), alumnos de maestría. <Otros> El cuidado para el apoyo a la vida independiente está vinculado con áreas de rehabilitación, por lo que, además de los requisitos mencionados podrían participar los fisioterapistas, terapistas laborales, alumnos que cursen maestrías. Por otra parte, pueden participar docentes de escuelas de enfermería (instituciones especializadas), universidad de relacionada con la medicina tales como la de enfermería. (En caso de docente, sería deseable docentes del ramo de tecnología clínica).	No se cuestiona	Más de 5 años (en caso de ser alumno de grado de maestría, no se cuestiona su experiencia laboral de práctica)	No se cuestiona	Nivel superior a N4 avanzado a N3	Es deseable que pueda realizar conversaciones en inglés en forma fluida	El becario adquiere conocimientos y técnicas que pueda poner en práctica a su retorno, en su trabajo o en el lugar correspondiente, y que permita una contribución en forma certera al sistema de bienestar social, y al mismo tiempo, aprende la forma de poner en práctica que posibilite la difusión en los sitios reales del trabajo.	Aprender los conocimientos y técnicas de cuidado más modernos, en la sociedad de Japón y al mismo tiempo aprender las formas prácticas para difundir las mismas.	<Charlas> Historia del sistema de seguro para cuidado, cuidado para la vida independiente, japonés para aprender "el cuidado para la vida independiente", entre otros. <Prácticas> Técnicas de cuidado para la vida independiente (alimentación, baño, proceso de excreción, con la teoría y método del cuidado para la vida independiente), práctica en el sitio se suministro de servicio de cuidado para la vida independiente a las personas de tercera edad en las regiones que la institución implementa, entre otros.	
2	OBIHIRO	GRUPAL		CONT.	C2	Desarrollo Agrícola, Desarrollo Rural, Desarrollo Urbano y Desarrollo Regional	日本の地域特産品を活用した6次産業化とアグリツーリズム	Agroturismo e Industrializacion de Sexto Sector a traves de la Utilización y Distribución Efectiva de Productos Locales Especializados	Effective utilization and distribution of local specialty products by sixth sector industrialization and agritourism	8	2do	2 de octubre	4 de noviembre	Tokachi Regional Activation Support Organization	Tokachi Regional Activation Support Organization	http://tokachi.biz/	IWAMOTO Kiyofumi (Mr.)	IWAMOTO Kiyofumi (Mr.)	kaigai@tokachi.biz	Propietarios de fincas agrícolas, funcionarios de cooperativas agrícolas, funcionarios públicos del sector agrario, miembros y encargados de turismo de grupos y organizaciones nikkei	No se cuestiona	No se cuestiona (preferiblemente con experiencia de mas de 3 años en area de turismo en organizaciones nikkei)	No se cuestiona	Es deseable tener conocimiento basico del idioma japonés como saludos	Se prevé asignación del interprete por ser capacitacion grupal Material didactico: portugues o español	El becario adquiere los conocimientos relacionados a la articulación de la agricultura-comercio-industria, sexto sector y agroturismo, y elaborará plan de accion para utilizar en su país.	1. El becario comprende el panorama general de la articulación de la agricultura-comercio-industria, sexto sector, agroturismo del Japón. 2. El becario aprende las formas de la articulación de la agricultura-comercio-industria, sexto sector y agroturismo. 3. El becario puede proponer ideas de aplicación viable en su país tomando como ejemplo la articulación de la agricultura-comercio-industria, sexto sector del Japón. 4. Comprender las leyes y sistemas basicas relacionados a la cooperativas agricolas. 5. El becario elabora un plan de acción específico para luego del retorno a su país.	1. Clases teóricas: Generalidades de la articulación de la agricultura-comercio-industria, sexto sector; agricultura en Tokachi-Hokkaido, gestión de fincas agrícolas, etc. 2. Visitas: a productores particulares y empresas que desarrollan el sexto sector. 3. Prácticas: del plan de negocios, participar del procesamiento, servicio y venta, conocer cultura japonesa a traves de la participacion en fiestas tradicionales de Hokkaido. 4. Presentación: interna y con personas involucradas.	Importancia de la realización de esta capacitación / Beneficios para la sociedad japonesa local: El propósito de este curso es aprender sobre la industrialización de sexto sector avanzada, métodos y efectos para el alto valor agregado, manejo agrícola estable y altamente rentable, etc. a través de charlas, visitas, talleres y discusiones. La sexta industrialización no se limita solamente a la industria primaria, sino trata de diversificar la diversificación del manejo o gestión incluyendo el procesamiento (industria secundaria), distribución y ventas (industria terciaria), y de esta manera ampliar el potencial de la actividad agrícola. Además, desplegar el ámbito turístico con el propósito de formar capacidades de planificación, construcción, y administración de cadena de valores de actividades agrícolas, a través de implementación de turismo verde /agroturismo, entre otros. En colaboración con Hokkaido Doyukai y la sucursal de Kachi, realizar intercambios de opiniones activas con los grupos de pequeños y medianos empresarios de Tokachi – Hokkaido, que es centro de distribución de alimentos, el más grande del país, para la formación de recursos humanos capaz de orientar y contribuir a la comunidad nikkei y a la economía de su país por medio del desarrollo de la gestión agrícola También, contribuir a la formación de recursos humanos con conocimientos (desde lo básico hasta la aplicación) de la agricultura japonesa a través de aprendizaje de cooperativas agrícolas, medidas y leyes agrícolas. Además, al aprender los conceptos básicos de las cooperativas agrícolas, las medidas relacionadas con la agricultura, las leyes, etc., contribuiremos al desarrollo de recursos humanos que tengan conocimientos de la agricultura al estilo japonés, que es más consistente desde los conceptos básicos hasta las aplicaciones.
3	TOHOKU	GRUPAL		CONT.	C3	Salud	医療機材管理・保守	Gestión y Mantenimiento de Equipos Médicos	Medical Equipment Management and Maintenance	8	2do	06 de noviembre	29 de noviembre	Tohoku Branch Air Water East Japan inc.	Tohoku Branch Air Water East Japan inc.	https://www.awi.co.jp/east-japan/	MIZUTANI Kyoji (Mr)	MIZUTANI Kyoji (Mr)	mizutani-kyo@awi.co.jp	Personas que se dedican en la gestión y mantenimiento de los equipos médicos	Universitario (equivalente)	3 años	No se cuestiona	No se cuestiona (seria ideal si conoce)	Hay designación de interprete. Material didáctico: japonés, inglés, español, portugués.	Comprender los equipos médicos, y con el aprendizaje de métodos de control cotidiano, técnicas simples de reparación, permitir el aprovechamiento a largo plazo de los equipos.	Aprender las diferencias entre Japón y paises en vía de desarrollo sobre los problemas que podrían surgir en la práctica médica en los países en vía de desarrolloy aprender el método de verificación cotidiana de los equipos médicos tales como respiradores artificiales entre otros.	1. Clases teóricas: Nociones básicas sobre equipos hospitalarios, equipos médicos, la realidad de la gestión de los diferentes equipos médicos, composición de los equipos relacionados a la medicina. 2. Práctica: Verificación cotidiana de los equipos médicos, métodos simples de reparación, multímetro digital, elaboración de equipos de medición de corriente de fuga, entre otros. 3. Visita: Hospital integral del municipio de Koriyama,planta de oxigeno, planta de equipos medicos, centro de servicios, etc. (equipos relacionados a UCI, de sala de operación). 4. Discusión, ejercicio: revisión, presentación de informe.	
4	TOHOKU	GRUPAL	Si	CONT.	C4	Seguridad Social	音楽リハビリ・プログラム	Programa de Rehabilitación y Música	Music & Rehabilitation Program	6	2do	06 de noviembre	02 de diciembre	Yura-Rhythm Co.Ltd.	Yura-Rhythm Co.Ltd.	http://yura-rhythm.com/	KIKUCHI Yoshihito（Mr.）	KIKUCHI Yoshihito（Mr.）	kikuchi.yura@gmail.com	Personas que desempeñan actividades en áreas de salud o medicina, principalmente en el bienestar social de adultos mayores. (preferentemente con título de enfermero/a o gerocultores o auxiliares de geriatría).	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Conocimiento basico de japonés como saludos	Posibilidad de disponer intérpretes Materiales didácticos: portugués o español	1. Adquirir conocimientos y técnicas relacionados al Programa deRehabilitación y Música. 2. Formar recursos humanos con capacidades de aplicar lo aprendido en rehabilitación y enseñar al staff local luego de retornar a su país. 3. Fomentar el intercambio para fortalecer el relacionamiento entre el Japón y la comunidad Nikkei.	1. Comprende los 6 aspectos necesarios para el cuidado de adultos mayores que requieren cuidados "Mejoramiento de la función locomotora", "Mejoramiento de la función de la cavidad bucal", "Mejoramiento nutricional", "Prevención de enfermedades cognitivas", "Prevención del encierro", "Prevención de la depresión". 2. Comprende cómo desarrollar en los programas los 6 aspectos y puede implementarlos. 3. Adquiere los conocimientos y técnicas de gestión de 3 programas: sesión de yoga, ejercicios rítmicos, sesiones de música. 4. Adquiere los conocimientos y técnicas de activación cerebral, de presentación musical, de ejercicios con música.	1. Clases teóricas: del director en los centros de capacitación. 2. Prácticas-OJT: demostración del programa de rehabilitación. 3. Visitas: a instalaciones de Yura-Rhythm 4. Ejercicios: realización de programas de Yura-Rhythm a los usuarios 5. Presentación: redacción y presentación de informes sobre el curso de capacitación.	
5	YOKOHAMA	GRUPAL	-	CONT.	C5	Salud	5S-KAIZENを通じた病院における安全とサービスの質向上	Mejoramiento de la Calidad del Servicio y Seguridad Hospitalaria por medio de 5S-KAIZEN	Change management for hospital service and safety environment through 5S-KAIZEN	6	2do	curso a distancia en setiembre, llegada a Japón el 06 de noviembre	25 de noviembre	TA Networking Corp.	TA Networking Corp.	http://www.ta-n.com/	Yuka SATO(Ms.)	Yuka SATO(Ms.)	sato.yuka@ta-n.com	Enfermeros, paramédicos, administrativos, médicos y administradores, con experiencia en la gestión hospitalaria o con posibilidades de ser futuros administradores	No se cuestiona	3 años	No se cuestiona	Sería deseable tener nivel principiante	-	El becario comprende las 5S-KAIZEN y adquiere las capacidades para su aplicación, contribuyendo al mejoramiento de la gestión, información y seguridad hospitalaria.	1. El becario fortalece su conciencia gerencial mediante la adquisición de conocimientos sobre 5S-KAIZEN. 2. Comprende la práctica de 5S-KAIZEN en el trabajo, mediante las visitas a instituciones médicas del Japón. 3. Aprende los trabajos realizados en el Japón para el mejoramiento de la satisfacción del paciente. 4. Básados en el aprendizaje de las técnicas de enseñanza como la facilitación y otros, elabora un plan concreto de implementación para luego del retorno a su país.	1. Clases teóricas: Conceptos básicos de 5S-KAIZEN, teoría del liderazgo, revisión del proceso operativo por KAIZEN (manejo de expediente clínico, manejo de fármacos, etc.), sistema de atención médica en el Japón, 5S de prevención de infección hospitalaria, 5S-KAIZEN de equipamientos médicos, entrenamiento de predicción de peligro (método KYT), técnicas de facilitación, etc. 2.Práctica: Análisis del lugar de práctica médica del becario, técnicas de aplicación de 5S. 3. Visitas: Hospitales (5S-KAIZEN, Gestión de la calidad total (abreviada en inglés TQM, Sistema de gestión de la información). 4. Plan concreto de aplicación.	ー Participación obligatoria al curso de capacitaci[on a distancia (online) antes de participar en capacitacion presencial en Japón. ー curso de capacitacion a distancia se preve para el mes de setiembre de 2022 con duracion de 2 semanas. ー Fecha limite para la postulacion es igual a la de los cursos con llegada a Japon en junio.
6	YOKOHAMA	GRUPAL	Si	CONT	C6	Otros	太鼓の技術認定及び指導者育成	Capacitación de Técnica de Taiko y Formación de Indstructor de Taiko	Training of Taiko Technique and Taiko Instructor	6	2do	9 de enero	23 de marzo	Nippon Taiko Foundation	Nippon Taiko Foundation	http://www.nippon-taiko.or.jp/	KOYAMA (Ms.)	KOYAMA (Ms.)	koyama@nippon-taiko.or.jp	Instructor certificado bazado en Sistema de Certificacion deTitulos de Taiko del Japon, o nivel de tecnico certificado mayor al nivel 3 (3 kyu) que enseñan y/o ejecutan taiko en la sociedad nikkei	No se cuestiona	3 años	mayor de 21 años al abril de 2022	JPLT N3 o superior (el curso se impartirá en japonés)		1. Profundizar el estudio y experiencia en la ciudad de Okaya-Prefectura de Nagano, asistir a presentaciones y aspirar a obtener la certificación como profesor oficial luego de la capacitación. 2. Ver diferentes maneras de golpear taiko y su metodo de instruccion 3. Mejorar las técnicas de Taiko japonés, además observar el proceso de fabricación del Taiko y de ser posible adquirir las técnicas de fabricación. 4. Adquirir el know-how de organización de eventos de Taiko a través del involucramiento en la organización del concurso para juniors, para luego aplicarlos en la organización de eventos de Taiko en su país.	1. El becario profundiza la comprensión del Taiko japonés, así como de todo el sistema de certificación de Títulos de Taiko de Japón. 2. Aumenta la posibilidad de que el becario obtenga la certificación como instructor de Taiko. 3. El becario participa de la experiencia de fabricación del Taiko. 4. El becario puede desempeñarse como profesor de Taiko en Sudamérica, luego de su retorno. 5. El becario luego de su retorno tiene la capacidad de asesorar en la fabricación de Taiko. 6. El becario puede aplicar en las actividades de su país las experiencias prácticas acumuladas mediante la participación en presentaciones en el Japón.	1. Capacitación técnica de Taiko: adquirir técnicas a partir de los diversos grupos de Taiko representativos del Japón, de todo el país. 2. Participar del curso nacional de Taiko, así como de los cursos de las filiales y sus exámenes internos y adquirir certificado de Título de Tecnicas de nivel 1 (1er kyu), y los que ya poseen, tratar de obtener título de instructor certificado. 3. Capacitarse en los métodos de enseñanza para las personas con discapacidades. 4. Aprender los métodos de fabricación de Taiko mediante la participación práctica, en la medida que sea factible, en el proceso de fabricación. 5. Capacitarse en la organización de presentaciones, mediante la presencia en eventos de presentación en la medida posible, así como el involucramiento como staff.	･El alojamiento será básicamente en la ciudad de Okaya, prefectura de Nagano, de acuerdo a la necesidad se trasladarán a hoteles cercanos al lugar de capacitación. ･Costos de participación solamente costo de curso, de examen, certificación técnica, . Los costos de exámenes dentro de curso (solamente para los que desean obtener instructor certificado (oficial)) los gastos necesarios para su obtención como costos de certificación estará a cargo de participante. - Costos de participación: 4,000 yenes/vez aproximadamente, el monto varía dependiendo de curso/clase. - Curso para obtención de certificación técnica 9,000 yen/vez, costo de examen 2,000 yen/vez. - Clases para ser instructor certificado (oficial) 5,000 yenes por evaluación en cada clase - Certificación técnica de 2 kyu 10,000 yenes, 1 kyu 20,000 yenes, - Costos de certificación para instructor certificado son de, 30,000 yenes para 3 kyu, 50,000 yenes para 2 kyu, y 100,000 yenes para 1 kyu.
7	YOKOHAMA	GRUPAL	No	CONT.	C7	Otros	食を通じた日系団体活性化	Revitalización de la Organización Nikkei a través de la Comida Japonesa	Activation of Nikkei organization through Japanese food	6	1er	8 de mayo	10 de junio	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	http://www.jadesas.or.jp/	MIZUKAMI Takao (Mr.)	MIZUKAMI Takao (Mr.)	kenshu@jadesas.or.jp	Pertenecer a organización o grupos de nikkei, y que participa activamente en las diversas actividades de la misma (como existe otro curso similar dirigido a las organizaciones y/o grupos de damas, se priorizará a los que pertenecen a otros grupos u organizaciones).	No se cuestiona	1 año	No se cuestiona	Básicamente en japonés. Dependiendo del nivel de conocimiento de idipoma japones de los participantes, se prevé disposición de intérpretes.	-	El becario adquiere conocimientos de actividades de organizaciones Nikkei para la revitalización de su localidad por medio de la comida japonesa.	1. El becario aprende técnicas de cocina, especialmente de comida japonesa. 2. El becario adquiere conocimientos relacionados a la revitalización de la localidad, desarrollo de productos locales por medio de los alimentos, etc. 3. El becario adquiere técnicas de resolución de problemas de su organización.	1.Clase teórica: actividades de las organizaciones Nikkei y la sociedad Nikkei, actividades sin fines de lucro del Japón, etc. 2. Visitas: Cooperativas agrícolas avanzadas, otras organizaciones locales, etc. 3. Prácticas: prácticas culinarias, etc.	
8	YOKOHAMA	GRUPAL	Si	CONT	C8	Otros	日本文化活動コーディネーター育成（基礎）	Formación de Coordinador de Actividades Culturales del Japón (Básico)	Management of Japanese Culture Activities （Basic）	6	1er	24 de julio	2 de setiembre	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	http://www.jadesas.or.jp/	MIZUKAMI Takao (Mr.)	MIZUKAMI Takao (Mr.)	kenshu@jadesas.or.jp	Encarcado del departamento de cultura de la organización Nikkei o escuelas nikkei de idioma japonés, líderes de Seinenbu (comisión de jóvenes), otros	No se cuestiona	1 año	No se cuestiona	Básicamente en japonés. Dependiendo del nivel de conocimiento de idipoma japones de los participantes, se prevé disposición de intérpretes.	-	El becario adquiere los conocimientos básicos sobre la cultura e historia del Japón, como así también los conocimientos para planificar y gestionar actividades culturales del Japón para transmitir y difundirlos.	1. El becario adquiere conocimientos básicos de cultura e historia del Japón. 2. El becario adquiere técnicas de planificación e implentación de diversas actividades culturales japonesas. 3. El becario elabora una propuesta de actividades para activar la localidad y la sociedad Nikkei por medio de las actividades culturales del Japón.	1. Adquirir conocimientos básicos de cultura e historia del Japón 【Clases teóricas】: Conocimientos básicos de cultura e historia del Japón, Teoría de la cultura pop, etc. 【Visitas】:instalaciones relacionadas a la historia y cultura del Japón, Akihabara, otros. 2. Adquiere conocimientos y técnicas de planificiación y organización relacionadas con las diversas actividades culturales del Japón. 【Clases teóficas】: Situación de las organizaciones Nikkei de cada país, técnicas de planificación de los diversos eventos, técnicas de presentación de la cultura japonesa, etc. 【Prácticas】 Técnicas de presentación de la cultura japonesa (wadaiko, yosakoi, etc), técnicas de resolución de problemas, técnicas de facilitación, etc. 【Visitas】 Actividades de organizaciones culturales y educativas sin fines de lucro, etc. 3. Elaboración de propuestas de actividades para la revitalización de las localidades donde se encuentra la sociedad Nikkei, por medio de las actividades culturales del Japón. 【Clases teóricas】 Roles y funciones de las organizaciones nikkei, métodos de facilitación, elaboración de planes de nuevas actividades,	
9	YOKOHAMA	GRUPAL	Si	CONT.	C9	Educación	日系日本語学校の運営管理	Administración de Escuelas de Idioma Japonés	Management for Nikkei Japanese Language School	6	1er	19 de junio	15 de julio	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	http://www.jadesas.or.jp/	MIZUKAMI Takao (Mr.)	MIZUKAMI Takao (Mr.)	kenshu@jadesas.or.jp	Directivo o Administrador de una institución de enseñanza de idioma japonés (incluyen los directores o administradores que fungen como profesor)	No se cuestiona	mas de 5 años (incluye años de experiencia como profesor de idioma japonés)	No se cuestiona	Básicamente en japonés. Dependiendo del nivel de conocimiento de idipoma japones de los participantes, se prevé disposición de intérpretes.	-	Adquirir conocimientos necesarios para la administración de una escuela de idioma japonés Nikkei, para el fortalecimiento de las capacidades como administrador y responsable, así como también adquirir los conocimientos sobre la educación heredada.	1. Adquisición de técnicas de análisis de la situación actual y planificación de estrategias, así como los conocimientos relacionados al proceso de mejora de la gestión de la organización, necesarios para administrar una escuela Nikkei de idioma japonés. 2. Adquisición de conocimientos sobre gestión de recursos humanos para el mejoramiento de capacidades como administradores. 3. Elaboración de modelo de nuevo plan de administración de escuelas.	1. Conocimientos y técnicas necesarios para la administración de una escuela Nikkei de idioma japonés: 【Clases teóricas】 Función de escuela del idioma japonés, Administración de Escuelas de Idioma Japonés I (situación actual, analisis del mercado). 【Prácticas】Elaboración de planes de nuevos proyectos 【Visitas】A instituciones educativas sin fines de lucro, A instituciones que aplican TICs educativos (escuelas de idioma japonés, escuela públicas (de educación escolar básica y media). A empresas del sector de educación (elaboración de materiales didácticos). 2. Conocimientos y técnicas para el mejoramiento de capacidades como administradores. 【Clases teóricas】Administración de Escuelas de Idioma Japonés II (administración de recursos humanos), promoción y relaciones públicas de organizaciones sin fines de lucro. 【Prácticas】Técnicas de facilitación. 3. Elaboración del nuevo plan de administración de escuelas. 【Clases teóricas】Teoría de la educación Nikkei heredada (IPlanificación de estrategias). 【Visitas】Instalaciones relacionadas con la inmigración, centros de cultura japonesa.	
10	YOKOHAMA	GRUPAL	Si	CONT.	C10	Otros	和菓子を通じた日系社会活性化	Revitalización de la Comunidad Nikkei a través de WAGASHI (arte de repostería tradicional japonesa)	Activation of Nikkei community through Japanese Confectionery	6	1er	19 de junio	22 de julio	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	http://www.jadesas.or.jp/	MIZUKAMI Takao (Mr.)	MIZUKAMI Takao (Mr.)	kenshu@jadesas.or.jp	Miembro de la comisión de damas de organizaciones Nikkei o estar involucrado en la elaboración de repostería japonesa. Estar involucrado en las actividades de la organización nikkei con voluntad de trasmitir y aprovechar las tecnicas adquiridas tanto en la comunidad nikkei y sus alrededores.	No se cuestiona	1 año	No se cuestiona	Básicamente en japonés. Dependiendo del nivel de conocimiento de idipoma japones de los participantes, se prevé disposición de intérpretes.	-	Profundizar los conocimientos relacionados al Wagashi, adquirir técnicas para la elaboración de Wagashi de calidad superior y contribuir a la revitalización de la comunidad Nikkei.	1. Adquisición de los conocimientos básicos de elaboración de Wagashi 2. Obtensión de conocimientos relacionados Wagashi como cultura japonesa. 3. Adquisición de conocimientos básicos del Wagashi como producto comercial.	1. Clase teórica: sociedad nikkei y actividades de organizaciones nikkei, herencia de tiendas de wagashi en la sociedad nikkei, historia,cultura, tipos y materiales de wagashi, etc. 2. Visitas: tienda y fabrica de wagashi, fabrica de anko (dulce de poroto/azuki). 3. Adquirir conocimientos básicos relacionados con el envoltorio, presentación, control de inocuidad y seguridad.	
11	YOKOHAMA	GRUPAL	-	CONT.	C11	Educación	日系継承教育（教師育成Ⅰ）	Educación Legado Nikkei (Formación Docente I)	Nikkei Heritage Education (Teachers Training Ⅰ)	6	1er	1 de setiembre - inicio de comunicación, 4 de diciembre - llegada a Japón	9 de febrero	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	http://www.jadesas.or.jp/	MIZUKAMI Takao (Mr.)	MIZUKAMI Takao (Mr.)	kenshu@jadesas.or.jp	Docentes que trabajan en establecimientos educativos Nikkei creados para la educación de los descendientes de la inmigración japonesa.	No se cuestiona	1〜3 años (o aprox. 300 horas cátedras) ※ podrán postularse las personas con año de experiencia y hora catedra mayor a lo arriba mencionado si no han participado todavia de este curso (incluyendo Formación Docente II y III)	No se cuestiona	Mayor a JPLT N3	-	Adquirir conocimientos básicos relacionados con la educación de herencia (idioma, cultura, historia (incluye historia de la inmigración)), así como también la adquisición de técnicas de enseñanza.	1. Adquiere conocimientos básicos requeridos en un docente que tiene a su cargo la educación de herencia. 2. Comprender la teoría básica de la educación de herenciao, educación de lenguaje (desarrollo) y adquirir metodología práctica. 3. Adquiere conocimientos y técnicas instructivas relacionados con el lenguaje en la educación de herencia. 4. Adquiere las técnicas de enseñanza básica de las actividades culturales en la educación de herencia.	1. Clases teóricas: 1)Conocimientos básicos requeridos en el docente que tiene a su cargo la educación de herencia. (Educación a distancia: BRAZIL NIHONGO CENTER). a) Adquirir nivel de japonés equivalente a N2 de JLPT. b) Gramática japonesa, comprender los términos técnicos utilizados en la metodología de la enseñanza. c) Técnicas básicas para la elaboración de materiales de presentación e informes. OBS: si tiene nivel superior a N2 de JLPT solo los puntos b) y c). 2) Teoría básica de la educación de herenciao y el Lenguaje (desarrollo). Educacion de herencia y formacion de identidad (forma de pensar de la educación de herencia, historia de japón y de la inmigración. 3) Educación de herencia y el lenguaje Educación de palabra (introducción, estudio de educación del idioma japonés (gral/menores), métodos instructivos segun las habilidades). 4) Educación de herencia y la cultura Los niños y las actividades culturales (la escuela de idioma japonés y las actividades culturales; aprendizaje participativo de actividades de cultura japonesa; cultura tradicional y moderna.	n
12	YOKOHAMA	GRUPAL	Si	CONT.	C12	Otros	持続可能な日系団体運営管理	Administración Sostenible de Organizaciones Nikkei	Sustainable Management for Nikkei organization	6	2do	2 de octubre	4 de noviembre	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	http://www.jadesas.or.jp/	MIZUKAMI Takao (Mr.)	MIZUKAMI Takao (Mr.)	kenshu@jadesas.or.jp	Ser miembro de organizaciones sin fines de lucro como las organizaciones Nikkei (incluye cooperativas agrícolas Nikkei y dependientes de organizaciones Nikkei), con voluntad de utilizar las tecnicas aprendidas tanto en la comunidades nikkei como locales.	No se cuestiona	1 año	No se cuestiona	Básicamente en japonés. Dependiendo del nivel de conocimiento de idipoma japones de los participantes, se prevé disposición de intérpretes.	-	Elaboración de nuevos planes de negocio para la revitalización regionalr por las organizaciones Nikkei mediante la aplicación de metodologías de Negocio Social y los conocimientos del Negocio Social, a través de los conocimientos adquiridos sobre administración sostenible de organizaciones	1. Obtiene conocimientos relacionados a las técnicas de administración de las organizaciones sin fines de lucro. 2. Adquiere conocimientos relacionados a la historia de la inmigración japonesa y la transición en la cooperación a la comunidad Nikkei; así como también las técnicas necesarias para la difusión del los conocimientos. 3. Adquirir coocimientos sobre cultura tradicional del Japón como el Japón contemporáneo. 4. Adquiere técnicas y conocimientos relacionados a la elaboración de planes y proyectos.	1. Clases Teóricas: proyectos relacionados a la sociedad Nikkei, Actividades sin fines de lucro y el Negocio Social, Misión y Visión, Gestión de la motivación, Teoría del Liderazgo. 2. Práctica: Metodología para identificar las debilidades sociales, metodología de resolución de problemas, metodología para elaborar nuevos proyectos. 3. Visitas: a Negocios sociales, asistencia a comunidades Nikkei residentes en el Japón, instituciones relacionadas a la migración de japoneses al exterior. 4. Ejercicios: Planeamiento de actividades de cultura japonesa, técnicas de facilitación.	
13	YOKOHAMA	GRUPAL	Si	CONT.	C13	Otros	着物を通じた日系社会活性化	Revitalización de la Comunidad Nikkei a través de KIMONO	Activation of Nikkei community through "Kimono"	6	2do	6 de noviembre	21 de diciembre	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	http://www.jadesas.or.jp/	MIZUKAMI Takao (Mr.)	MIZUKAMI Takao (Mr.)	kenshu@jadesas.or.jp	Personas con experiencia en el arte de vestir (Kitsuke) y costura.※Es necesario tener tecnicas básicas de costura para lograr mayor aprendizaje sobre la costura de yukata en un tiempo limitado. Detallar en el formulario de postulación sobre experiencia de la costura manual (tambien puede ser experiencia que no sea kimono).	No se cuestiona	Más de 3 años (experiencia relacionada a Kimono)	No se cuestiona	Básicamente en japonés. Dependiendo del nivel de conocimiento de idipoma japones de los participantes, se prevé disposición de intérpretes.	-	Adquirir técnicas y conocimiento general sobre kimono, de cómo utilizar, promocionar, su cuidado y preservación	1. Adquiere conocimientos básicos relacionados al Kimono (historia, función, materiales, etc.) 2. Adquiere conocimientos y técnicas relacionados con el uso y difusión del kimono. 3. Adquiere conocimientos y técnicas relacionados con el manejo y la conservación del kimono.	1. Conocimientos generales del Kimono (historia, materiales, etc.). Clases teóricas: Historia y estructura, sentimiento y forma de confección, función del Obi (faja) y los accesorios, tipos, regionalidad y estacionalidad. Prácticas: estructura el kimono, experiencias de teñido, etc. Visitas: fábricas de teñido, tienda de calzados, museos de accesorios para vestido japonés, telas, salón de teñido, otros. 2. Conocimientos y técnicas relacionados con el uso y difusión del Kimono. Clases teóricas: conocimientos basicos de la cultura japonesa, Colaboración de Kimono y la cultura japonesa, negocio del Kimono, planificaci[on y manejo de eventos relacionados a kimono. Prácticas: vestir el kimono, planificación y organización de eventos, utilización o manejo de furoshiki. Visitas: Show de kimono de Nishijin Kaikan (Nishijin Textile Center), negocios de Kimono. 3. Conocimientos y técnicas relacionados con el manejo y conservación del Kimono. Clases teóricas: confecciones de estilo japonés, cultura de papel japonés, manejos, mantenimientos, etc. Prácticas: Técnicas de manejo de la aguja, confección de Yukata, técnica de restauración, otros. Visitas: Técnicas del Araihari (Lavado de Kimono), taller de restauración, eliminación de manchas.	
14	YOKOHAMA	GRUPAL	-	CONT.	C14	Otros	日本文化活動コーディネーター育成（応用）	Formación de Coordinador de Actividades Culturales Japonesas (Práctico)	Management of Japanese Culture Activities （Practical）	6	2do	6 de noviembre	18 de diciembre	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	http://www.jadesas.or.jp/	MIZUKAMI Takao (Mr.)	MIZUKAMI Takao (Mr.)	kenshu@jadesas.or.jp	Encarcados del departamento de cultura de las escuelas nikkei de idioma japonés y de organizaciones nikkei, o, los directivos de las organizaciones nikkei.	No se cuestiona	3 años	No se cuestiona	Básicamente en japonés. Dependiendo del nivel de conocimiento de idipoma japones de los participantes, se prevé disposición de intérpretes.	-	El becario (los directivos o los responsables de la planificación y manejo de los eventos organizados por las organizaciones nikkei) profundiza sus conocimientos sobre la cultura e historia del Japón, y adquiere conocimientos y técnicas para planificar y gestionar actividades culturales del Japón para transmitir y difundirlos.	1. El becario (los directivos o los responsables de la planificación y manejo de los eventos organizados por las organizaciones nikkei) profundiza los conocimientos de la cultura tradicional japonesa y adquiere técnicas de orientación cultural y de implementación. 2. El becario adquiere técnicas de planificación e implementación relacionadas con las diversas actividades culturales del Japón (incluyendo método de financiación). 3. El becario elabora una propuesta de actividades para revitalizar la localidad y la sociedad Nikkei a través de las actividades culturales del Japón.	1. Adquiere técnicas de enseñanza y conocimientos relacionados a la cultura tradicional del Japón. 【Clases teóricas】Cultura tradicional del Japón, Teoría de la cultura pop, etc. 【Visita】Establecimientos relacionados a la cultura e historias del Japón, Akihabara, otros. 2. Adquirir técnicas de planificación e implementación de eventos relacionados a las diversas actividades culturales del Japón. 【Clases teóricas】Situación de las organizaciones Nikkei de cada país, técnicas de planificación de los diversos eventos, técnicas de presentación de la cultura japonesa, etc. 【Ejercicio】Técnicas de resolución de problemas, de facilitación, y de relaciones públicas (técnicas de recaudación de fondos). 【Visita】actividades de NPO en áreas de educacion y cultura, instalaciones de la cultura japonesa, etc. 3. Elaboración de Plan de Administracion Organizacional sostenible utilizando métodos de negocios. 【Clases teóricas】teoría de negocios sociales, análisis de negocios a través de BMC, elaboración de nuevo plan de negocios, etc. 【Visita】centro cultural, instalaciones de negocios y cultura japonesa (experiencia, venta).	
15	YOKOHAMA	GRUPAL	-	CONT.	C15	Educación	日系継承教育（教師育成Ⅱ）	Educación Legado Nikkei (Formación Docente II)	Nikkei Heritage Education (Teachers Training Ⅱ)	6	2do	4 de diciembre	19 de enero	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	http://www.jadesas.or.jp/	MIZUKAMI Takao (Mr.)	MIZUKAMI Takao (Mr.)	kenshu@jadesas.or.jp	1. Docentes que trabajen en escuela nikkei creados para la educación de los descendientes de la inmigración japonesa. 2. Básicamente los que han participado en Educación Legado Nikkei (Formación Docente I)	No se cuestiona	※ las personas con año de experiencia mayor a 5 años o con más de 500 horas cátedras podrán postularse a este curso sin que haya participado en curso de Formación Docente I.	No se cuestiona	superior a JPLT N2	-	Adquirir conocimientos básicos relacionados con la educación del patrimonio (idioma, cultura, historia (incluyendo la inmigración)) así como las técnicas de enseñanza.	1. Comprende la teoría aplicada de la educación del patrimonio, la educación del lenguaje (desarrollo) y adquirir las técnicas prácticas. 2. Adquiere conocimientos relacionados con el lenguaje en la educación del patrimonio, así como también las técnicas de enseñanza. 3. Aprende la metodología de diseño de cursos de un curso de nivel básico. 4. Adquiere técnicas de enseñanza y metodologías de planificación de la enseñanza de actividades culturales.	1. Clases teóricas: (1) Teoría aplicada de la educación de herencia y de Lenguaje (desarrollo). -educación de herencia y formación de identidad (métodos y prácticas de educación sobre la historia de inmigración, pensamiento y metodología de educación del legado). (2) La educación del legado y el idioma. -La educación del idioma (investigación de clases de idioma japonés en niños pequeños y método de enseñanza altitudinal, métodos de enseñanza conforme a la edad, métodos de evaluación). (3) La educación de herencia y la cultura -Los niños y las actividades culturales (la escuela de idioma japonés y las actividades culturales; aprendizaje participativo de actividades de cultura japonesa, cultura y subcultura). 2. Visitas: escuela para los extranjeros, instalaciones culturales japonesas, otros. 3. Prácticas	
16	YOKOHAMA	GRUPAL	-	CONT.	C16	Educación	日系継承教育（教師育成Ⅲ）	Educación de Legado Nikkei (Formación Docente III)	Nikkei Heritage Education (Teachers Training Ⅲ)	6	2do	9 de enero	15 de febrero	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	http://www.jadesas.or.jp/	MIZUKAMI Takao(Mr.)	MIZUKAMI Takao (Mr.)	kenshu@jadesas.or.jp	Docentes que trabajan en escuela nikkei creados para la educación de los descendientes de la inmigración japonesa.	No se cuestiona	Está dirigido básicamente a aquellos que participaron en el curso de Educación Legado Nikkei (Formación Docente II). Sin embargo, también podrán postularse las personas con 7 años o más de experiencia o con más de 700 horas cátedras, aunque no hayan participado en dicho curso. Encargados del nivel intermedio o futuros encargados.	No se cuestiona	Superior a JPLT N2	-	Adquirir conocimientos básicos relacionados con la educación de herencia (idioma, cultura, historia (incluyendo la inmigración)) así como las técnicas de enseñanza.	1. Adquiere las técnicas y conocimientos relacionados con la educación de herencia del idioma japonés. 2. Adquiere los conocimientos y técnicas de docentes de nivel básico e intermedio. 3. Adquiere los conocimientos relacionados a la formación de recursos humanos y a la administración de una escuela.	1. Clases teóricas: a) Obtener conocimientos sobre la educación de herencia del idioma japonés. Educación de la herencia y la comunidad, la sociedad (la estudio de inmigración (desarrollo de material didáctico), lenguaje y educación (comunidad de práctica), etc b) Conocimientos y técnicas relacionadas con el nivel básico e intermedio. Metodología de la enseñanza del idioma japonés en el nivel básico y el nivel intermedio (metodo de enseñanza intermedia, aprendisaje activa, otros). c) Conocimientos y técnicas relacionados a la formación de recursos humanos y a la administración de una escuela, técnicas de facilitación, conocimientos básicos sobre gestión de la escuela, conocimientos básicos de la gestión de recusos humanos en las escuelas de idioma japonés. 2. Visitas a instituciones de educación para extranjeros, establecimientos relacionados con la cultura japonesa, etc. 3. Práctica.	

2022年度日系社会研修員受入事業　JICA審査通過　提案案件一覧　詳細内容

	所管セン	実施形態	複数年度採択有無	区分	No.	分野	研修科目和文		研修科目英文	、限 上	下 上	日 日 来	日 了 終	提案団体	提案団体英語表記	提案団体URL	担当者名	NAME	E-mail	現職・資格・知識	学歴	経験年数	年令	日本語能力	英語他言語	①目標	②成果	③計画（内容）	備考
17	YOKOHAMA	GRUPAL	Si	CONT.	C17	Otros	食を通じた日系団体婦人部活性化	Revitalización de las Comisiones de Damas de las Organizaciones Nikkei a través de Comidas Japonesas	Activation of women's group in Nikkei organization through Japanese food	6	2do	9 de enero	10 de febrero	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	http://www. jadesas.or.jp/	MIZUKAMI Takao (Mr.)	MIZUKAMI Takao (Mr.)	kenshu@jadesas.or.jp	Miembro de la comisión de damas de organizaciones Nikkei	No se cuestiona	1 año	No se cuestiona	Básicamente en japonés. Dependiendo del nivel de conocimiento de idipoma japones de los participantes, se prevé disposición de intérpretes.	-	Adquirir conocimientos sobre las actividades de las comisiones de damas para la revitalización de la localidad a través de alimentos.	1. Adquiere técnicas de cocinas principalmente de comida japonesa. 2. Adquiere conocimientos para el desarrollo de productos identificatorios de la localidad y la revitalización de la comunidad mediante los alimentos. 3. Adquiere metodologías para la resolución de problemas que enfrentan la sociedad Nikkei en su país.	1. Clases teóricas: La sociedad Nikkei y las actividades de las comisiones de damas, actividades sin fines de lucro del Japón, entre otros. 2. Visitas: Cooperativas líderes, organizaciones locales y otros. 3. Prácticas: práctica de cocina, otros.	
18	YOKOHAMA	GRUPAL	-	CONT.	C18	Sector Privado	改善と５Ｓ	KAIZEN y 5S (cinco S)	KAIZEN and 5S s（Five "S" s）	12	1er	8 de mayo	3 de junio	Japan International Cooperation Center (JICE)	Japan International Cooperation Center (JICE)	http://www.jice.org/	YOSHIMURA Jun (Mr.)	YOSHIMURA Jun (Mr.)	nikkei@jice.org		Equivalente a egresado universitario	más de 3 años posterior a la graduación del ultimo estudio cursado.	No se cuestiona	Conocimiento suficiente de lectura, escritura y elaboración de informes en el idioma japonés o en ingles (será clase teórica en japonés y materiales para la presentación en inglés)(también es posible distribución de materiales en japonés)	Conocimiento suficiente de lectura, escritura y elaboración de informes en el idioma japonés o en ingles (será clase teórica en japonés y materiales para la presentación en inglés)(también es posible distribución de materiales en japonés). Dependiendo del nivel de idioma se prevé disposición de interprete en español o en portugués.	Profundizar los conocimientos sobre "Kaizen", reflexionar sobre los problemas y adquirir las técnicas de gestión de la producción o "5S" como técnica concreta. También, descubrir los problemas que deben ser mejorados, aprender con la práctica las técnicas necesarias para la resolución de problemas y profundizar el conciencia sobre el liderazgo necesario para implementar las efectivamente las actividades.	1. Comprende a profundidad la cultura empresarial japonesa y sus valores, así como el concepto y significado de "kaizen". 2. Aprende método de control de produccion dirigido a disminuir los ocios del mismo 3. Aprende método de 5S para disminuir los ocios de sector administrativo 4. Profundiza el conocimiento y la conciencia de la actitud y comportamiento que debe tomar y su rol como líder en el trabajo o la institución/organización. 5. Identifica y analiza los problemas en su lugar de trabajo o institución/organización y elabora un plan de acción para su mejora; con esto fortalece sus capacidades de resolución de problemas.	1. Clases teóricas (online): Cultura empresarial japonesa y kaizen, generalidades del sistema de producción Toyota, eliminación de desperdicios (Mudadori) en las industrias manufactureras y 5 S, 5S en área administrativa,control de calidad y método para solución de problemas. 2. Clases teóricas y Prácticas: Eliminación de desperdicios (Mudadori) en las industrias manufactureras, ejercicios prácticos de 5S (estudio de diseño, método de manejo de herramientas) , ejercicios prácticos de control de producción, liderazgo, análisis del problemas, elaboración de plan de acción. 3. Visitas: a empresas (kaizen en la industria manufacturera, aplicación de 5S) 4. Debate: Reflexiones de cada clase teórica y práctica, plan de acción. 5. Presentación: Informe de trabajo, plan de acción.	Las personas que hayan completado la capacitación a distancia de este curso en el 2020 y el 2021, están eximidas su participación.
19	YOKOHAMA	GRUPAL	-	CONT.	C19	Sector Privado	起業･後継者のための経営力強化	Fortalecimiento de las Capacidades de Gestión del Emprendedor y Sucesor	Enhancement of management for entrepreneur and successor	10	1er	24 de julio	17 de agosto	Japan International Cooperation Center (JICE)	Japan International Cooperation Center	http://www.jice.org/	YOSHIMURA Jun (Mr.)	YOSHIMURA Jun (Mr.)	nikkei@jice.org	・Persona que heredó o heredará un emprendimiento / negocio familiar ・Emprendedor que administra su propio negocio, ó persona que se está preparando para un emprendimiento con una idea concreta del mismo	Equivalente a egresado universitario	Más de 5 años luego de graduarse	No se cuestiona	Conocimiento suficiente de lectura, escritura y elaboración de informes en el idioma japonés o en ingles (será clase teórica en japonés y materiales para la presentación en inglés)(también es posible distribución de materiales en japonés)	Conocimiento suficiente de lectura, escritura y elaboración de informes en el idioma japonés o en ingles (será clase teórica en japonés y materiales para la presentación en inglés)(también es posible distribución de materiales en japonés). Dependiendo del nivel de idioma se prevé disposición de interprete en español o en portugués.	Adquiere los conocimientos y habilidades necesarias en un administrador y adquiere conciencia de la responsabilidad social como tal. Y también, elaborar plan de negocios factible y viable clarificando los conceptos de sucesión-expansión de las actividades de su propio emprendimiento.	1. Se fomenta la conciencia como líder de la organización/insitudición y su responsabilidad como administrador. 2. Adquiere el know how en gestión empresarial por medio de estudios de casos. 3. Adquiere conocimientos básicos en gestión financiera y técnicas de marketing. 4. Analiza desde distintos enfoques su propia organización y elabora un plan de negocios viable.	1. Clase teórica (online): Tendencias de emprendimientos y suceción de negocios, nuevas medidas tomadas mor los pymes para la renovación administrativa, estrategia de marketing, análisis del entorno empresarial, del estado de resultados, puntos a tener en cuenta sobre plan de valoración numérico. 2. Clases teóricas y Prácticas: Estudio de casos de nuevos negocios con expectativa de crecimiento, liderazgo,pronostico de crecimiento, características de la gestión japonesa, SDGs y CSR, administración de pymes, utilización de marco de resolución de problemas, ejercicio práctico de análisis de entorno empresarial, elaboración de estado de resultados, de plan de valoración numérico, proceso y evaluación de elaboración de plan de negocios. 3. Visitas a oficinas : empresas, empresarios, negocio social, investigacion de mercado a través de visita libre, etc. 4. Presentación: reporte de trabajo, plan de acción.	Las personas que hayan completado la capacitación a distancia de este curso en el 2020 y el 2021, están eximidas su participación.
20	YOKOHAMA	GRUPAL	-	CONT.	C20	Sector privado	サービス改革-おもてなしの心-	Reforma de Servicio con la Mentalidad del Omotenashi	Service Improvement with OMOTENASHI Mind	10	2do	4 de diciembre	24 de diciembre	Centro de Cooperación Internacional del Japón (JICE)	Japan International Cooperation Center	http://www.jice.org/	YOSHIMURA Jun (Mr.)	YOSHIMURA Jun (Mr.)	nikkei@jice.org	Es deseable que trabaje en sector de servicios. Se espera que en el futuro cercano asuma responsabilidad administrativa.	Equivalente a egresado universitario	Más de 3 años luego de la graduación	No se cuestiona	Conocimiento suficiente de lectura, escritura y elaboración de informes en el idioma japonés o en ingles (será clase teórica en japonés y materiales para la presentación en inglés)(también es posible distribución de materiales en japonés)	Conocimiento suficiente de lectura, escritura y elaboración de informes en el idioma japonés o en ingles (será clase teórica en japonés y materiales para la presentación en inglés)(también es posible distribución de materiales en japonés). Dependiendo del nivel de idioma se prevé disposición de interprete en español o en portugués.	Los becarios comprenden sobre la esencia del "servicio" y la metodología para el mejoramiento, a través de los casos y experiencias del Japón, estudiar y analizar sobre la forma de suministro de servicio de su empresa y los problemas, para mejorarlas.	1. Comprender la esencia del servicio y aprender el enfoque para aumentar dicho valor. 2. Aprender el enfoque para el mejoramiento de la productividad en el servicio. 3. Analizar el problema de suministro de servicio de su empresa y recopilar la solución en un plan de acción.	1. Clases teóricas: La característica del japonés (estereotipo étnico) y la cultura del servicio, características y problemas de la industria de servicio en el Japón, claves para suministrar un servicio de excelencia, emprendimientos para el mejoramiento en el sector de servicios, reducción de la redundancia a través de 5S. 2. Práctica: La forma de avanzar con la solución de los problemas (análisis de los problemas). 3. Visita: Visita a empresa de la industria del servicio. 4. Presentación: Informe de trabajo, resultado de la capacitación y plan de acción.	
21	YOKOHAMA	GRUPAL	Si	CONT	C21	Cuidado de la Salud	地域保健医療福祉ー病院から地域へ多職種によるチーム医療福祉	Salud Comunitaria, Medicina y Bienestar - Métodos para Aprovechar los Recursos Sociales Existentes para el Cuidado de Adultos Mayores que Requieren Cuidados	Community Health, Medicine and Welfare – Seamless care from hospital to community by multidisciplinary team care	8	2do	6 de noviembre	9 de diciembre	Saku University	Saku University	http://www.saku.ac.jp/	TSUKADA Yoshiko (Ms.)	TSUKADA Yoshiko (Ms.)	y-tsukada@saku.ac.jp	1. Profesionales del sector de medicina: médicos, enfermeros, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales, fonoaudiólogos, etc.) 2. Sector salud: trabajadores sociales, gerentes de establecimientos para el cuidado de adultos mayores y gerentes de programas de promoción de la salud y DayService, etc. No se hace distinción de profesión u oficio. 3. Bienestar Social: Trabajadores sociales, gerentes de establecimientos para el cuidado de adultos mayores. etc. No se hace distinción de profesión u oficio. 4. Personas con interés en planificar, administrar DayService, salones relacionados a las organizaciones Nikkei donde se reúnen los adultos mayores. (no se hace distinción de profesión u oficio). 5. Estudiantes de posgrado de gerontología.	No se cuestiona	2 años	No se cuestiona	JPLT N3 o N4 (nivel en que pueda saludar a los adultos mayores)	Conocimiento de ingles cotidiano, en caso de que el conocimiento po capacidad del idioma japonés sea escasa,	Aprender los sistemas de cuidados para adultos mayores que requieren cuidados especiales en las comunidades del Japón, para luego contribuir en el mejoramiento del cuidado de los adultos mayores en su país.	Resultados esperados (tecnicas que aprenderán) 1. Comprende los antecedentes históricos y la situación actual del cuidado de los adultos mayores y los cuidados de los trastornos cognitivos en el Japón y compara con las medidas adoptadas en su país para el cuidado de los adultos mayores. 2. Comprende respecto a la Medicina regional integral (visita médica, enfermería, rehabilitación, cuidados especiales) que se ofrece ya sea en el entorno urbano o rural. 3. Comprende la capacidad del hospital de ofrecer un servicio ininterrumpido, a partir de la historia de la atención de enfermería en la residencia y la visita médica domiciliaria del Hospital General de Saku. 4. Comprende el sistema de cooperación entre los gobiernos locales (municipalidad de Saku) y las instituciones médicas. 5. Comprende los trabajos realizados para aumentar la conciencia sobre la salud en la población local. 6. Comprende la gestión y manejo de los establecimientos para adultos mayores. 7. Comprende la conveniencia de las residencias adaptadas para los adultos mayores. 8. Comprende el cuidado que se puede dar utilizando la fuerza que tiene el adulto mayor y planifica su aplicación. 9. Comprende sobre los conocimientos y técnicas de cuidados para prevención. 10. Aprender sobre el cuidado de los ancianos y el cuidado de los adultos mayores tanto en las instalaciones para los adultos mayores como en el	・1 semana: en JICA Yokohama: clases sobre las generalidades. (las instituciones públicas de salud en Japón, entorno socio económico entorno al envejecimiento, estudio de idioma japonés, etc.) ・3 días: en Tokio: Cuidado de adultos mayores en la zona urbana (hospitales, instalación para el cuidado, etc.), presentación de reporte de tranbajo. ・3 semanas: Capacitación principalmente en la ciudad de Saku y la ciudad de Ueda (Saku University, establecimientos municipales de la ciudad de Saku, instituciones médicas como Nagano Prefectural Federation of Agricultural Cooperatives for Health and Welfare y Rooman Ueda JA-Hogar especial de adultos mayores) y otros centros de servicios de seguros de cuidados). Conclusiones, Acto de ・Durante 2 días: en JICA YOKOHAM, presentación del Plan de Acción, Evaluación, Acto de cierre	
22	YOKOHAMA	GRUPAL	-	CONT.	C22	Desarrollo Agrícola/ Desarrollo Rural	次世代の農業を担い革新を起こす人づくり（スマート農業、フードバリューチェーン、「道の駅」を活用した地域振興策）	Desarrollo de Recursos Humanos Innovadores Responsables del Sector de la Agricultura en la Siguiente Generación (agricultura intelicente, cadena de valor de alimentos, y promocion de desarrollo comunitario a traves de "Michi no Eki"	Enhancement of innovative human resources in the agriculture sector(new technologies, Food Value Chain and promotion of the community development through "Michi no Eki")	10	1er	8 de mayo	31 de mayo	Global Agriculture Crossroad, TERRAKOYA	Global Agriculture Crossroad, TERRAKOYA	http://terrakoya.or.jp/	MORI Eriko (ms.)	MORI Eriko (ms.)	eriko.mori@terrakoya.or.jp	Personas relacionadas a la agricultura y promoción regional	No se cuestiona	1 año	No se cuestiona	Es deseable que pueda comprender el japonés básico	-	1. Adquisición de conocimientos sobre: a) agricultura inteligente, b) cadena de valor de alimentos, c) promocion comunitaria a traves de michi no eki, que son los problemas comunes de la agricultura nikkei en Centro y Sudamérica. 2. Rlaboración de plan de acción destinado al fortalecimiento de la administración agraria propia y a la revitalización de la agricultura local, aprovechando los conocimientos y métodos aprendidos a través de la capacitación.	1. Agricultura inteligente, IoT/ICT de la agricultura. Profundizar los conocimientos sobre el aprovechamiento de las tecnologías de punta sobre la agricultura inteligente IoT/ICT de la agricultura, a través del estudio de casos de producción agropecuaria y desarrollo de negocios, aprovechando la tecnología digital, y comprender la importancia de la producción (calidad estable, costo estable, producción estable) para el fortalecimiento de la administración. 2. Cadena de valor de alimentos. Establecer estrategias sobre la gestión agropecuaria sustentable, a través del estudio de casos de producción y procesamiento con consideración del mercado que cambia el precio de los productos otorgando valores agregados desde la producción, comercialización y venta de productos agropecuarios, los emprendimientos de las diversas certificaciones, y los emprendimientos de trazabilidad. 3. Promocion de desarrollo comiunitario a través de “Michi no Eki” Para el desarrollo de la comunidad, los gobiernos locales como las oficinas de venta directa de productos agrícolas, las bases turísticas y los salones públicos locales atenderán las necesidades de la región y discutirán "Michi-no-Eki" como un lugar para conectar el capital social que existía originalmente, y considerar medidas a implementar en su localidad. Considere medidas para iniciativas en su área.	1. Clases teóricas: - Agricultura inteligente I (investigación y difusión de la agricultura aprovechando el IoT/ICT: Agencia de Investigación Agropecuaria). - Agricultura inteligente II (formación de recursos humanos para la agricultura aprovechando IoT/ICT: Kenji Omasa, decano de la facultad de salud y bienestar de Takasaki). - Cadena de valor de los alimentos. - Gestión agrícola sustentable a través de los emprendimientos como sistema de certificación, GAP Global (Buenas Practicas Agrícolas Globales), trazabilidad, entre otros. - Estudio de casos de formación de recursos humanos mediante la conformación de una red de agricultores jóvenes (Instituto de formación de corredores de frente de la prefectura de Gunma). - Promocion de desarrollo comunitario a través de“Michi no Eki” (ejemplos de casos en diferentes lugares). 2. Práctica, estudios: - Gestión agrícola sustentable mediante la comercialización de productos agropecuarios diversificados (cadena de valor de los alimentos). - Jornada de intercambio con líderes agropecuarios de la siguiente generación, damas agropecuarias. - Diferentes ejemplos de “Michi no Eki” - Taller (gestión del conocimiento) 3. Visitas: - Agricultura inteligente I (Instituto de Investigación: Universidad agrícola forestal de la prefectura de Gunma, Centro de tecnología agrícola de la prefectura de Gunma). - Agricultura inteligente II (Empresa privada: Fujitsu). - Agricultura inteligente III (Productor de avanzada que introdujo la agricultura inteligente a través de IoT/ICT). - Agricultura con control ambiental. - Casos de prácticas de comercialización diversificada. - Personas jurídicas de producción agropecuaria (comercialización agropecuaria privada). - Activa participación de líderes de la agricultura se la siguiente generación y el agro negocios. - Cooperativas agrícolas (fortalecimiento organizacional, comercialización en el mercado, promoción de venta, envío colectivo). - Diferentes ejemplos de “Michi no Eki” (puestos de ventas directas de productos agrícolas, base de turismo, función de salón público) 4. Presentación: Presentación de informe de trabajo, presentación de plan de acción, entre otros.	
23	Chugoku	GRUPAL	-	Nuevo	C23	Otros	日系社会地域資源の保存技術と活用	Técnicas de Conservación y Aprovechamiento de los Recursos Locales de la Sociedad Nikkei.	Preservation and utilization of Nikkei communities' local resources	8	1er	19 de junio	17 de julio	Entidad educativa Instituto Junsei Universidad Internacional Kibi	Kibi International University	https://kiui.jp/pc/	TAMBO Ichiro	TAMBO Ichiro (Mr.)	tanbo@kiui.ac.jp	- Es deseable que pueda realizar operaciones básicas de PC (Word, Excel, PPT, entre otros) - Es deseable que tenga varias experiencias de participación en las actividades locales de la sociedad Nikkei como organizador (planificación, elaboración de contenido, personal de administración).	Graduado universitario (equivalente)	No se cuestiona	21-50	Nivel de conversación cotidiana	-	El becario adquiere conocimientos y técnicas necesarias para reconocer, reparar, conservar y aprovechar los recursos tradicionales de la sociedad Nikkei local.	1. Aprender los conocimiento y técnicas para reconocer los recursos tradicionales de la sociedad Nikkei como recursos locales. 2. Aprender los conocimiento y técnicas básicas relacionados con la evaluación de la situación actual de los recursos locales (análisis no invasivo), planificación de su recuperación, técnicas de recuperación. 3. Aprender los conocimientos y técnicas relacionadas con la creación de archivo digital de recursos locales. 4. Aprender los conocimientos y técnicas relacionadas con la elaboración de réplicas de recursos locales, aprovechando las técnicas de fabricación digital. 5. Aprender las técnicas para planificar, ejecutar y evaluar el aprovechamiento de recursos locales en eventos de la sociedad Nikkei, entre otros. 6. Aprender los conocimientos y técnicas relacionadas con la conversión de las experiencias de aprovechamiento de recursos locales en conocimiento explicito .	1. Charla: 1) Nociones generales relacionadas con el aprovechamiento de recursos locales, 2) Ejemplos concretos de aprovechamiento de recursos locales en la prefectura de Okayama, 3) Impacto local, 4) Evaluación de la situación actual de recursos locales, 5) Teoría y aplicación de las técnicas de evaluación, 6) Elaboración del plan de recuperación y ejemplos concretos, 7) Nociones generales de la técnica de recuperación, 8) Técnica y aplicación de la tecnología de archivos digitales, 9) Nociones generales de la técnica de fabricación digital (FabLab), 10) Ejemplo de aprovechamiento de FabLab y lecciones aprendidas, 11) Metodología de gestión de proyectos de eventos locales, 12) Técnica y aplicación de conversión en conocimiento explicito. 2. Práctica: 1) Método de estudio de patrimonios culturales utilizando las fotografías digitales, entre otros, 2) Diversos método de inspección no destructiva de los patrimonios culturales, 3) Simulacro de elaboración del plan de reconstrucción, 4) Práctica básica de las técnicas de reconstrucción, 5) Toma de fotografías digitales, 6) Elaboración de archivos digitales, 7) Operaciones básicas de los equipos básicos de FabLab (cortador láser, impresora 3D), 8) Elaboración de diversos contenidos suponiendo los eventos locales, 9) Método de conversión en conocimiento explicito de lo aprendido en contenido de eventos locales. 3. Visita y observación: Centro de Investigación Integral de Patrimonio Cultural de la Universidad Internacional de Kibi, 2) Museo Bizen Osafune "Touken no Sato (Cuna de la espada)" , 3) Museo histórico Nagashima Aiseien, 4) Campo de exposición de la porcelana Bizen (Ibe de la ciudad de Setonai), 5) Inscripciones dentro y alrededor de la ciudad de Setonai, 6) Taller digital Mabi dentro de Life Town Mabi (Distrito Mabi de la ciudad de Kurashiki) 4. Exposición: Interna de la institución.	
24	SHIKOKU	GRUPAL	Si	CONT.	C24	Desarrollo regional	日系ネットワーク強化を通じた地域振興	Promoción Regional Mediante el Fortalecimiento de la Red entre Descendientes Japoneses	Regional development through the strengthening of the network among Japanese descendants	6	1er	24 de julio	19 de agosto	Kochi hope plans foundation	Kochi hope plans foundation	N/A	Shigeru YAMANAKA (Mr.)	Shigeru YAMANAKA (Mr.)	chinatu6732@ybb.ne.jp	Persona de quien se espera cumpla la función de líder en la sociedad Nikkei	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Se prevé disponer de intérpretes	1. Formar jóvenes líderes Nikkei con capacidades de manejo de red de diversidad. 2. Formular un Plan de acción para la promoción regional mediante el fortalecimiento de la red Nikkei.	1. Adquiere capacidades para la creación de una nueva red Nikkei, ideas para el fortalecimiento y capacidades de gestión creativas e innovadoras. 2. Adquiere alguna idea concreta de los planes de promoción regional donde exista sinergia con la identidad de la sociedad Nikkei que se ha diversificado. 3. Se construye una nueva red sostenible mediante el intercambio entre los jóvenes Nikkei y los jóvenes locales.	Curso de capacitación del programa Gestión de redes y diversidad" en la prefectura de Kochi 1) Clase teórica: El festival Yosakoi y la promoción local, teoría del liderazgo en la diversidad, desarrollo de niños y jóvenes líderes globales, foros, efecto dominó provocado por el festival Yosakoi. 2) Visitas: Centro de información e intercambio de Kochi Yosakoi, castillo de Kochi, Museo de historia de Kochi, Museo Memorial del lugar de nacimiento de Sakamoto Ryoma. 3) Prácticas: Festival de baile Yosakoi Naruko, Foro de desarrollo de niños y jóvenes líderes globales, Jornada de seminario de intercambio internacional de jóvenes y niños. 4) Presentación: Situación de la sociedad Nikkei actual (Informe de su país de origen), Plan de Acción (Informe de los resultados de la capacitación). 5) Otros: Visita de cortesía a la Prefectura de Kochi, al la Asamblea Prefectural de Kochi, visitas a casas particulares.	
25	SHIKOKU	GRUPAL	-	CONT.	C25	Educación	野球指導者の人材育成	Formación de Recursos Humanos para Entrenadores de Béisbol	Human resource development of baseball coaches	6	1er	8 de mayo	8 de junio	Kochi Fighting Dogs, Inc.	Kochi Fighting Dogs, Inc.	http://www.fighting-dogs.jp/	Jun KITAKOMI (Mr.)	Jun KITAKOMI (Mr.)	jun.kitakomi@gmail.com	Requisito: recursos humanos capaces de enseñar enérgicamente el béisbol en la comunidad japonesa	-	Preferentemente con experiencia en competición	No se cuestiona	No se cuestiona	-	Formar recursos humanos que promocionen y difundan el béisbol en la sociedad Nikkei, absorbiendo la cultura del béisbol desarrollada en forma particular en el Japón mediante el aprendizaje sobre la gestión deportiva, el manejo de equipos y el entrenamiento del béisbol, junto con los siguientes elementos educativos para la formación humana "cumplimiento de los horarios", "valoración de los objetos", "fomentar cooperatividad", "sentimiento de	1. Aprender las técnicas de entrenamiento mediante los métodos de entrenamiento y prácticas que tienen los equipos de béisbol profesional. 2. Aprender las técnicas de manejo de equipos mediante la articulación director técnico-entrenador-jugador y las actividades con la comunidad. 3. Mediante la articulación con instituciones que se ofrecen servicios de formación de formadores, adquirir las técnicas y oportunidades para entrar en contacto con el béisbol desde temprana edad. 4. Aprender métodos de cuidado en la vida privada a través de nutricion y entrenamiento mental . 5. Elaboración de plan de acción po medio de colaboración co la uiversidad.	Programa de capacitación "Gestión de equipos y Entrenamiento de Béisbol". 1. Clase teórica: teoría del coaching, teoría de entrenamiento, teoría de gestión de deportes. con Profesor externo. 2. Visitas: partidos de pretemporada de Fighting Dogs Kochi (Kochi DF), visita a juegos juveniles de béisbol local, NPB (Liga japonesa de béisbol). 3. Práctica: participación en los entrenamientos del equipo Kochi FD (calentamiento, prácticas de defensa y de bateo). 4. Otros: participación en eventos de promoción local como festivales locales, visitas a escuelas primarias, etc.	
26	SHIKOKU	GRUPAL	-	CONT.	C26	Desarrollo del Sector Privado	小規模食品ビジネスの開発（食の安全：調理と管理・製品開発と販売促進・ビジネスモデル開発のためのバックキャスティング）	Desarrollo de pequeñas Empresas de Alimentos (Seguridad de alimentos, preparación y manipulación, desarrollo y promoción de productos, Back-casting para el desarrollo del modelo de negocio)	Development of new small food Business (Food safety: preparation and handling; Product development and Promotion, Back-casting for business model development)	14	2do	6 de noviembre	30 de noviembre	Kagawa University	Kagawa University	http://www.ag.kagawa-u.ac.jp/globaledu/?page_id=2892	Lutes Peter Gerald (Mr.)	Lutes Peter Gerald (Mr.)	lutes.peter@kagawa-u.ac.jp	Requisito: emprendedor o futuro emprendedor en el sector del negocio de alimentos.	-	No se cuestiona, Pero preferible que sea persona que tenga conocimientos básico en área relacionadas a alimentos y estén interesados en el negocio de la alimentación y la comida japonesa y alimentos de fusión	No se cuestiona	Conversación cotidiana	Las clases serán en inglés por lo que requiere un nivel intermedio o del nivel indicado a continuacion:TOEFL iBT 55 / PBT 450, IELTS (Academic) 4.5, TOEIC 500 o equivalentes	1. Poder elaborar un modelo comercial del negocio de alimentos. 2. Comprende los problemas relacionados a la seguridad de los alimentos. 3. Comprende las técnicas para desarrollar nuevos productos aprovechando los vegetales y frutas saludables de la localidad (incluyendo polifenol, antioxidantes), etc. 4. Comprender cómo atraer clientes a los negocios de alimentos grobal aprovechando la cultura, la comida y el poder de marca japonesa promovido por Cool Japan. 5. Poder autoanalizar sobre su participación y los beneficios obtenidos del programa.	1. Aprender cómo promocionar los productos beneficiosos para la salud y lograr alimentos inocuos. 2. Desarrollo de nuevos productos en fusión con sabor local. 3. Promoción del nuevo negocio de alimentos por medio de las redes sociales.	1. Clases teóricas: negocios relacionados a alimentos, seguridad de alimentos y la contaminación microbiológica, tradición de la comida japonesa, backcasting y ciclo PDCA, propiedad saludable de los alimentos, modelo de negocios, tradición de la comida japonesa 2, flavor de la comida japonesa, elaboración de helado saludable utilizacndo ingredientes locales, presentación eficaz. 2. Ejercicios / Practicas: Debate con los propietarios de restaurantes / entrenamiento (administración / manejo de restaurantes característicos), elaboración de embutidos, elaboración de udon (incluye visita a sitios de producción de udon), elaboración de udon 2: elaboración de plato de fideos utilizando ingredientes locales, debate con los propietarios de restaurantes / entrenamiento 2 (práctica de administración / manejo por los empresarios), busqueda en el campo y su informe, ensayo de presentación. 3. Presentación: Resultados del curso de capacitación (en la Universidad de Kagawa y en la JICA), 4. Debate: Evaluación	
27	SHIKOKU	GRUPAL	-	NUEVO	C27	Desarrollo local, preservación de medio ambiente.	SATOUMIの推進（持続可能な開発のための海洋・海洋資源の保全と地域振興）	Promoción de Satoumi (conservación de los océanos, recursos marítimos y la promoción local para el desarrollo sustentable)	Promotion of SATOUMI initiative (For Conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources)	6	2do	2 de octubre	23 de octubre	Universidad de Kagawa	Kagawa University	https://www.kagawa-u.ac.jp/	Yoshihisa ONOE	ONOE Yoshihisa (Mr)	onoe.yoshihisa@kagawa-u.ac.jp	Que tenga experiencia en la promoción local en la sociedad Nikkei. Especialmente, sería deseable contar con experiencia relacionado con el medio ambiente, conservación de la naturaleza, entre otros.	No se cuestiona	Más de 3 años	No se cuestiona	Es deseable que tenga	No se cuestiona	Comprender el concepto de SATOUMI a partir de los casos prácticos de conservación y uso sustentable de la biodiversidad en satoumi de Kagawa, y aprovechar para dirigir la promoción local del país de origen, desde la perspectiva de conservación de la naturaleza y mejoramiento de las condiciones de vida a través del aprendizaje de casos de emprendimiento conjunto de las personas vinculadas.	・Comprender sobre la prefectura de Kagawa. ・Comprender las medidas relacionada a SATOUMI. ・Comprender sobre el sistema de gestión conjunta con la participación de diversos agentes para la conservación de biodiversidad de SATOUMI y promoción local. ・Comprender sobre el desarrollo de capacidades, promoción y difusión, para la biodiversidad de SATOUMI y promoción local. ・Aprender sobre los negocios y medidas de promoción local a través de los recursos marítimos.	1. Comprender la situación actual del Japón (participación en cursos implementados para los becarios en la universidad). 2. Charlas sobre el concepto de SATOUMI, historia, estrategia nacional, políticas y emprendimientos la prefectura de KAGAWA sobre SATOUMI, entre otros. 3. Visita y estudio de caso sobre desafíos de la promoción local en la prefectura de Kagawa, situación de los emprendimientos en la práctica. 4. Intercambio de opinión con emprendedores que aprovechan los recursos marítimos. 5. Observación de medidas de promoción (fiesta artística) utilizando los recursos marítimos.	
28	KYUSHU	GRUPAL	-	CONT.	C28	Salud	早期胃癌の内視鏡診断と治療	Diagnóstico Endoscópico del Cáncer Precoz de Estómago y su Tratamiento	Endoscopic diagnostics and therapeutics of early gastric cancer	6	1er	8 de mayo	10 de junio	Kyushu University	Kyushu University	http://plaza.umin.ac.jp/imed/en/index.html	MORIYAMA Tomohiko (Dr.)	MORIYAMA Tomohiko (Dr.)	tomohiko.moriyama.153@m.kyushu-u.ac.jp	Médico. 3 o más años de experiencia clínica y 1 o más años de experiencia en gastroenterología	Facultad de medicina	más de 3 años de graduarse de la facultad de medicina	menor de 55 años	No se cuestiona	capacitación técnica se realiza en inglés	Conocer la situación actual del diagnóstico endoscópico en el Japón, de nivel avanzado en el mundo y aprender los métodos de detección precoz del cáncer utilizando los equipos más avanzados, así como su tratamiento.	1. Aprender y dominar conocimientos y equipos utilizados en el examen endoscópico del Japón. 2. Aprender las técnicas y claves importantes en el tratamiento endoscópico por medio del aprendizaje por simulaciones con estómagos extraídos del cerdo. 3. Elaborar un plan de actividades específicos para luego del retorno a su país. 4. Organizar charlas educativas a distancia por medio de internet con médicos de su país y del Japón, contribuyendo al mejoramiento del nivel de	1. Clases teóricas: participación en debates de tesis relacionados con el tratamiento endoscópico y la detección endoscópica temprana. 2. Visitas: Visitas y debates sobre la endoscopía en el Kyushu University e instituciones vinculadas. 3. Prácticas: prácticas del tratamiento endoscópico por medio órganos extraídos del cerdo. 4. Congresos: Participación en congresos ofrecidos principalmente por Japan Gastroenterological Endoscopy Society, Japanese Society of Gastroenterology, y grupos de investigaciones. 5. Presentación: dentro de la institución sobre la capacitación.	
29	KYUSHU	GRUPAL	-	CONT.	C29	Desarrollo del Sector Privado	日本的モノづくり技術	Tecnología del “Monozukuri” o Manufactura en Japón	“Monozukuri” Technology at Japanese Manufacturing Site	8	2do	9 de enero	1 de febrero	Kitakyushu International Techno-Cooperative Association	Kitakyushu International Techno-Cooperative Association	http://www.kita.or.jp	TORIKAI Hisatoshi (Mr.)	TORIKAI Hisatoshi (Mr.)	torikai@kita.or.jp	Gerente o supervisor, entrenador perteneciente a una industria u organización del sector industrial (nikkei)	No se cuestiona	3 años o más	No se cuestiona	Nivel como para comprender los contenidos de la capacitación. Nivel principiante avanzado.	Posibilidad de disponer intérpretes. Material didactico: japonés	Formula un plan estratégico para el mejoramiento de la productividad de las empresas basados en la tecnología de manufactura al estilo japonés.	1. Comprende los puntos esenciales de la manufactura al estilo japonés. 2. Aprende tecnicas y politicas de control de calidad al estilo japonés. 3. Adquirir las técnicas de conservación de instalaciones y la conservación de la producción al estilo japonés. 3. Integra todo lo anterior y adquiere la capacidad de elaborar un plan estratégico para el mejoramiento de la calidad, costo y entrega (QCD)	1. Teoría: Manufactura al estilo japonés (cultura, conceptos, formas de pensar). 2. Teoría y práctica: Gestión de la productividad y gestión de la calidad al estilo japonés (plantas que no tienen descartes, reactivación del trabajo, eliminación de pérdidas, etc.). Conservación de la producción, conservación de equipos (técnicas de gestión de la conservación, técnicas de diagnóstico de las instalaciones, mantenimiento de conservación preventivo, etc.). 3. Visitas y estudios de casos: 5S, plantas que llevan a la práctica el KAIZEN, fábricas de última tecnología, etc. 4. Formas de implementación de la resolución de problemas (elaboración de un plan de acción) y formas de presentación.	
30	KYUSHU	GRUPAL	-	CONT.	C30	Desarrollo del sector privado	「和食」ビジネス振興	Promoción del Negocio del "WASHOKU"	"Japanese Food" Business Promotion	8	2do	2 de octubre	26 de octubre	Kitakyushu International Techno-Cooperative Association	Kitakyushu International Techno-Cooperative Association	http://www.kita.or.jp	YAMANE (Mr.)	YAMANE (Mr.)	yamane@kita.or.jp	Directivo o administrador de empresas, emprendedor, consultor, relacionados con el sector de los alimentos o comida japonesa	No se cuestiona	3 años o más	No se cuestiona	Nivel para comprender (escuchando) los contenidos de la capacitación	Posibilidad de disponer intérpretes Material didáctico: japonés	Adquirir las capacidades de emprendedurismo y promoción del negocio de Washoku (comida japonesa) y formular e implementar plan de promoción y emprendedurismo.	1. Comprende la cultura del Washoku (comida japonesa) y sus antecedentes, y adquiere conocimientos amplios sobre el mismo. 2. Adquiere capacidades prácticas para la promoción del negocio o emprendimiento. 3. Elabora un plan de acción para emprender y promocionar un negocio de comida japonesa.	1. Visitas y prácticas de comida japonesa (ingredientes, condimentos como miso, salsa de soja, etc. Comida japonesa como platos tradicionales locales, platos de soba, etc.) 2. Clases teóricas para mejorar las capacidades de gestión y emprendedor de negocios relacionados con la comida japonesa (desarrollar la agricultura hacia el sexto sector (sector primario + sector secundario + sector terciario), modelo de gestión japonés, gestión para la satisfacción del cliente, formación de recursos humanos, coaching, administración, estrategias de marketing, colaboración del sector productivo, académico y público). 3. Estudios y visitas relacionados a sectores de comida japonesa (estudio de mercado de Kita-Kyushu, platos o enseres, aprovechamientos de alimentos de desecho, etc.).	
31	OKINAWA	GRUPAL	-	CONT.	C31	Educacion	ユネスコ無形文化遺産登録に向けた沖縄伝統空手の普及継承	Difusión y Transmisión del Karate Tradicional de Okinawa como Patrimonio Cultural Inmaterial de UNESCO	Dessemination and Inheritance of Traditional Okinawa Karate for the UNESCO Intangible Cultural Heritance registration	10	2do	9 de enero	24 de febrero	International Okinawa Goju-ryu Karatedo Federation	International Okinawa Goju-ryu Karatedo Federation	http://ryureikan-slsa.jp	KURAMOTO Masakazu (Mr.)	KURAMOTO Masakazu (Mr.)	kuramotodoujo-iogkf@bronze.ocn.ne.jp	3 kyu (cinturón marrón) o superior, 2 años o más de experiencia, conocimiento del idioma japones o ingles (nivel de conversación cotidiana)	No se cuestiona	2 años	No se cuestiona	Conversación cotidiana	Posibilidad de disponer de intérprete	・Pulir cuerpo y mente con el entrenamiento Karate tradicional de Okinawa que inicia y termina con reverencia. ・Cultivar el espíritu inquebrantable mediante el entrenamiento del karate tradicional de Okinawa. ・Aprender las formas o “katas” básicos correctos de Goju-ryu Karate-do tradicional de Okinawa.	1. Al entrenar repeditamente los katas tradicionales, se desarrolla un ejercicio mental y físico acercandose a la esencia del Karate. 2. Adquirir las técnicas de defensa personal aprendiendo los katas tradicionales y descomposición de los katas. 3. Entrenar el Sanchin-dachi que es uno de los katas básicos del Gojyu-ryu Karate-do para aprender las técnicas de respiración y desarrollar cuerpo y mente saludable. 4.Fortalecer aún más el cuerpo mediante los ejercicios complementarios (chishi, sanchin, nigiritsubo etc.)	1. Clases teóricas de los 4 principales estilos de karate tradicional de Okinawa (Gojyu-ryu, Uechi-ryu, Kobayashi-ryu, Shorin-ryu) y su verdadera historia. 2. Visitas al monumentos de honor y tumbas de antepasados de los 4 principales estilos del Karate tradicional de Okinawa. 3. Entrenamiento de los katas correctos, ejercicios de preparación, movimientos básicos, ejercicios complementarios. 4. Visitas al museo de Karate de Okinawa. (revisión de materiales e informaciones), Museo de la prefectura de Okinawa, museo de arte 5. Presentación del informe resumido por parte del becario.	Alojamiento en Okinawa se prevé en el Centro de JICA Okinawa
32	OKINAWA	GRUPAL	-	CONT.	C32	Desarrollo de sector privado	沖縄のツーリズム・ストラテジー	Estrategia de Turismo de Okinawa	Tourism Strategy of Okinawa	10	2do	9 de enero	6 de febrero	Okinawa Environment Club	Okinawa Environment Club	https://npo-oec.com/	TATSUTA Ayumi (Ms.)	TATSUTA Ayumi (Ms.)	kokuba@npo-oec.com	Requisito requerido: estar involucrado al turismo	No se cuestiona	2 años	No se cuestiona	Conversación cotidiana, será mucho mejor si habla inglés	Posibilidad de disponer de intérprete	Elabora un producto turístico acorde a las necesidades de su cliente target y formula una estrategia de ventas.	1. Comprende la situación turística de Okinawa. 2. Comprende los conceptos básicos de marketing y branding. 3. Identifica los problemas de turismo que le compete y desarrolla una propuesta de solución.	1. Teoría: Generalidades del turismo de Okinawa, conceptos básicos del marketing, marketing del turismo en Okinawa, el branding de Okinawa, el branding regional, presentación de diversos ejemplos. 2. Práctica: conceptos básicos del marketing, estudios de la situación actual del turismo en la ciudad de Naha, Marketing turístico de Okinawa, Branding turístico de Okinawa, Branding regional, encuestas sobre la avenida internacional, experiencias en diversos programas de turismo. 3. Visitas: al Shurijo Castle Park, Okinawa World, recursos turísticos de Higashi Villeage. 4. Ejercicios: Gestión del ciclo del proyecto (ciclo de análisis de problemas hasta la presentación de propuestas de solución), presentación del resultado del análisis y discusión. 5. Presentación: interna y a los involucrados.	

2022年度日系社会研修員受入事業　JICA審査通過　提案案件一覧　詳細内容

	所管センター	実施形態	提案年度 開始年無	区分	No.	分野	研修科目 和文	研修科目 英文	募集人数 上	募集人数 下	募集人数 上	日程 日数	日程 月時	提案団体	提案団体 英語表記	提案団体 URL	担当者名	NAME	E-mail	現職・資格・知識	学歴	経験 年数	年令	日本語 能力	英語 他言語	①目標	②成果	③計画（内容）	備考
33	OKINAWA	GROUPAL	Si	CONT.	C33	Otros	沖縄ルーツの再認識を通して学ぶフトゥパワー活用と地域活性化	Uso Efectivo del Poder Blando y la Revitalización n Regional Mediante el Reconocimiento de las Raíces de Okinawa	15	2do	2 de octubre	1 de noviembre	NPO Lequio wings	NPO Lequio Wings	https://lequiowings.org/	KUSHIMA Takeshi (Mr.)	KUSHIMA Takeshi (Mr.)	info@lequiowings.org	Nikkei miembro de la asociación de inmigrantes de Okinawa o tener sus raíces en Okinawa, profesores o personas relacionadas con la escuela de idioma japonés, líder local, etc.	Graduado Universitario o equivalente	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Posibilidad de disponer intérprete	Fortalecer la identidad Okinawa y lograr la revitalización de la localidad Nikkei del becario aplicando el soft power (poder blando) de Okinawa.	1. Profundiza la comprensión de sus raíces en Okinawa y fortalece su identidad como originario de la prefectura de Okinawa. 2. Aumenta la capacidad de planificación y ejecución para revitalizar la localidad, como líder local. 3. Fortalecimiento de la red Uchina a que pertenece el becario y la prefectura de Okinawa.	-Administración Pública: visita de cortesía a la Gobernación de Okinawa; Esfuerzos de prefectura de Okinawa (Festival Mundial Ichinanchu", "Día mundial de Ichinanchu", "visión del siglo 21 de Okinawa", etc.) -Historia y cultura de Okinawa: Cultura tradicional (Danza Ryukyu, Danza Eisa, shamisen, karate, etc.). -Paz: corazón de Okinawa, educación de la paz, museo conmemorativo de la paz, fundamento de la paz, etc. -Capacitación en liderazgo: revitalización regional (Kimutakanoanawawi, elaboración proyectos de revitalización local. etc. -Intercambio de opiniones: con jóvenes líderes nikkei de la prefectura, asociación de jóvenes de las comunidades, WUB MYUA, etc.)	Hay colaboración con otro curso Habra clases y ejercicios (en parte) en conjunto con el curso "Desarrollo de productos especiales mediante la creación de marcas regionales aprendidas de la marca Okinawa (productos de la prefectura de Uchina)" y "Vitalización de las comunidades agrícolas japonesas y fortalecimiento de redes a través de la sexta industrialización" con el objetivo de lograr un efecto sinérgico más adelante.
34	OKINAWA	GRUPAL	-	NUEVO	C34	Desarrollo Agricola/Desarrollo Rural	地域ブランドを活用した6次産業化とスマート農業による日系農業コミュニティイ活性化及びネットワーク強化	Reactivación y Fortalecimiento de las Redes de la Comunidad Agrícola Nikkei, Mediante la Conformación de la Sexta Industria Aprovechando la Marca Local y la Agricultura Inteligente	Nikkei Agricultural community and network enhancement through "6th Industrialization" and "Smart farming" based on local branding experience in Okinawa	12 (puede ser hasta 15)	2do	2 de octubre	1 de noviembre	NPO Lequiowings	NPO Lequio Wings	https://lequiowings.org/	Takeshi KUSHIMA	KUSHIMA Takeshi (Mr.)	info@lequiowings.org	Personas vinculadas en las actividades relacionadas a la agricultura en la sociedad Nikkei.	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona.	No se cuestiona	Hay posibilidad de designar intérprete	Se logra la reactivación de la comunidad agrícola Nikkei a la que pertenece el becario, mediante la puesta en práctica de la conformación de la sexta industria de productos agropecuarios aprovechando la marca local y la agricultura inteligente.	1. Aprender los conocimientos y las técnicas para la conformación de la sexta industria que realiza la venta de productos agropecuarios con valor agregado, aprovechando la marca local. 2. Aprender de los casos sobre la agricultura inteligente aprovechando la IA e IoT. 3. Se fortalece las redes humanas, de ambas partes, entre las empresas de Okinawa y las personas vinculadas a la agricultura Nikkei de Sudamérica. 4. Se propone proyectos de reactivación de la comunidad agrícola Nikkei del país de origen, incluyendo la posibilidad de negocios con las empresas de Okinawa.	La política de gestión del curso será clarificar los emprendimientos = "Desafío" de la conformación de la sexta industria y la agricultura inteligente aprovechando la marca local en la prefectura de Okinawa, y compartir la "experiencia" para afrontar dicho "desafío". "Digerir" de forma suficiente esta "experiencia" y convertir en un "plan de acción" para la comunidad agrícola Nikkei de su país de origen, además de crear "redes" con las personas que se encuentran durante la capacitación. Para lograr la misma, el contenido de la capacitación serán las siguientes: (Objetivo) 1. Se aprende los conocimientos y las técnicas para la conformación de la sexta industria que realiza la venta de productos agropecuarios poniendo valor agrado, utilizando la marca local. 1-1 Aprender la promoción local y estrategia de la creación de marca en la prefectura de Okinawa. 1-2 Aprender los conocimientos y las técnicas para la búsqueda de recursos locales hasta la conformación de la sexta industria. 2. Aprender los casos de la agricultura inteligente utilizando la IA y la IoT. 2-1 Conocer los casos de emprendimientos para la estabilización, mejoramiento de la eficiencia, aumento del rendimiento de la producción a través de la agricultura inteligente. 3. Se fortalece las redes humanas, de ambas partes, entre las empresas de Okinawa y las personas vinculadas a la agricultura Nikkei de Suramérica. 3-1. Conocer la ventaja y las necesidades que tienen las empresas en Okinawa. 3-2. Analizar la conformación de redes humanas con las diversas personas que se encuentran a través de la capacitación, iniciando con WUB Okinawa. 4. Se propone proyectos de reactivación comunitaria de la agricultura Nikkei del país de origen, incluyendo la posibilidad de negocio con empresas de Okinawa, entre otros. 4-1. Aprender los métodos de elaboración de proyectos que buscan la reactivación de la comunidad agrícola Nikkei.	
35	SAPPORO	LANDGIOVIPDLUAZLO	/	CONT.	L1	Salud	作業療法学	Terapia Ocupacional	1	1er	8 de mayo	7 de febrero	Sapporo Medical University	Sapporo Medical University	https://web.sapmed.ac.jp/	Matsuyama Kiyoji Decano de la Facultad de Terapia Ocupacional	MATSUYAMA Kiyoji (Mr)	matsuk@sapmed.ac.jp	Personas con habilitación para la terapia ocupacional.	Licenciado o nivel académico equivalente.	2 años	No se cuestiona	Nivel superior a N3 del examen del dominio del idioma japonés.		Comprender la terapia ocupacional básica, y ser capaz de explicar el rol y las funciones de la terapia ocupacional en el Japón.	1. Terapia ocupacional para trastorno del sistema central nervioso en el adulto, trastorno musculo esquelético, trastorno de desarrollo, trastorno mental. 2. Terapia ocupacional de personas de tercera edad en el hogar y en convivencia en instalaciones. 3. Método de investigación de la terapia ocupacional.	1. Participar como oyente en las clases universitarias y de maestría. 2. Observación de la terapia ocupacional clínico. 3. Participación en congreso relacionado con la terapia ocupacional, charlas técnicas. 4. Jornada de intercambio con estudiantes universitarios y de maestría del Japón. 5. Visita de las instalaciones relacionadas de la localidad.	
36	SAPPORO	LANDGIOVIPDLUAZLO	/	CONT.	L2	Salud	理学療法学	Fisioterapia	1	1er	8 de mayo	7 de febrero	Sapporo Medical University	Sapporo Medical University	https://web.sapmed.ac.jp/	Kozuka Naoki Decano de la Facultad de Fisioterapia	KOZUKA Naoki (Mr)	kozuka@sapmed.ac.jp	Persona con título de fisioterapeuta dse su país	Licenciado o nivel académico equivalente	2 años	No se cuestiona	Nivel superior a N3 del examen del dominio del idioma japonés. ※En caso de que el postulante tenga un nivel N1 o N2 en el examen del dominio del idioma japonés, podría haber casos que el requerimiento de experiencia sea flexibilizada.	-	Comprender la fisioterapia básica, y ser capaz de explicar el rol y las funciones de la fisioterapia en el Japón.	1. Fisioterapia para trastorno del sistema central nervioso en el adulto, trastorno de desarrollo del niño. 2. Fisioterapia para trastorno motriz (Incluye lesiones deportivas) 3. Servicio de fisioterapia para las personas de tercera edad en la comunidad (incluyendo el cuidado preventivo). 4. Método de investigación de la fisioterapia.	1. Participar como oyente en las clases universitarias y de maestría. 2. Observación de la fisioterapia clínica. 3. Participación en congreso relacionado con la fisioterapia, charlas técnicas. 4. Participación en los ensayos relacionados con la fisioterapia. 5. Jornada de intercambio con estudiantes universitarios y de maestría del Japón. 6. Visita de las instalaciones relacionadas de la localidad.	
37	SAPPORO	LANDGIOVIPDLUAZLO	/	CONT.	L3	Desarrollo Agricola, Desarrollo Rural	ドローン・リモートセンシング技術による農地・森林、環境資源管理とモニタリング	Administración y Monitoreo de Tierras Agrícolas, Forestales y Recursos Naturales Mediante el Uso de Drones y Tecnología de Teledetección	Management and Monitoring of Farmland, Forest and Natural resources by using Drone and Remote Sensing technology	4	1er	a consultar	31 de agosto	Rakuno Gakuen University	Rakuno Gakuen University	https://www.rakuno.ac.jp	Profesor Kaneko Masami (Mr)	KANEKO Masami(Mr)	tech@rakuno.ac.jp	Ser capaz de manejar la computadora en forma básica tales como la operación de programas de planillas de cálculo. (no se cuestionará la operación sobre teledetección)	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Poder comunicarse en japonés o en inglés	o inglés	Aprender las técnicas para aprovechar la tecnología GIS, GPS, teledetección con microondas, drones, necesarios para el manejo de la agricultura, forestal y medio ambiente.	1. Tecnología GIS: Aprender las técnicas de operación y análisis básico un programa de GIS, el ArcGIS. 2. Tecnología GPS: Aprender la medición topográfica con GPS, gestión de las tierras agrícolas utilizando la cámara digital y GPS. Aprender la forma de analizar el comportamiento de los animales silvestres a través del GPS colocado a los animales silvestres. 3. Tecnología de teledetección: Aprender las técnicas de identificación de tierras verdes, pronóstico de volumen de cosecha, con la imagen satelital de Sentinel-1, Landsat, Alos, fotografías satelitales, utilizando drones, programas de teledetección como Erdas/mage, ENVI, SNAP.	1. Tecnología GIS: Aprender las técnicas de operación y análisis básico un programa de GIS, el ArcGIS. 2. Tecnología GPS: Aprender la medición topográfica con GPS, gestión de las tierras agrícolas utilizando la cámara digital y GPS. 3. Tecnología de teledetección: Aprender las técnicas de identificación de tierras verdes, pronóstico de volumen de cosecha, con la imagen satelital de Sentinel-1, Landsat, Alos, fotografías satelitales, utilizando drones, programas de teledetección como Erdas/mage, ENVI, SNAP.	Limite de postulacion será la misma fecha de los cursos con llegada a Japón del mes de mayo
38	SAPPORO	LANDGIOVIPDLUAZLO	/	CONT.	L4	Tecnologia de Comunicación/ Desarrollo Agricola, Desarrollo de Area Rural/Preservacion de Medio Ambiente	ドローン・GIS・GPS・リモートセンシング技術による農地・森林評価及び野生動物生息地の管理手法	Método de Administración de Tierras Agrícolas y bosques, y Control del Habitat de Vida Silvestre a través de las Tecnologias de GIS, GPS y Tecnología de Teledetección	Management of Farmland, Forest and Wildlife habitat by using GIS, GPS and Remote Sensing technology	4	1er	Se puede consultar	28 de febrero	Rakuno Gakuen University	Rakuno Gakuen University	https://www.rakuno.ac.jp	Profesor Kaneko Masami	Kaneko Masami (Mr)	tech@rakuno.ac.jp	Ser capaz de manejar la computadora en forma básica tales como la operación de programas de planillas de cálculo (no se cuestionará la operación sobre teledetección)	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona.	Poder comunicarse en japonés o en inglés	o en inglés.	Aprender las técnicas para aprovechar la tecnología GIS, GPS, teledetección con microondas, drones, necesarios para el manejo de la agricultura, forestal y medio ambiental.	1. Tecnología GIS: Aprender las técnicas de operación y análisis básico un programa de GIS, el ArcGIS. 2. Tecnología GPS: Aprender la medición topográfica con GPS, gestión de las tierras agrícolas utilizando la cámara digital y GPS. Aprender la forma de analizar el comportamiento de los animales silvestres a través del GPS colocado a los animales silvestres. 3. Tecnología de teledetección: Aprender las técnicas de identificación de tierras verdes, pronóstico de volumen de cosecha, con la imagen satelital de Sentinel-1, Landsat, Alos, fotografías satelitales, utilizando drones, programas de teledetección como Erdas/mage, ENVI, SNAP.	1. Tecnología GIS: Aprender las técnicas de operación y análisis básico un programa de GIS, el ArcGIS. 2. Tecnología GPS: Aprender la medición topográfica con GPS, gestión de las tierras agrícolas utilizando la cámara digital y GPS. 3. Tecnología de teledetección: Aprender las técnicas de identificación de tierras verdes, pronóstico de volumen de cosecha, con la imagen satelital de Sentinel-1, Landsat, Alos, fotografías satelitales, utilizando drones, programas de teledetección como Erdas/mage, ENVI, SNAP.	Limite de postulacion será la misma fecha de los cursos con llegada a Japón del mes de mayo
39	SAPPORO	LANDGIOVIPDLUAZLO	/	CONT	L5	Mejoramiento Nutricional	食品科学と栄養管理	Ciencia de los Alimentos y Manejo Nutricional	Food Science and Nutrition Management	2	1er	8 de mayo	5 de marzo	Rakuno Gakuen University	Rakuno Gakuen University	https://www.rakuno.ac.jp	Profesor Ishii Satomi	Ishii Satomi (Ms)	ishi@rakuno.ac.jp	Tener interés en nutrición y cocina.	No se cuestiona.	No se cuestiona.	No se cuestiona.	Sería deseable nivel superior a JPLT N2	o en o en español (hasta cierto punto)	1. Aprender las técnicas para realizar un control nutricional más adecuada al país de origen, desde el punto de vista de la ciencia de la alimentación y estudio nutricional. 2. Adquirir la capacidad de contribuir al estado de vida, tales como la nutrición de personas de tercera edad desde el punto de vista nutricional y epidemiológico, nutrición pública, para evitar las enfermedades relacionadas al estilo de vida. 3. Aprender las técnicas de cocina doméstica y cocina especial del Japón para profundizar el conocimientos sobre los logros de la cultura gastronómica del Japón.	(1) Convertirse en la base del liderazgo para lograr al final la reducción de los gastos médicos, protección la dignidad humana y mantener la calidad de vida diaria en una sociedad envejecida sin utilizar herramientas especiales. (2) Retribuir a la sociedad por medio de la nutrición convirtiéndose en recurso humano útil para la realización de estudios nutricionales en su país y trasmitir últimas novedades nutricionales de manera entendible a través de aprendizaje de métodos específicos de manejo nutricional, para la prevención de enfermedades y de la epidemiología nutricional desde el punto de vista nutricional público. (3) Aprender sobre la cocina casera japonesa y las cocinas especializadas desde las perspectivas de nutrición, de la ciencia de los alimentos y de la cocina (preparación de comida), y dirigir cursos de cocina, seminarios varios adecuado al grupo etario de la sociedad nikkei, después de regreso a su país. Y, a través de la misma, impulsar actividades de promoción sobre alimentos y salud convirtiéndose en pilar de apoyo de la sociedad nikkei.	La capacitación se realizará mediante la elaboración de un programa de capación en consulta, considerando la expectativa del Investigador. En la primera mitad, además de participar en los cursos que desee, se realizará la investigación tales como la ciencia de alimentos en laboratorio, investigación y desarrollo de la ciencia de la nutrición, práctica de la cocina doméstica y especializada del Japón, práctica de comidas especiales, nutrición epidemiológica, cultura gastronómica del Japón, y ejercicios especiales continuos relacionado con la enfermedad y la alimentación desde el punto de vista científico. En la segunda parte, se agregarán los ejercicios e investigaciones relacionadas con "el estudio de la salud y nutrición del pueblo". Si es que está interesado, se incluirá el apoyo para el estudio posterior al retorno. Es posible el aprendizage de técnicas de ensayo de alimentos, microorganismos. También se participará en diversos congresos especiales, así como viajes de capacitación para conocer la alimentación tradicional del Japón.	
40	YOKOHAMA	LANDGIOVIPDLUAZLO	/	CONT.	L6	Preservación del Medio Ambiente Natural	持続可能な農業を目指した土壌保全対策に関する研修	Capacitación sobre Estrategias de Conservación de Suelos para una Agricultura Sostenible	Training on Soil Conservation Strategies for Sustainable Agriculture	2	1er	8 de mayo	16 de noviembre	Institute of Environmental Rehabilitation and Conservation	Institute of Environmental Rehabilitation and Conservation	www.erecon.jp	KAWABE Kumiko (Ms.)	KAWABE Kumiko (Ms.)	hp-erecon@nifty.com	Es deseable que sea persona con conocimiento o experiencia relacionada al medio ambiente y la agricultura	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona.	Es deseable que sea una persona que pueda mantener una conversación cotidiana	Si el nivel del inglés es alto, es posible cursar la capacitación, aunque la conversación cotidiana en japonés sea difícil.	El objetivo del curso es la formación de recursos humanos que puedan establecer medidas de conservación de suelos orientadas a una agricultura sostenible adaptada a la región, para el efecto, aprender metodología diversas para la agricultura sostenible, técnicas de manejo de suelo, de evaluación de la biodiversidad, tecnologías de análisis fisicoquímico del suelo, metodología de estudio rural participativo (PRA), manejo de ciclo del proyecto (PCM).	1. Práctica: Método de fabricación de insumos para la agricultura orgánica, práctica de la agricultura orgánica, entre otros. 2. Ejercicio: Método de participación comunitaria (PRA), Manejo del Ciclo del Proyecto (PCM), entre otros. 3. Trabajo en campo: Visita para la observación de las medidas de conservación de suelo y agro-biodiversidad aplicada en Satochi Satoyama (área forestal comunitaria y área circundante) del Japón. 4. Charla: Física del suelo, la agricultura y el medio ambiente, preservación de Satoyama, geomorfología, ciencia de la conservación del medio ambiente global, ingeniería agro ambiental, medio ambiente de campo de cultivo, práctica de medición, entre otros. 5. Ensayo: Ensayo especializado, ensayo básico relacionado con la utilización y manejo de recursos naturales. 6. Estudio: Evaluación de la agro biodiversidad basada en la diversidad de los animales dentro del suelo. 7. Seminario: Seminario sobre las diferentes materias, intercambio de opinión con estudiantes de maestría de otras universidades. 8. Exposición: Se prevé una exposición intermedia y final. Se realizará con la participación de expertos internos y externos.	Información sobre las organizaciones 1.Institute of Environmental Rehabilitation and conservation (ERECON): www.erecon.jp 2.Faculty of Regional Environment Science, Tokyo Univercity of Agriculture(TUA): www.nodai.ac.jp
41	Yokohama	LANDGIOVIPDLUAZLO	-	Nuevo	L7	Educación	実技（筝曲・三弦）個人レッスン、学科の受講	Lecciones Particulares Prácticas (música de Koto, Sanxian), Participación en Curso	Practical private lessons,Lectures on compulsory subjects	1	1er	8 de mayo	8 de marzo	Seiha hôgaku-kai	Seiha hôgaku-kai	seihahogaku-kai.or.jp	Tomonori OKUDA	Mr.OKUDA	ytanoichiokuda@gmail.com	Tener técnica artística de un nivel que permita ejecutar la canción obligatoria para la clase general establecida por la Asociación Seiha Hogaku (Shin sugomori, melodía de 6to nivel). Debido a que el presente curso tiene por objetivo entrenar hasta a nivel de experto en los 10 meses. Si tiene la capacidad de nivel de egresado de una universidad de música, no se cuestiona la experiencia sobre músicas de Koto.	Como se indica en la columna de la izquierda.	Más de 3 años. Nivel de técnicas básicas y conocimiento básico de músicas de Koto.	No se cuestiona	No se cuestiona	Para el momento de la presentación de informes, tales como los informes solicitados en clases, entre otros, se puede hacerlo también en ingles, y no solo en japonés.	① Los becarios aprenden las artes tradicionales directamente en el país de origen, Japón, mejoran sus técnicas artísticas aprendiendo de los instructores con abundante experiencia, y aprende las técnicas y formas de expresión de excelencia con alto grado de especialización luego de realizar varias exposiciones. ② Aprender los conocimientos especializados, mediante el aprendizaje de la teoría e historia en las clases. ③ Además de los ① y ②, realizar los entrenamientos necesarios para obtener la licencia de instrucción (lectura, escritura de melodías, audición de tonos, entre otros).	① El becario aprende las técnicas prácticas del arte tradicional músicas de Koto. ② Mediante el ①, el becario actúa como intérprete profesional luego de su retorno. ③ Adquirir la capacidad de para obtener la licencia de instrucción. ④ Si los becarios obtienen la licencia de instrucción con el ③ mencionado, podrá, luego de su retorno, realizar actividades de enseñanza en el Brasil, contribuir con la difusión en la sociedad Nikkei del Brasil, que es el objetivo del proyecto de la Asociación Seiha Hogaku.	1.Charla: Historia de la música del Japón, historia de la cultura del Japón, historia de la música del koto, apreciación de la música nacional del Japón (apreciación del arte), interpretación de las letras de la música del koto, entre otros. 2. Capacitación técnica: Música tradicional de koto estilo Ikuta (práctica), música de koto moderno estilo Ikuta(práctica), música tradicional sinsian (práctica). 3. Visita: fábrica de instrumentos musicales japonesas, detrás del telón de las presentaciones. 4. Presentación: Se realizará con público dentro del Hall del la central de la fundación 3 veces durante el periodo de capacitación (julio, diciembre, marzo).	En enero de 2022, la Fundación de Bienestar Público la Asociación Seito Hogaku tiene previsto trasladar a la ciudad de Musashi Koganei de la prefectura de Tokio. El examen de titulación establecida por la fundación (examen para profesor equivalente), es de aproximadamente 500 mil yenes, pese a que difiere de acuerdo al lugar del examen.
42	YOKOHAMA	LANDGIOVIPDLUAZLO	/	CONT.	L8	Salud	日系医学	Medicina Nikkei	Nikkei Medical Doctor	4	2do	Puede ser coordinado dentro de segundo semestre	Dentro de 6 meses	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	http://www.jadesas.or.jp/	MIZUKAMI Takao (Mr.)	MIZUKAMI Takao (Mr.)	kenshu@jadesas.or.jp	Tener consentimiento informal de la institución receptora como universidad	Graduado Universitario de Medicina	1 año	No se cuestiona	será ejecutado bá sicamente en japones		Adquirir los conocimientos y las técnicas de avanzada de las distintas áreas especializadas de la Medicina.	1. El becario fortalece sus conocimientos sobre medicina de avanzada de cada sector de especialización. 2. El becario adquiere técnicas de manejo de los diversos equipos médicos. 3. El becario adquiere técnicas de diagnóstico de cada sector de especialización. 4. El becario adquiere técnicas de intervención quirúrgica de cada sector de especialización. 5. El becario adquiere conocimientos y técnicas sobre cuidados pos-operatorio. 6. Construcción de red de investigación	1. Clases: basados en casos clínicos. 2. Técnicas de diagnóstico mediante el entrenamiento en el trabajo (OJT) 3. Técnicas de manejo de equipos médicos 4. Observación de intervenciones quirúrgicas. 5. Investigación y evaluación de casos clínicos locales. 6. Participación, presentación en congresos.	・Limite de postulacion es igual a la del curso con llegada a Japon del mes de octubre. ・Para la postulación a este curso de capacitación, de manera previa, deber à contactarse y obtener aceptación (previa) o consentimiento de la institución receptora, como ser la universidad, en donde desea realizar la capacitación.
43	YOKOHAMA	LANDGIOVIPDLUAZLO	/	CONT.	L9	Salud	日系歯学	Odontología Nikkei	Nikkei Dentist	4	2do	Consultar para dentro de segundo semestre	Dentro de 6 meses	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	http://www.jadesas.or.jp/	MIZUKAMI Takao (Mr.)	MIZUKAMI Takao (Mr.)	kenshu@jadesas.or.jp	Tener consentimiento informal de la institución receptora como universidad	Graduado de la Facultad de Odontología	1 año	No se cuestiona	básicamente será realizada en idioma japones		Adquirir los conocimientos y las técnicas de avanzada de las distintas áreas especializadas de odontología.	1. El becario fortalece sus conocimientos sobre medicina de avanzada de cada sector de especialización. 2. El becario adquiere técnicas de manejo de los diversos equipos médicos. 3. El becario adquiere técnicas de diagnóstico de cada sector de especialización. 4. El becario adquiere técnicas de intervención quirúrgica de cada sector de especialización. 5. El becario adquiere conocimientos y técnicas sobre cuidados pos-operatorio de cada sector de especialización. 6. Construcción de red de investigación	1. El becario fortalece sus conocimientos sobre medicina de avanzada de cada sector de especialización. 2. El becario adquiere técnicas de manejo de los diversos equipos médicos. 3. El becario adquiere técnicas de diagnóstico de cada sector de especialización. 4. El becario adquiere técnicas de intervención quirúrgica de cada sector de especialización. 5. El becario adquiere conocimientos y técnicas sobre cuidados pos-operatorio de cada sector de especialización. 6. Construcción de red de investigación	・Limite de postulacion es igual a la del curso con llegada a Japon del mes de octubre. ・Para la postulación a este curso de capacitación, de manera previa, deber à contactarse y obtener aceptación (previa) o consentimiento de la institución receptora, como ser la universidad, en donde desea realizar la capacitación.
44	YOKOHAMA	LANDGIOVIPDLUAZLO	/	CONT.	L10	Salud	日系保健福祉	Bienestar Social y Salud Pública Nikkei	Nikkei Social welfare and Public Health	4	2do	Consultar para dentro de segundo semestre	Dentro de 6 meses	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	http://www.jadesas.or.jp/	MIZUKAMI Takao (Mr.)	MIZUKAMI Takao (Mr.)	kenshu@jadesas.or.jp	Tener consentimiento informal de la institución receptora como universidad	Persona con educación en areas de la salud y bienestar o con capacidades equival	1 año	No se cuestiona	básicamente será realizada en idioma japones		Adquirir los conocimientos y técnicas de avanzada de cada área de especialización del salud y bienestar	1. El becario fortalece sus conocimientos sobre medicina de avanzada de cada sector de especialización. 2. El becario adquiere técnicas de manejo de los diversos equipos médicos. 3. El becario adquiere técnicas de diagnóstico de cada sector de especialización. 4. El becario adquiere técnicas de enseñanza de cada sector de especialización. 5. Construcción de red de investigación	1. Fortalecimiento de los conocimientos de la medicina de avanzada de las distintas áreas de especialización. 2. Técnicas de manejo de equipamentos médicos. 3. Técnicas de diagnóstico. 4. Técnicas de orientación 5. Administración 6. Construcción de red de investigación.	・Limite de postulacion es igual a la del curso con llegada a Japon del mes de octubre. ・Para la postulación a este curso de capacitación, de manera previa, deber à contactarse y obtener aceptación (previa) o consentimiento de la institución receptora, como ser la universidad, en donde desea realizar la capacitación.
45	YOKOHAMA	LANDGIOVIPDLUAZLO	/	CONT.	L11	Desarrollo urbano / Desarrollo regional	日本の伝統的造園施工技術	Técnica de Construcción de Paisajismo Tradicionales del Japón	Traditional technology for construction of Landscape Architecture in Japan	1	1er	Puede coordinar dentro de primer semestre	Principios de de noviembre o de diciembre (dependiendo de fecha de inicio)	Tokyo University of Agriculture Educational Cooperation	Tokyo University of Agriculture Educational Cooperation	http://www.nodai.ac.jp/	Suzuki, Center for Global Initiatives	SUZUKI	go-study@nodai.ac.jp ・ ss207656@nodai.ac.jp	Principios de de noviembre o de diciembre (dependiendo de fecha de inicio)	No se cuestiona.	2 años	No se cuestiona.	No se cuestiona	La capacitación puede ser realizada en inglés. Es necesario una capacidad del inglés a nivel de conversación cotidiana.	Aprender los aspectos básicos de la plantación tradicional del Japón, técnicas de fecalización y supervisión que podrán ser aplicados en la plantación, fecalización y supervisión de diferentes espacios, empezando con el jardín japonés que han sido montado en diferentes paises.	① Aprendizaje de los componentes que se utilizan en los principales jardines japoneses (plantas, material inorgánico). ② Significado del manejo de plantas y métodos. ③ Aprendizaje de las técnicas de jardinería básica (cerco de bambú, entre otros).	1. Charla: a. Composición de un jardín japonés. b. Elementos de un jardín japonés (plantas, material orgánico). c. Manipulación de los elementos de un jardín japonés, d. Técnicas de aplicación a espacios urbanos. 2. Práctica: Método de manejo de plantas (poda), técnica de fabricación de cercos de bambú, método de manejo de suelo y análisis. 3. Visita: Jardín japonés dentro del distrito de Tokio, Kyoto, interior (prefectura de Kagawa, Kagoshima, Shimane).	・Limite de postulacion es igual a la del curso con llegada a Japon del mes de mayo. ・Están previstas 6 meses de duración de curso de capacitación a partir de la llegada a Japón.
46	YOKOHAMA	LANDGIOVIPDLUAZLO	/	CONT.	L12	Desarrollo Agricola, Desarrollo Rural	日本の伝統的稲作技術に関する研修	Capacitación sobre la Técnica Tradicional de Cultivo de Arroz del Japón	Training on Japanese Traditional Rice Cultivation Techniques	1	1er	8 de mayo	11 de noviembre	The Institute for the Development of Agricultural Cooperation in Asia	The Institute for the Development of Agricultural Cooperation in Asia	www.idaca.or.jp	NAKASHIMA Toru	NAKASHIMA Toru(Mr.)	nakashima-idaca▲j.email.ne.jp	Jovenes Productores de arroz que están en posición de liderazgo	No se cuestiona	Menos de 15 años	No se cuestiona	Nivel de comprension de las instrucciones para las actividades agrarias y para conversaciones cotidianas.	No se cuestiona	El becario adquiere conocimientos relacionado con la técnica de producción de arroz tradicional que poseen las fincas del Japón (incluye protección contra arroz maleza, fertilización adecuada), técnicas de procesamiento posterior a la cosecha de arroz, desarrollo y comercialización de arroz de marca.	1) Los becarios aprenden técnicas de cultivo tradicional que poseen las fincas del Japón (incluye control de arroz maleza, fertilización adecuada, entre otros), técnicas de cultivo de arroz sin uso de agroquímicos. 2) Los becarios adquieren las técnicas de procesamiento pos cosecha de arroz del Japón. 3) Los becarios adquieren los conocimientos relacionados con la comercialización y desarrollo de arroz de marca. 4) Los becarios elaboran plan de acción para luego de su retorno.	1) Charla: Charla relacionada a la agricultura y cooperativas agrícolas de Japón, charlas relacionadas con las técnicas de cultivo de arroz sin uso de agroquímicos, charla sobre comercialización y desarrollo de arroz de marca en Japón (Centro de capacitación de tecnología agrícola de la prefectura de Saitama). 2) Práctica y OJT: Aprendizaje de técnicas de cultivo de arroz tradicional, técnicas de procesamiento post cosecha del arroz en la granja Hasegawa Sociedad Anónima, aprendizaje de la técnica de cultivo de arroz sin uso de agroquímicos en R3-eco Limitada. 3) Visita: Distrito de Ogata de la prefectura de Akita, observación de fincas productoras de arroz a gran escala de cooperativa agrícola del distrito de Ogata. 4) Presentación: Último día de la capacitación.	・Si es que algún becario tiene un interés especial en frutas (pera japonés), podrá ser atendida mediante una capacitación por separado. ・Dependiendo del caso podrá tener un receso de aproximadamente 1 semana a mediados de agosto. Sin embargo, si existiese interés en frutales, podrá ser consultada. (En caso de receso, se podrá visitar la tierra de origen de los abuelos).
47	YOKOHAMA	LARGO PLAZO INDIVIDUAL	/	CONT.	L13	Gestión de Medio Ambiente	家畜衛生生病および人獣共通衛生生病の防能予防技術	Técnica de Diagnóstico y de Prevención de Parasitosis en Ganado y Parasitosis Zoonoticas	Diagnosis and control for epizootic and zoonotic parasitoses	2	1er	8 de mayo	7 de febrero	Universidad de Azabu	Azabu University	https://www.azabu-u.ac.jp/english/	TAIRA Kensuke	TAIRA Kensuke (Mr.)	taira@azabu-u.ac.jp	Persona con conocimientos básicos de biología, personas vinculados con la ganadería o ciencias de salud pública, personas con título de técnico en análisis clínico, farmeceutico, entre otros.	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Personas que puedan comunicarse en japonés o en inglés. Por otra parte, realizará el estudio del japonés luego de la llegada al Japón.	Como se indica en la columna izquierda.	El becario aprenderdrá los conocimientos, técnicas y forma de pensamiento relacionado con el diagnóstico, tratamiento, prevención de principales parasitosis en animales y peces desde el punto de vista de sanidad animal y salud pública, y aprende á la forma de elaboración, y distribución de información relacionado con las medidas de prevención de parasitosis, aprovechando lo estudiado.	1. Charla: Estudiar sobre método de diagnóstico y prevención de la parasitosis en animales (incluyendo a peces) y parasitosis zoonóticas, métodos de detección e identificación de protozoarios, gusanos, artropodos sanitarios, entre otros. 2. Práctica: (1) Análisis de parasitos y huevos en heces (método de suspención, método por sedimentación, método de análisis cuantitative). (2) Cultivo de helmintos (cultivo in vitro, cultivo en papel filtro, cultivo en placa de tejas), identificación por la morfología de los helmintos intestinales. (3) Observación e identificación de los parásitos de peces. (4) Elaboración, observación e identificación de muestrario de trematódos: faciola hepática, dicrocoelium , trematodos, eurytremas, Schistosoma japonicum, entre otros. (5) Observación del desarrollo de los trematódos dentro del vector intermedio, la concha: miracidios, esporoquistes, redia, cercaria, entre otros. (6) Elaboración y observación de muestrario de cestodos: Moniezia benedeni, Moniezia expansa, Echinococcus granulosus, Echinococcus multilocularis, entre otros. (7) Observación, elaboración de muestrario e identificación de ácaros: ixódidos, arador de la sarna, ácaro rojo de las gallinas, ácaro tropical de la rata, entre otros. (8) Observación e identificación de insectos: pulgas, piojos, piojos de aves, mosquitos, cucarachas, entre otros. (9) Identificación de parásitos por método de biología molecular (PCR, PCR en tiempo real, Método LAMP, entre otros). (10) Observación de la reacción inmunológica del hospedero por contagio de parásitos. 3. Visita: Puesto de salud animal, consultorio para ganados, sitios de verificación de la sanidad de carnes de consumo, estaciones experimentales acuícolas, centro de investigación de las universidades, entre otros. 4. Congreso, seminarios: Participación en congresos nacionales, participación en seminarios de laboratorios. 5. Presentación: Interna de la institución, congreso o reunión de investigación nacional, informe de capacitación en la última jornada. Además de lo mencionado, se indagará del becario su expectativa, y se procederá al estudio de las técnicas en el que el becario esté interesado.	En cuánto a la época y duración de capacitación, se puede consultar y acordar.

2022年度日系社会研修員受入事業　JICA審査通過　提案案件一覧　詳細内容

	所管センター	実施形態	提案年度 提案者属	区分	No.	分野	研修科目 和文		研修科目 英文	募集人数	上	下	日程	日程	提案団体	提案団体 英語表記	提案団体 URL	担当者名	NAME	E-mail	現職・資格・知識	学歴	経験 年数	年令	日本語 能力	英語 他言語	①目標	②成果	③計画（内容）	備考
48	CHUGOKKU	LIANRDGIOVIPDLUAAZLO	CONT.		L14	Sector Privado	日本社会におけるビジネススキルの習得及び日系アイデンティティの調査	Aprendizaje de Habilidades de Estrategia de Negocios en la Sociedad Japonesa y Fortalecimiento de la Identidad Nikkei	Learning Business Skills in Japanese Society and Cultivating Japanese (Nikkei) Identity	1	1er		8 de mayo	finales de noviembre	Shimane Prefectural Government	Shimane Prefectural Government	http://www.pref.shimane.lg.jp/	MASUDA Ayako (Ms.)	MASUDA Ayako (Ms.)	bunka-kokusai@pref.shimane.lg.jp	1. Personas que pertenecen o con planes de pertenecer en futuro a comision / grupo de jovenes de asociaciones nikkei que puedan obtener recomendación de dicha organización (preferiblemente de ascendencia en prefectura de Shimane) 2. Más de 1 año de experiencia en empresas.	Egresado universitario o su equivalente	1 año		21-50	es deseable nivel superior a N4 (debido a que la capacitación será principalmente en japonés, se dará mayor énfasis en la capacidad comunicativa de la vida cotidiana)	-	Aprender la capacidad de negocios, tales como el manejo de recursos humanos, administración empresarial en las empresas japonesas, a través de la capacitación en organismos de apoyo empresarial de la prefectura de Shimane, y fortalecer la identidad nikkei conociendo lugares y culturas japonesas que forman parte de sus raíces.	1. Comprender gestión empresarial y manejo de perosonales, entre otros, de las empresas. japonesas. 2. Obtener los conocimientos de sus raices (prefectura de Shimane, cultura japonesa). 3. Será ordenada los sistemas y actividades introducibles en su pais.	1. Pasantía en las empresas ①: Practicas relacionadas a administraccion, manejo de recursos humanos, etc. ②: Práctica sobre planificación e implementación de eventos, etc. ③: Práctica en relaciones públicas / trabajos de diseño publicitario, etc. 2. Visitas y practicas relacionadas a la cultura japonesa, etc. 3. Informe	
49	CHUGOKKU	LIANRDGIOVIPDLUAAZLO	CONT.		L15	Desarrollo Agricola, Desarrollo Rural	観光果樹園経営及び果樹栽培収穫技術研修	Capacitación a Largo Plazo sobre la Administración de Huertas Turísticas de Frutas, y Técnicas de Cultivo y Cosecha de Frutas	Management of Tourist Fruit Farm and its cultivation techique of Fruits (Long Term)	1	1er		8 de mayo	18 de noviembre	Hiroshima International Center	Hiroshima International Center	http://hiroshima-ic.or.jp/	SAKOMOTO Keigo(Mr.)	SAKOMOTO Keigo(Mr.)	hicc12@hiroshima-ic.or.jp	Contar con una capacidad de idioma que permita recibir la capacitación en japonés.	Egresado universitario (equivalente)	No se cuestiona		21-50	Superior a N3 (mas que un nivel de conversación cotidiana)	-	1. Aprender las técnicas de punta sobre manejo de cultivo de frutas (frutilla, ciruela, arándano, durazno, uva, entre otros). 2. Aprender la metodologia (Know How) sobre técnicas de procesamiento, desarrollo de productos y marketing. 3. Aprender la metodologia de administración de fincas productoras de frutas con turismo.	1. Mejoramiento de las técnicas de administración de cultivos de frutas. 2. Conversión de los cultivos procesados a productos, desarrollo de ruta de venta, éxito en la administración de fincas productoras de frutas con turismo.	Realizar los trabajos de la finca con turismo Hirata, y aprender las técnicas a través de la repetición de prácticas. (aprender la técnica de polinización en periodo de floración, que es lo más importante).	
50	CHUGOKKU	LIANRDGIOVIPDLUAAZLO	CONT.		L16	Desarrollo Urbano/-Desarrollo Regional	伝統的産品を活用した地域ブランドの創出と地域の活性化	Revitalización de la Comunidad a través del Desarrollo de Productos Peculiares de Zona aprovechando la Producción Tradicional de la Comunidad	Developing a local product and product activation local community by utilizing the community's traditional products	1	1er		8 de mayo	11 de noviembre	Hiroshima International Center	Hiroshima International Center	http://hiroshima-ic.or.jp/	SAKOMOTO Keigo(Mr.)	SAKOMOTO Keigo(Mr.)	hicc12@hiroshima-ic.or.jp	Tener interés en el desarrollo de productos peculiares de la zona en el área de artesanía, diseño, entre otros. Si tiene experiencia, se podría esperar un resultado mayor de la capacitación.	Egresado universitario o su equivalente	No se cuestiona		21-50	Superior a N3 (superior al un nivel de conversación cotidiana)	-	1. Adquirir la capacidad para redescubrir y aprovechar los recursos de la comunidad en la sociedad nikkei, luego de su retorno, aprendiendo los emprendimientos como la producción, venta, marketing de los productos peculiares, que aprovecha un producto peculiar de Omichi (lienzo) a través de la práctica en el "Taller de Lienzo Omichi". 2. Adquirir conocimiento sobre las formas para la revitalización de la comunidad, importancia de la vinculación activa de la población en la solución de los problemas de la comunidad, a través del intercambio con las personas del "Taller de Lienzo Omichi" y personas que encaran la revitalización de	1. El becario, adquiere el conocimiento para la solución de los problemas de la comunidad, revitalización de la comunidad a través del redescubrimiento y uso de los recursos locales, desarrollo de productos peculiares de la comunidad, mediante el ejemplo del "Taller de Lienzo Onomichi". 2. El becario comprende los problemas de la comunidad rural del Japón (reducción de la población, pérdida de identidad, aprovechamiento de los recursos comunitarios, entre otros). 3. Se ordenan las técnicas y métodos aplicables en el pais de los becarios. 4. Se elaboran planes de acción concreta.	1. Charla: Emprendimiento para el desarrollo de productos peculiares de la comunidad y la revitalización del mismo a través del "Taller de Lienzo Onomichi". 2. Practica, OJT: Elaboración de productos peculiares de la zona, venta, marketing, entre otros. 3. Visita: Instalaciones y actividades de otras organizaciones vinculadas. 4. Ejercicio: Recopilación del resultado de capacitación. 5. Exposición: resultado de capacitación, presentación.	
51	CHUGOKKU	LIANRDGIOVIPDLUAAZLO	CONT.		L17	Desarrollo Agricola / Desarrollo Rural	日本式の高品質肉牛生産のための効果的・効果的な生産、繁殖、健康管理	Producción, Cría y Gestión Sanitaria Eficiente y Eficaz al Estilo Japonés para la Producción de Carne Bobina de Alta Calidad.	New efficient and effective production, reproduction and health management for high quality beef based on Japanese Cattle farming system	1	1er		8 de mayo	24 de febrero	Universidad de Yamaguchi	Yamaguchi University	http://www.yamaguchi-u.ac.jp/	UEDA Masahiro (Mr.)	UEDA Masahiro (Mr.)	sh031@yamaguchi-u.ac.jp	・Tener conocimiento básico sobre los animales. ・Aunque no sea veterinario, que sea descendientes de fincas ganaderas o personas vinculadas a la ganadería o personas que se quieran dedicar a la ganadería. ・Capacidad de adaptación y de armonización para poder trabajar con muchas personas en forma conjunta dentro de una cultura diferente. ・Que tenga mucho interés y le guste estudiar.	Egresado universitario o su equivalente	No se cuestiona		21-50	Es deseable un nivel N4 (si puede comunicarse en ingles no habrá problemas)	-	Aprender los conocimientos ganaderos y veterinarios modernos, junto con la capacidad de identificar y analizar los diferentes problemas para llevar a cabo en forma fluida la gestión de la reproducción que deberá ser en forma paralela a la producción, en base a la práctica en el sitio de producción de productos ganaderos de alta calidad, de manera a fijar un cimiento para introducir y desarrollar un nuevo sistema integral eficiente que contemple la prevención de enfermedades, manejo de reproducción y de saneamiento.	1. Adquirir conocimientos sobre la veterinaria, mejoramiento de la eficiencia productiva, reproducción, tales como la nutrición, fisiología, saneamiento moderno que son exigidos en la producción de productos ganaderos de alta calidad. 2. Aprender el método de categorización de la carne bobina domestica 3. Adquirir la capacidad de pensar en una producción ganadera que considera hasta el nivel molecular y celular, sobre tejidos y genes relacionados con la producción. 4. Aprendizaje de los puntos a ser mejorados mediante la visita a instalaciones de producción de carne bobina.	1. Charla y práctica sobre la nutrición, fisiología, sanidad moderna. 2. Método de categorización de la carne bobina. 3. Cultivo de tejidos y análisis de la expresión genética relacionada a la producción. 4. Participación en la práctica para la formación de veterinario clínico. 5. Visita a instalaciones de producción de carne bovina.	
52	SHIKOKU	LIANRDGIOVIPDLUAAZLO	CONT.		L18	Salud	歯科補綴学	Prostodoncia	Prosthodontics	2	1er		8 de mayo	7 de marzo	Universidad de Tokushima	Tokushima University	http://www.tokushima-u.ac.jp/dent/	MATSUKA Shozo (Mr)	MATSUKA Shozo (Mr)	matsuka@tokushima-u.ac.jp	Licencia de odontólogo de su país	Egresado universitario	Es deseable que tenga una experiencia clínica de mas de 3 años. En caso de ser una persona con experiencia menor a 3 años, la capacitación clínica para tratar pacientes es imposible por la legislación del Japón	No se cuestiona	Ser capaz de comunicarse hasta un cierto nivel en japonés o en inglés	Ser capaz de comunicarse hasta un cierto nivel en japonés o en inglés	Aprendizaje de técnicas de punta y adquirir la capacidad de aprender los conocimientos modernos relacionados con la prostodoncia.	1. Aprendizaje de las técnicas de protodoncia actualizada (dentadura parcial pegada, implante dental, coronas CAD/CAM, entre otros). 2. Mejoramiento de las técnicas de diagnóstico del estado de engrane de los dientes superiores e inferiores. 3. Aprendizaje de las técnicas de tratamiento contra el dolor orofacial. 4. Aprendizaje de las técnicas de tratamiento de alergia al metal.	Participación en seminarios, jornadas de lectura de tesis, estudio de casos clínicos, práctica relacionada con la preparación de dientes pegada, implante dental, coronas CAD/CAM, entre otros. Además, se participará en congresos relacionados. Por otra parte, se hará participar en las investigación que se está llevando a cabo en la clase (clarificación de bruxismo del sueño, regeneración de tejidos, clarificación de alergia al metal, mecanismo de aparición de dolores orofaciales), para poder realizar la orientación de la investigación que permita avanzar a la maestría. A propósito, el encargado de recepción es el medico orientador de la sociedad de protodoncia del Japón, sociedad de la articulación temporomandibular del Japón, sociedad de rehabilitación oral del Japón.	
53	SHIKOKU	LIANRDGIOVIPDLUAAZLO	CONT.		L19	Salud	歯科矯正学	Ortodoncia	Orthodontics	1	1er		8 de mayo	7 de marzo	Universidad de Tokushima	Tokushima University	http://www.tokushima-u.ac.jp/dent/	TANAKA Eiji (Mr)	TANAKA Eiji (Mr)	etanaka@tokushima-u.ac.jp	Licencia de odontólogo de su país	Egresado universitario	Seria deseable que tenga una experiencia clínica superior a 3 años. Si la experiencia es menor a 3 años, la capacitación clínica es imposible debido a la legislación del Japón.	No se cuestiona	Que sea capaz de comunicarse hasta un cierto nivel en japonés o en inglés.	Que sea capaz de comunicarse hasta un cierto nivel en japonés o en inglés.	Aprendizaje de técnicas de alto nivel relacionado con la ortodoncia, y adquirir la capacidad de aprender conocimientos de punta.	・Aprendizaje de las técnicas de ortodoncia de punta (tratamiento de ortodoncia con brackets linguales, con implantes, quirúrgica, de fisura palatina, de corrección con boquilla). ・Mejoramiento de las técnicas de diagnóstico utilizando imágenes de resonancia magnética o tomografía computarizada del área maxilofacial. ・Aprendizaje de las técnicas de tratamiento para pacientes con osteoartritis de la articulación temporomandibular.	Participación en las prácticas de typodont relacionado con la técnica de Arco de Canto, seminario auspiciado por la clase, jornada de lectura de tesis así como en congresos relacionados. Además, se participará en la investigación que se lleva a cabo en la clase (aclaración de patología y desarrollo de método de tratamiento de la osteoartritis de la articulación temporomandibular, técnica de edición de genes, inmunología ósea), de manera a realizar una orientación de la investigación para que se pueda obtener títulos de grado en el país luego del retorno. A propósito, el encargado del presente proyecto, es un orientador médico y médico certificado de la sociedad de Ortodoncia del Japón, medico especialista, médico orientador de la sociedad de articulación temporomandibular, y posee la habilitación de odontólogo orientador para el entrenamiento clínico del Ministerio de Salud y Trabajo (habilitación para orientar odontólogos extranjeros).	
54	SHIKOKU	LARGO PLAZO - INDIVIDUAL	CONT.		L20	Conservación del Medio Ambiente Natural	自然環境保全を目指したバイオ複合材料の調査研究	Estudio e Investigación de Biocompuestos que Busque la Conservación del Medio Ambiente Natural	Research and edification on bio-composite materials aiming the conservation of natural environment	2	1er		dentro de primer semestre	18 de marzo	Universidad de Tokushima	Tokushima University	http://www.tokushima-u.ac.jp/	HASEZAKI Kazuhiro (Mr)	HASEZAKI Kazuhiro (Mr)	hasezaki@tokushima-u.ac.jp	Los que estén cursando universidades de ciencias y tecnologias o graduado de la misma.	No se cuestiona	No se cuestiona	Caso de habla portugués, no se les requerirá capacidad del idioma japonés debido a la existencia de docentes que pueden conversar en portugués (sin embargo, deberán cursar la clase del idioma japonés realizada por la universidad Tokushima durante el periodo de la capacitación). Caso de habla hispana, tener nivel superior a N3 del examen de capacidad de dominio del idioma japonés (también deberán cursar la clase del idioma japonés realizada por la universidad Tokushima durante el periodo de la capacitación).	Debido a que realizará investigaciones de nivel internacional, es indefectiblemente necesario una capacidad de lectura y escritura de tesis científicas y técnicos en ingles, capacidad de comunicación en ingles con investigadores (si es un graduado de la universidad de ciencias y tecnología, se asumirá que posee capacidad en idioma inglé s).	Comprender que mundialmente se hace necesario materiales biocompuestos que busquen la preservación del medio ambiente natural y obtener conocimientos especializado a través de estudios e investigaciones. Además, a través de aprendizaje de tecnologias avanzadas en la Universidad de Tokushima, considerar nuevas iniciativas que puedan contribuir al desarrollo de la sociedad nikkei y del país emigrado.	1. Comprender sobre los efectos que produce las basura plásticas derivados del petróleo al medio ambiente. 2. Obtener conocimiento sobre los materiales biológicos alternativos al plástico derivado del petróleo. 3. Conocer la tendencia de la investigación de materiales biológicos más modernos. 4. Realizar la investigación y prueba de los materiales biocompuestos que busque la preservación del medio ambiente natural y obtener conocimientos especializados.	1. Estudio: Realizar estudio a través de la orientación individual de los instructores, comprensión de las publicaciones académicas junto con los estudiantes japoneses del laboratorio, investigación bibliográfica de las tendencias de investigación moderna, para identificar los problemas y la investigación actual de los materiales biocompuestos que es una de las soluciones. Participar en la reunión internacional de ecomateriales (ICEM15) en la que el biocompuesto es una de las áreas de investigación, recopilar la información sobre las tendencia de investigación actual y asesorar de tal manera a que sea posible avanzar al posgrado. 2. Elaboración del plan de ensayo: Elaborar el plan de ensayo como método de prueba, método de análisis, método de evaluación, sobre el ensayos de prototipos de los materiales biocompuestos para la solución de los problemas. 3. Ensayo de prueba: Realizar ensayos sobre los prototipos de los materiales a base de biocompuestos. 4. Análisis: Realizar el estudio de métodos de evaluación adecuada y realizar el análisis. 5. Análisis y recopilación: Recopilar sobre al viabilidad de los prototipos de materiales de biocompuestos y los problemas para el mejoramiento de la funcionalidad a partir de los resultados de análisis.	Limite de postulacion es igual a la del curso con llegada a Japon del mes de mayo.
55	SHIKOKU	-	NUEVO	L21	Desarrollo Regional, Desarrollo del Sector Privado	エコツーリズム産業における起業家育成	Formación de Empresarios en la Industria de Ecoturismo	Entrepreneur education in the ecotourism industry	2	1er		8 de mayo	3 de febrero	Universidad de Kagawa	Kagawa University	https://www.kagawa-u.ac.jp/	HIRAMI Naotaka(Mr)	HIRAMI Naotaka(Mr)	hirami.naotaka@kagawa-u.ac.jp	Tener experiencia en estudios de turismo o innovación regional en la universidad, o experiencia práctica en la industria del turismo.	No se cuestiona	En caso de estudio en la universidad, más de 2 años, y en caso de experiencia práctica en la industria del turismo, también más de 2 años.	No se cuestiona.	Eño será requerido en caso que tenga la capacidad de comunicación en inglés (mas o de 800 puntos en TOIEC).	El objetivo de la capacitación será adquirir la capacidad hasta un nivel que permita proponer el ecoturismo renovador en su propio país, basado en datos y conocimiento adquirido en la capacitación. En base al mismo, se afinarán los detalles de la propuesta del proyecto relacionado al ecoturismo en su país, en base a la retroalimentación en eventos de presentación interna de la institución, eventos Pitch de G1PEC. La meta será mejorar la propuesta hasta un nivel que pueda lograr el inicio del proyecto en el momento de la finalización, con el consentimiento de la sociedad Nikkei de su país de origen.	Debido a que el Sr. Hirami, representante de la recepción de la institución proponente del presente proyecto (profesor de la facultad de ingeniería de la diseño de la universidad de Kagawa), es fluido en español e inglés (cuanta con varios escritos), además de tener cátedras en la universidad, ha visitado numerosos puntos de ecoturismo en Sudamérica, realiza estudios e investigaciones relacionados a esta industria, y realiza la presentación sobre su alto potencial a través de disertaciones y tesis. Por otra parte, el Sr. Hirami, estuvo vinculado con la educación para la formación de nuevas industrias a través de la vinculación con la coordinación industria, universidad y sector público, y con la educación emprendedora durante 6 años en la universidad de Hiroshima. Cuenta con la experiencia de haber recibido un total de 11 becarios mexicanos desde el 2017 mediante el programa de capacitación de socios globales estratégicos entre Japón y México de JICA (de los cuales, 4 reciben aún la capacitación vía online). En el programa de capacitación de la sociedad Nikkei, se espera que adquiera la capacidad de proponer nuevos proyectos en base al programa de educación basado principalmente en charlas sobre educación de emprendedores acumulados hasta el momento. Con base a lo mencionado, se procederá al estudio de la situación actual y la expectativa del ecoturismo en el Japón, y adquirirá la capacitad y las técnicas para proponer el ecoturismo como debe ser en la sociedad local. Luego de su retorno, se espera que contribuya en la conformación de redes Nikkei práctico, sin dependencia de las formalidades, mediante la concreción del proyecto involucrando la sociedad Nikkei local.	1. Se procederá a coordinar el currículo de manera a realizar en forma paralela, en lo posible, con el proyecto de capacitación de socios globales estratégicos de Japón y México de JICA. que esta previsto para el mismo periodo en el año fiscal siguiente, y generar efectos de sinergia entre los becarios. 2. Se espera una actividad conjunta entre los alumnos que pertenecen al estudio de ingenieriade diseño del curso de diseños plásticos y medios de la facultad de ingeniería y diseño, y los becarios Nikkei. En forma paralela a la investigación, convertir la oportunidad para conocer la cultura del Japón y la forma de pensar de la generación joven. 3. Establecer relaciones con los diferentes miembros de club de estudiantes que buscan convertirse en emprendedores. 4. En cuanto al ecoturismo, la deliberación se realizará mediante la participación en charlas dentro del campo universitario de Kagawa y seminarios. Por otra parte, se realizarán debates con los miembros de "El Nuevo Club Japonés de Investigación de los Galápagos", para profundizar la comprensión sobre el ecoturismo. 5. Visitar los puntos de ecoturismo de la región de Chugoku Shikoku principalmente, para conocer la situación real del ecoturismo en Japón. 6. Se tendrá como meta profundizar los lazos con los miembros del Global First Penguin Club(G1PEC), proseguir con los comentarios, y al final de la capacitación, realizar una presentación en el Pitch Event.	
56	KYUSYU	LIANRDGIOVIPDLUAAZLO	CONT.		L22	Salud	早期胃癌の内視鏡診断と治療	Diagnóstico Endoscópico del Cáncer Precoz de Estómago y su Tratamiento	Endoscopic diagnostics and therapeutics of early gastric cancer	1	1er		Consultar para primer semestre	6 meses a partir del inicio de capacitación	Universidad de Kyushu	Kyushu University	http://plaza.umin.ac.jp/imed/en/index.html	MORIYAMA Tomohiko (Dr.)	MORIYAMA Tomohiko (Dr.)	tomohiko.moriyama.153@im.kyushu-u.ac.jp	Médico con experiencia clínica de más de 3 años, de los cuales una experiencia de más de 1 año en endoscopia.	Facultad de Medicina	3 años o más después de graduarse de la facultad de medicina	45 años o menos	No se cuestiona.	La capacitación técnica será realizada en inglés	Conocer la situación del tratamiento médico a través del endoscopio en el Japón, que es uno de los mejores del mundo, y aprender sobre el método de detección y tratamiento precoz del cáncer de estomago utilizando los equipos de última generación.	1. Ser competente en equipos y conocimientos que son utilizados en los procedimientos endoscópicos del Japón. 2. Aprender las técnicas y consejos del tratamiento endoscópico, a través de del aprendizaje simulado de tratamiento endoscópico utilizando el estomago extirpado de cerdo. 3. Elaborar un plan de acción concreto en el país para luego del retorno. 4. Contribuir al mejoramiento de nivel de tratamiento precoz del cáncer de estomago en el país realizando una capacitación médica continua, celebrando curos de educación médica a distancia entre el Japón y su propio país a través del internet.	1. Conferencia: Participación en el debate de tesis relacionado con el diagnóstico y tratamiento endoscópico más recientes. 2. Visita: Visita y debate del estudio endoscópico en el hospital universitario de Kyushu. 3. Práctica: Práctica de tratamiento endoscópico utilizando órganos extirpados de cerdo. 4. Participación en congreso: Participación en congreso y jornadas de investigación, principalmente de la Congreso de Aparato Digestivo y Endoscópico del Japón y el Congreso de Aparatos Digestivos del Japón. 5. Exposición: Exposición de contenido de capacitación dentro de la facultad de medicina.	Limite de postulacion es igual a la del curso con llegada a Japon en el mes de mayo
57	OKINAWA	LIANRDGIOVIPDLUAAZLO	NUEVO	L23	Desarrollo urbano, Desarrollo Regional	ウチナーネットワークを活用した持続可能なコミュニティー運営	Gestión Comunitaria Sustentable aprovechando la Red Uchina	Sustainable community management using the Uchina network	2	1er		8 de mayo	15 de diciembre	Asociación Mundial de Jóvenes Uchinanchu	World Youth Uchinanchu Association	https://wuja.okinawa/	HIGA Chiho(Ms.)	HIGA Chiho(Ms.)	all@wuja.okinawa	Estar vinculado con las actividades culturales de Okinawa en la sociedad en una organización que agrupe las peculiaridades de la prefectura.	No se cuestiona	No se cuestiona	Edad esperada (entre 20 a 40 años)	N3 en el examen de aptitud del dominio del idioma japonés (nivel similar, se priorizará la capacidad de conversación).	-	El becario adquiere los métodos de gestión relacionada con la sucesión de redes Uchinanchu.	1. El becario comprende el panorama general de la red de Uchina del mundo. ② El becario adquiere la capacidad de planificación para el fortalecimiento de la identidad dirigido a los jóvenes. ③ El becario genera una idea aplicable en su país de origen, tomando como ejemplo los casos de reactivación local de la prefectura de Okinawa. ④ El becario elabora el plan de acción concreto posterior al retorno.	1. Charla: ① Historia de Okinawa. ② Historia de la inmigración de Okinawa. ③ ¿Qué es la red mundial de Uchinanchu? ④ ¿Qué es la facilitación? ⑤ ¿Qué es la planificación? ⑥ Método de aprovechamiento de SNS/Distribución de vídeos. ⑦ Shimakutoubaｒは ぐ と っ ぱ, palabras de Okinawa), entre otros. 2. Práctica y capacitación a través de la práctica: ① Atención en diversos lenguajes, colecta y generación de información relacionado con la red mundial de Uchina, encuentro mundial de Uchinanchu, planificación para la sucesión de la identidad dirigida a jóvenes como el encuentro mundial de Uchinanchu joven, relaciones públicas mediante el aprovechamiento de los medios sociales, entre otros. 3. Visita: Instalaciones de otras organizaciones, actividades (instituciones públicas y privadas).	La presente capacitación estará basada principalmente en prácticas y capacitaciones a través de la práctica, por lo que será necesario la comunicación mutua. Otros: Poder realizar operaciones básicas de Word, Excel. Tener interés en diseños como poster de eventos, elaboración de banner a ser utilizados en SNS, entre otros.
58	SAPPORO	CONDTIOVIPDLUAAZLO	CONT.		S1	Mejoramiento Nutricional	食品科学と栄養管理	Ciencia de los Alimentos y Manejo Nutricional	Food Science and Nutrition Management	2	2do		6 de noviembre	11 de diciembre	Universidad Rakuno Gakuen	Rakuno Gakuen University	https://www.rakuno.ac.jp	Profesor ISHI Satomi	ISHI Satomi (Ms)	ishi@rakuno.ac.jp	Tener interés en la nutrición y la cocina.	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona.	Es deseable que pueda realizar la conversación.	ó hasta cierto punto de inglés, o de español	Aprender la cocina casera y la cocina especializada del Japón desde diferentes perspectivas y aprender arte de la cocina. Haciendo posible contribuir, especialmente en las instalaciones para adultos mayores nikkei, aumentando las oportunidades para brindar comida japonesa y a la elaboración de comidas con mayor énfasis pensado en balance nutricional. Luego de volver a su país, realizar charlas y cursos de cocina adecuadas seg ún las edades, contribuyendo de esta manera a la reactivación de la comunidad nikkei. Aumentar cantidad de menú japonesa en los establecimientos para adultos mayores nikkei para contribuir a mantener y mejorar la salud a través de la comida.	La capacitación se realizará mediante la elaboración de un programa de capacitación considerando la expectativa de los participantes. Aprender elaboración de condimentos, apoyo a la elaboracion de menu segun las edades, condimentacion, entre otros, teniendo en cuenta la disponibilidad de productos alimenticios en las comunidades nikkei. Viaje de capacitación para conocer la alimentación tradicional del Japón (Kyoto, Osaka, Nara, Kobe). Para mayor detalle contactar directamente a ishi@rakuno.ac.jp del formulario 1.	
59	OBIHIRO	COORTO PLAZO - INDIVIDUAL	-		NUEVO	S2	Salud y Atención Médica	地域包括医療（看護と介護）	Salud Comunitaria Integral (Enfermería y Cuidado)	The Community-based Integrated Care System (Nursing and Caring)	3	2do		2 de octubre	11 de noviembre	Universidad de Enfermería de Hokkaido de Cruz Roja Japonesa	Japanese Red Cross Hokkaido College of Nursing	http://www.rchokkaido-cn.ac.jp/	TSUJI Hiroaki (Mr.)	TSUJI Hiroaki (Mr.)	tsuji@rchokkaido-cn.ac.jp	Personas que pertenezcan a entidades relacionadas a la salud.	No se cuestiona	Es deseable que sea una persona que tenga una experiencia práctica de más de 3 años en instalaciones relacionadas a entidades de salud, entre otros.	No se cuestiona.	Nivel N4 en el examen de aptitud del dominio del idioma japonés.	Se prevé analizar la designación de intérpretes de acuerdo a la necesidad debido a que se espera el uso de terminologías de salud especializadas.	Aprender sobre un sistema de salud integral en las ciudades del interior, desde el mejoramiento de la nutrición matero infantil, medicina preventiva, hasta el cuidado, de manera a elaborar un plan de acción para aprovechar en el país de origen.	① El becario comprende el panorama general del sistema de salud comunitaria. ② Adquiere conocimiento sobre la educación alimentaria sobre la nutrición materno infantil desde el embarazo hasta el puerperio, y en periodo infantil. ③ Adquiere conocimiento y técnicas de cuidado de salud acorde al nivel de salud del adulto y de las personas de tercera edad. ④ El becario elabora un plan de acción concreto para luego de su retorno.	① Emprendimientos de enfermería y cuidado en las ciudades del interior en el Japón. ② Métodos de mejoramiento de la nutrición materno infantil, emprendimiento en la educación alimentaria. ③ Emprendimiento sobre la prevención de la enfermedad del adulto y su resultado. ④ La perspectiva de cuidado de salud adecuada acorde al nivel de salud.	**La importancia de la implementación de la presente capacitación/Beneficios a la sociedad Nikkei local.** La presente capacitación busca un sistema de salud local integral, a través de la charla, práctica y visita de los emprendimientos de los sistemas de salud inclusiva local en las ciudades del interior del Japón. Se espera que con el aprendizaje de conocimiento y técnicas de amplia gama relacionada con la salud comunitaria, elaboración de cimientos de la salud comunitaria mediante la puesta en práctica en diversos países, que permitirán la atención adecuada de acuerdo a la situación de salud desde los lactantes hasta las personas de tercera edad, finalmente, contribuir con el cuidado de salud con una gama amplia como la reducción de la tasa de mortandad por partos prematuros, promoción de la medicina preventiva en adultos y personas de tercera edad, cuidado paliativos, entre otros. Esta universidad tiene la experiencia de haber realizado, dentro del marco de cooperación con proyectos comunitarios, la capacitación de cuidado dirigido a Mongolia, la educación en medicina para cuidados paliativos de pacientes terminales dirigidos a Brasil realizado en el Hospital de Cruz Roja Kitami, que es una entidad vinculada, además de tener una posibilidad de implementar una capacitación coordinada con entidades de salud de la región de Ohotsuku, como el protagonista principal de la medicina comunitaria, sector público, privado y educativo, lo que permitirá la formación de recursos humanos que adquiera técnicas y conocimientos relacionados con la salud inclusiva local, y contribuir con la sociedad Nikkei como una mano de obra inmediata luego del retorno del becario.	
60	HOKKURIKU	COORTO PLAZO - INDIVIDUAL	CONT.		S3	Seguridad Social	高齢者福祉におけるケアシステムと人材育成	Sistema de Cuidado y Formación de Recursos Humanos para el Bienestar de los Adultos Mayores	Care system and Human resource development in Welfare for the aged	4	1er		24 de junio（水）	12 de agosto（水）	Universidad de Enfermería de la Prefectura de Ishikawa	Ishikawa Prefectural Nursing University	https://www.ishikawa-nu.ac.jp/	Makino Tomoe (Ms)	Makino Tomoe (Ms)	soqocen@ishikawa-nu.ac.jp	- No tener problemas de salud - Poder comprender las clases en japonés	No se cuestiona	No se cuestiona	Nivel Intermedio; JPLT N2 (poder comprender las clases en japonés)	No se cuestiona	Aprender sobre cuidado de prevención a largo plazo, que fueron aclaradas con el envejecimiento poblacional de la sociedad japonesa, a través de conferencias, etc., y aumentar la motivación para promover de esperanza de vida saludable en la sociedad nikkei.	1. Comprender sobre la realidad de adultos mayores del Japón 2. Comprender sobre cambios por la edad de los adultos mayores 3. Obtener conocimientos relacionados sobre actividades de cuidados de prevención 4. Aumenta la conciencia para el apoyo institucional a las actividades de bienestar para los adultos mayores en su país.	(Plan de capacitación a distancia) 1. Clase: vida y realidad de los adultos mayores del Japón 2. Clase: cambio por la edad 3. Clase: fisiología de los adultos mayores 4. Clase: conceptos básicos de la nutrición 5. Clase: cuidado nutricional de adultos mayores 6. Clase: concepto de esperanza de vida saludable y cuidados de prevención 7. Clase: ejercicios para adultos mayores 8. Clase: test de aptitud física 9. Visitas/debates: casos de actividades regionales para adultos mayores 10. Debate: manera para el desarrollo de actividades de cuidado en la sociedad nikkei 11. Presentación: presentación de reporte de trabajo, de resultados (Plan de capacitación en Japón) 1. Clase: Descripción general del sistema de salud y bienestar de los adultos mayores del Japón, características de los adultos mayores, descripción general de atención y bienestar para los adultos mayores de la ciudad de Hakui. 2. Visitas: Hogar de cuidado multifuncional a pequeña escala, hogar especial de adultos mayores, day service de la ciudad de Hakui, salón comunitario, entrenamiento de fuerza para adultos mayores 3. Debate: debate sobre similitudes y diferencias en la atención y bienestar entre Japón y Paraguay, etc. 4. Informe: presentación del informe país, presentación de plan de acción	Para el año fiscal 2022, también se priorizará la implementación de la capacitación a distancia (septiembre), y dependiendo de la situación de infección, será analizada la posibilidad de capacitar en Japón con instituciones relacionadas.	

2022年度日系社会研修員受入事業　JICA審査通過　提案案件一覧　詳細内容

	所管センター	実施形態	複数年度提案有無		区分	No.	分野	研修科目和文		研修科目英文	募集上限	募集期間 上	募集期間 下	日程 日数	日程 月時	提案団体	提案団体英語表記	提案団体URL	担当者名	NAME	E-mail	現職・資格・知識	学歴	経験年数	年令	日本語能力	英語他言語	①目標	②成果	③計画（内容）	備考
61	HOKKAIKU	CORTO PLAZO・INDIVIDUAL			CONT・	S4	Educación	「日系アイデンティティ涵養・日系史教育教材作成」講習（その１）		Seminario sobre la Construcción de la Identidad Nikkei y la Elaboración de Materiales de Enseñanza sobre la Historia de los Inmigrantes Japoneses. Historia -1	Seminar on the Cultivation of the Japanese Identity and the Production of Teaching Materials on the Japanese Immigrants' History-1	2	1er	8 de mayo	19 de julio	Universidad de Kanazawa	Kanazawa University	https://www.kanazawa-u.ac.jp/	Akira Ota (Dr.)	Akira Ota (Dr.)	akirao@staff.kanazawa-u.ac.jp	Requisitos: los que están involucrados o se involucrarán en el futuro en la educación sobre herencia cultural nikkei. ・En el momento de postulación, contar con ideas claras sobre los materiales educativos a que desean elaborar o desarrollar. ・Es obligatorio, antes o en el momento de postulación, contactarse previamente con el profesor encargado para coordinar los temas del curso. Personas relacionadas o involucradas a la educación sobre herencia de la cultura japonesa y/o en la elaboración de dichos materiales educativos (Incluye las personas que se involucrarán en el futuro) en las instituciones y/o grupos nikkei, las instituciones administradas por las asociaciones japonesas dirigidos a los interesados incluyendo los descendientes nikkei. ・Personas con reconocida trayectoria en la institución o en el sector de la especialidad (preferentemente contar recomendación de un tercero). ・No tener dificultades de manejo básico de PC (no importa el sistema operativo), recepción y envío de correo electrónicos.	No se cuestiona	aproximadamente de 3 años o más	No se cuestiona	Capacidad de desenvolvimiento cotidianao (referencia: mayor a Nivel N4 de JLPT)	Es posible la comprensión y presentación (referencia: mayor a Nivel mayor a B2 de CEFR)	Se realizará capacitación sobre el tema para la elaboración de los materiales didácticos para la educación sobre la herencia de la cultura japonesa, para la comprensión profunda sobre la historia y la cultura de Japón, los antecedentes sociales y la situación real contemporáneo del Japón. Presentar y publicar los resultados obtenidos en la capacitación, y utilizar para la educación sobre la herencia de la cultura japonesa en su país.	・Recopilación de materiales didácticos visuales obtenibles solo en Japón (región de Hokuriku) ・Adquisición de diversas habilidades relacionadas a la elaboración de materiales didácticos. ・Mejoramiento de técnicas educativas dirigido a los niños y jóvenes nikkei ・Comprensión profunda a través del aprendizaje experiencial, sobre la cultura, la historia, las actualidades sociales del Japón moderno, entre otros. ・Presentación de resultados ・Retribución de técnicas y resultados obtenidas de manera amplia y efectiva a la sociedad nikkei de su país.	1. Clases teóricas: introducción a la cultura japonesa, historia japonesa, historia cultural japonesa, sociedad japonesa, artes escénicas tradicionales japonesas. 2. Práctica: programa social y cultural japonés, práctica de artes escénicas tradicionales japonesas 3. Visita: escuela, instalaciones culturales 4. Participación a Congreso y Seminarios 5. Presentación de resultados	Capacitación viajando a Japón como premisa de manera de implementación
62	HOKKAIKU	CORTO PLAZO・INDIVIDUAL			CONT・	S5	Educación	「日系アイデンティティ涵養・日系史教育教材作成」講習（その２）		Seminario sobre la Construcción de la Identidad Nikkei y la Elaboración de Materiales de Enseñanza sobre la Historia de los Inmigrantes Japoneses. Historia -2	Seminar on the Cultivation of the Japanese Identity and the Production of Teaching Materials on Japanese Immigrant's History-2	2	2do	2 de octubre	12 de diciembre	Universidad de Kanazawa	Kanazawa University	https://www.kanazawa-u.ac.jp/	Akira Ota (Dr.)	Akira Ota (Dr.)	akirao@staff.kanazawa-u.ac.jp	Requisitos: los que están involucrados o se involucrarán en el futuro en la educación sobre herencia cultural nikkei. ・En el momento de postulación, contar con ideas claras sobre los materiales educativos a que desean elaborar o desarrollar. ・Es obligatorio, antes o en el momento de postulación, contactarse previamente con el profesor encargado para coordinar los temas del curso. Personas relacionadas o involucradas a la educación sobre herencia de la cultura japonesa y/o en la elaboración de dichos materiales educativos (Incluye las personas que se involucrarán en el futuro) en las instituciones y/o grupos nikkei, las instituciones administradas por las asociaciones japonesas dirigidos a los interesados incluyendo los descendientes nikkei. ・Personas con reconocida trayectoria en la institución o en el sector de la especialidad (preferentemente contar recomendación de un tercero). ・No tener dificultades de manejo básico de PC (no importa el sistema operativo), recepción y envío de correo electrónicos.	No se cuestiona	aproximadamente de 3 años o más	No se cuestiona	Capacidad de desenvolvimiento cotidianao (referencia: mayor a Nivel N4 de JLPT)	Es posible la comprensión y presentación (referencia: mayor a Nivel mayor a B2 de CEFR)	Se realizará capacitación sobre el tema para la elaboración de los materiales didácticos para la educación sobre la herencia de la cultura japonesa, para la comprensión profunda sobre la historia y la cultura de Japón, los antecedentes sociales y la situación real contemporáneo del Japón moderno, entre otros. ・Presentación de resultados ・Retribución de técnicas y resultados obtenidas de manera amplia y efectiva a la sociedad nikkei de su país.	・Recopilación de materiales didácticos visuales obtenibles solo en Japón (región de Hokuriku) ・Adquisición de diversas habilidades relacionadas a la elaboración de materiales didácticos. ・Mejoramiento de técnicas educativas dirigido a los niños y jóvenes nikkei ・Comprensión profunda a través del aprendizaje experiencial, sobre la cultura, la historia, las actualidades sociales del Japón moderno, entre otros. ・Presentación de resultados ・Retribución de técnicas y resultados obtenidas de manera amplia y efectiva a la sociedad nikkei de su país.	1. Clases teóricas: introducción a la cultura japonesa, historia japonesa, historia cultural japonesa, sociedad japonesa, artes escénicas tradicionales japonesas. 2. Práctica: programa social y cultural japonés, práctica de artes escénicas tradicionales japonesas 3. Visita: escuela, instalaciones culturales 4. Participación a Congreso y Seminarios 5. Presentación de resultados	Capacitación viajando a Japón como premisa de manera de implementación
63	YOKOHAMA	CONDTIOVIPDLUAZLO			CONT・	S6	Bienestar Social	日本食の介護食について の知識及びに技能習得		Adquisición de Conocimientos y Habilidades sobre Comidas para Facilitar la Deglución de la Cocina Japonesa	Acquire knowledge and skills about Japanese caring meals	2	2do	4 de diciembre	1 de marzo	Tsukuba Educe Co.Ltd.	Tsukuba Educe Co.Ltd	http://www.tsukuba-educe.co.jp	Iioka Tatsuro (Mr)	Iioka Tatsuro (Mr)	iioka1225@gmail.com	・Experiencia de cuidado de adultos mayores en los hogares y en la comunidad. ・Voluntad de involucrarse en el cuidado de adultos mayores en la sociedad Nikkei.	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	JPLT 3 o superior	No se cuestiona	Tiene por objetivo adquirir conocimientos de la cocida japonesa (preparativos, técnicas de cocina, etc.), comida para facilitar la deglución (elección de ingredientes, técnicas de cocina), que puedan ser aplicables en su país.	1. El becario adquiere los conocimientos básicos sobre la cocina japonesa, sabor y forma de elaboración. 2. El becario adquiere los resultados sobre la comidas para facilitar bla deglución de la cocina japonesa, sabor y forma de elaboración. 3. El becario, en base a los 2 puntos anteriores adquiere técnicas de cocina del Japón y las comidas para facilitar la deglución de la cocina japonesa aplicables en su país. 4. El becario elabora un plan de acción concreto para luego del retorno a su país.	1. Clases teóricas: utilizando libros para el curso de capacitación a principiantes de cuidados especiales: 1) mecanismo del cuerpo y la mente relacionado a la alimentación y el cuidado especial enfocado a la autosuficiencia o autonomía. 2) conocimientos básicos relacionados a la ayuda en los trabajos domésticos y la asistencia en la vida cotidiana. 2. Prácticas, OJT: práctica de la cocina japonesa y comidas para facilitar la deglución de la cocina japonesa. 3. Visitas: Instalaciones de instituciones relacionadas, tipos de preparación de los alimentos. 4. Elaboración del plan de actividades para luego del retorno a su país.	
64	YOKOHAMA	CONRTIOVIPDLUAZLO			CONT・	S7	Bienestar Social	高齢者の介護サービスにおけるＡＩ材育成システム		Formación de Recursos Humanos para el Servicio de Cuidado de Adultos Mayores	Human resource development in elderly care	2	2do	4 de diciembre	1 de marzo	Tsukuba Educe Co.Ltd.	Tsukuba Educe Co.Ltd	http://www.tsukuba-educe.co.jp	Iioka Tatsuro (Mr)	Iioka Tatsuro (Mr)	iioka1225@gmail.com	・Experiencia de cuidado de adultos mayores en los hogares y en la comunidad. ・Voluntad de involucrarse en el cuidado de adultos mayores en la sociedad Nikkei.	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	JPLT 3 o superior	No se cuestiona	Se tiene como objetivo, aprender las técnicas y conocimientos sobre el servicio de cuidado de los adultos mayores que requieren de la misma, aplicable en sus respectivos lugares de origen, y difundir las técnicas y conocimientos similares en su localidad.	① Los becarios adquieren la imagen general del sistema de bienestar de adultos mayores de Japón. ② Los becarios aprenden las técnicas y conocimientos sobre el método de cuidado de adultos mayores del Japón. ③ Los becarios adquieren las técnicas y conocimientos del curriculum de capacitación de las personas para iniciarse como funcionarios en cuidado. ④ Los becarios aprenden la forma de implementar técnicas de cuidado, teniendo los 3 puntos anteriores y construir un sistema de formación de recursos humanos aplicable en sus respectivos paises. ⑤ Los becarios elaboran el plan de acción concreta para luego de su retorno.	1. Clases teoricas: Participación en la charla de capacitación para los que se inician como funcionarios en cuidado. ① Generalidades del sistema de bienestar de personas de tercera edad en Japón. ② Importancia de la independencia en la vida cotidiana de personas de adultos mayores, y la perspectiva del cuidado. ③ Técnicas de comunicación. ④ Comprensión del envejecimiento, demencia senil, dificultades. ⑤ Ejercicio de técnicas de apoyo a la vida cotidiana. 2. Práctica y OJT: Forma de relacionarse con usuarios con demencia senil, práctica de método de asistencia para la vida cotidiana (alimentación, baño, higienización, excreciones). 3. Visita: Infraestructura actividades de otras organizaciones (entidades públicas, privadas). 4. Practicas: Analizar los problemas que están enfrentando, analizar la aplicación de la metodología de Japón, y elaborar el programa de acción para luego de su retorno. 5. Otros: Implementación de examen de habilidades de capacitación para las personas que se inician como funcionarios de cuidado. 6. Congreso y otros: Participación en la jornada de capacitación de la cooperativa de emprendimientos de bienestar de la prefectura de Ibaraki, que es una de las organizaciones de emprendedores de cuidado. 7. Presentacion: Interna y en la cooperativa de emprendimientos de bienestar de la prefectura de Ibaraki.	La institución receptora puede acompañar en busca de alojamiento. En los años 2018 y 2019, el alojamiento fué en JICA Tsukuba ocupandose el mismo tambien de los problemas que surjan durante el periodo de capacitación.
65	YOKOHAMA	CONDTIOVIPDLUAZLO			CONT・	S8	Preservación del medio ambiente / Gestion Ambiental	環境教育指導者養成研修		Capacitación para la Formación de Líderes en Educación Ambiental	Training for Environmental Education Leaders	2	2do	2 de octubre	1 de diciembre	Kiyosato Educational Experiment Project.Inc	Kiyosato Educational Experiment Project,Inc	http://www.seisenryo.jp/ http://www.keep.or.jp/ ・http://www.seisenryo.jp/en/index.html	SATO Yosuke (Mr.)	SATO Yosuke (Mr.)	yosuke.sato@keep.or.jp	Personas con conocimiento general como miembro de la sociedad, buena salud fisica y mental	Seria deseable un egresado de universidad ambiental, educativa, o institutos equivalentes.	No se cuestiona	No se cuestiona	JPLT 3 o superior (Implementación en inglés no será posible)	No se cuestiona	Los becarios adquieren técnicas básicas y conocimientos necesarios como líderes en educación ambiental (intérpretes).	・Comprender las generalidades de la educación ambiental. ・Comprender los conocimientos básicos de la interpretación (definición, clases, principios básicos, cualidades, comprensión de materiales, comprensión del sujeto, comunicación, diseño del programa, entre otros). ・En base a lo aprendido en KEEP, puede implementar programas de educación ambiental en los sitios como las escuelas, entre otros, en su propio país.	1. Clase teorica y práctica: Principios de la educación ambiental, principio de la interpretación, educación ambiental en el Japón, la naturaleza de Yatsugatake, programa de terapia forestal, implementación de programa y evaluación mutua, método de aprendizaje a través de la experiencia, diseño del programa, programa de coordinacion (slide program), jornada mensual de visita. 2. Práctica: Preparación, implementación, evaluación del programa (infantes, escolares, escolar media, adulto en general, senior, padre e hijos). * La práctica ocupará el 80% de la capacitación. Se trata vincular la teoría con la práctica, a través de la experiencia práctica cotidiana, para que se profundice los conocimientos a partir de los puntos que se percatan de dicha experiencia . 3. Visita: Instalaciones para la educación ambiental (centro de visitantes). 4. Exposición: Último día de capacitación.	・El sitio donde se realiza la capacitación no está en área urbana, para las compras, el supermercado más cercano está a 30 minutos en automóvil. ・El alojamiento se prevé el dormitorio de la Asociación KEEP o el dormitorio individual. ・Dependiendo de la fecha, hay posibilidad de que se le solicite cambio de dormitorio (habitación).
66	YOKOHAMA	CORTO PLAZO・INDIVIDUAL	・		NUEVO	S9	Educación	共感理解教育と日本文化活動		Educación a través de la Empatía, Comprensión y Actividades de la Cultura Japonesa	Education Through Empathic Understanding and Japanese Cultural Activities	3	2do	4 de diciembre	16 de febrero	Personería jurídica fundación de beneficio público/ Fundación para Niños del Mundo	Public Interest Incorporated Foundation for Global Children	http://www.fpc.or.jp/	ISHI Yousuke（Sr.）	ISHI Yousuke（Sr.）	y_ishii@seisa.ed.jp	Personas vinculadas o personas que estén estudiando la educación o formación de jóvenes,	Según la condición de la columna izquierda.	1 año	No se cuestiona	Superior a N3	No se cuestiona	El becario aprende la teoría de la Educación con Empatía y Comprensión, adquiere la capacidad de establecer "de forma lógica, y validar basado en ensayo y observación.	① Aprendizaje de las teorías básicas, malla curricular y técnicas de instrucción de la educación con empatía y comprensión. ② Aprendizaje de técnicas de educación con empatía y comprensión a través de la práctica educativa y práctica docente. ③ Aprendizaje de ideas, capacidad de planificación y técnicas aplicables para el desarrollo de la cultura del país de origen, tomando en referencia la capacitación en educación con empatía y comprensión. ④ El becario aprende las técnicas para formular y elaborar el plan de actividades concreto para luego de su retorno. ⑤ Mejoramiento de la identidad como Nikkei a través de las actividades culturales del Japón.	1. Charla y práctica: A ser implementado en las instalaciones educativas e instituciones del grupo Seisa en el área de Kanto. Combinación balanceada de elementos de práctica educativa a través de la participación en clases de la institución, charlas para profundizar el aprendizaje, elementos como experiencia en diversas actividades del grupo. Conocer el programa educativo peculiar de cada institución teniendo como clave "la educación con empatía y comprensión" que reconoce mutuamente y profundiza el aprendizaje, y que fuera promovido por largos años por el grupo Seisa, participar y poner en práctica. 【Institución y grupo escolar en el que esta previsto la capacitación】 ・Escuela superior internacional Seisa (Bachillerato por teleeducación regional, desarrollado en todo el territorio del Japón). ・Escuela superior Seisa (jornada completa, tiene la particularidad de realizar la instrucción acorde a la peculiaridad de cada alumno) ・Jardín Aobadai (educación infantil) ・Fundación Niños del Mundo (implementa la asistencia internacional, intercambio internacional, asistencia a desastres) ・Onda mágica Shonan FM (radio comunitario único manejado por una escuela). 2. Experiencia de la cultura japonesa ① Aprender con los programa de experiencia de la cultura japonesa peculiar emprendido por cada institución del grupo Seisa. (Ejemplo) Tambor japonés, caligrafía japonesa, experiencia de agricultura, canciones del Japón, deportes tradicionales. ② Además visitar los sitios históricos, principalmente dentro de la prefectura de Kanagawa, aprender la cultura japonesa a través de programas para experimentar. (ejemplo) Redes de tracción, cosecha de mandarina, palacio de Odawara, barrio chino de Yokohama, museo histórico y cementerio de extranjeros en Yokohama, revisión de la historia de Kamakura. 3. Programa para aprender el origen de los becarios. Se planifica la capacitación para conocer el origen de acuerdo a los antecedentes de los postulantes, aprovechando la red del grupo Seisa con sede en todo el territorio nacional. (ejemplo) Para el becario con origen en Okinawa, visita local en coordinación con el centro de aprendizaje de Okinawa de la escuela superior internacional Seisa, práctica en la escuela, aprendizaje sobre proyecto de reconstrucción del palacio Shuri, entre otros. 4. Presentación de resultados Además de la presentación de resultados en JICA, se establecerá como objetivo realizar un clase planificado por los mismos becarios en cada sitio de práctica del grupo Seisa (en cuanto a la cantidad y época, será ajustado de acuerdo al avance, pero se realizará al menos en la escuela que se visitará en el periodo posterior). Además como grupo Seisa se difundirá las actividades del becario a través de los diversos medios que posee el grupo tales como radio FM, news letter, Web, entre otros.	
67	YOKOHAMA	CONDTIOVIPDLUAZLO			CONT	S10	Educación	情報通信技術（ICT）を活用した授業を展開する教員の育成		Formación de Profesores mediante Uso de Tecnología de Información y Comunicación (TIC)	Training of Teachers by using Information and Communication Technology	3	1er	Consultar para dentro de primer semestre	aproximadamente 3 meses	Kokusai Gakuen, entidad jurídica escolar	Kokusai Gakuen Education Institute	https://www.seisa.ac.jp/	Mr.EGAWA	Mr.EGAWA	a_egawa@seisa.ed.jp	Es deseable que sea docente que en la práctica esté realizando educación para la sucesión del idioma japonés, profesor de escuelas de nikkei, docente o investigador universitario, pero se permitirá personas que buscan ser docentes.	idem a la columna izquierda	No se cuestiona	No se cuestiona	Nivel N3 o más	No se cuestiona	Se realizará la capacitación a través de charlas y prácticas para que los becarios aprendan conocimientos, capacidades prácticas sobre la educación TIC y retribuir en la educación del país correspondiente. Se aprovechará al máximo la ventaja de la educación TIC, y de manera a no reducir la "capacidad de escritura" del idioma japonés, que se supone como una desventaja, se prevé que el informe diario a ser confeccionado durante la capacitación sea hecha en manuscrito.	1. Comprender los aspectos generales de la educación TIC del Japón y aprender técnicas que puedan ser aplicadas en la práctica de educación de la organización a la que pertenece en su país. 2. Mediante la experiencia práctica de TIC de Japón, aprender los métodos de educación en la actividad práctica de su país. 3. Adquirir la capacidad de comparar la forma de ser de la educación TIC de su país.	1. Clase teorica a. Comprensión sobre las generalidades de la instrucción para el aprendizaje en secundaria, bachillerato del Japón. b. Comprensión sobre las peculiaridades de los alumnos del colegio Seisa y bachillerato Seisa. c. Capacitación relacionada con el programa de instrucción individualizada (PII). d. Capacitación sobre la seguridad de información. 2. Preparación de clase: Elaboración y preparación de materiales y útiles didácticos a ser utilizado en clase junto con el docente instructor. 3. Práctica: Observación, práctica en clase en escuela, instrucción práctica por parte de los docentes en ejercicio. 4. Visita: Instalación escolar de esta entidad jurídica, en especial se visitará el colegio Seisa en Nagoya que incopora activamente la TIC. 5. Ejercicio: Será una práctica en unidades de clase y la práctica de instrucción individualizada. 6. Presentación: En la etapa final, se realizará la clase de investigación al igual que la práctica de educación.	Fecha límite para la postulación será la fecha de cierre de curso con llegada a Japón en mayo. ① El hospedaje será la instalación de hospedaje de JICA Yokohama, o se utilizará hoteles de la cercanía. ② De manera a aumentar la sostenibilidad de los efectos de capacitación, la asistencia técnica posterior a los becarios retornados se hará en línea. Pese a la diferencia de horarios, se pretende realizar intercambio de clases con la escuela de japoneses locales en el Japón. ③ Dependiendo de la capacidad de los becarios, podrán haber cambios en el contenido de la capacitación y destino de práctica. ④ Dependiendo de la situación de las infecciones del nuevo coronavirus, hay posibilidad de realizar de manera online, acortando la duración de la misma.
68	YOKOHAMA	CONDTIOVIPDLUAZLO			CONT	S11	Educación	特別支援教育		Educacion para Necesidades Educativas Especiales	Special Needs Education	3	2do	A ser consultada dentro del segundo semestre	3 meses aproximadamente	Kokusai Gakuen Education Institute	Kokusai Gakuen Education Institute	https://www.seisa.ac.jp/	OHTA Yoshitaka (Mr.)	OHTA Yoshitaka (Mr.)	y_ohta@seisa.ac.jp	Docentes de educación del idioma japonés, de la escuela nikkei, docentes e investigadores de universidades, o los que están involucrados en educación especial	idem a la columna izquierda	2 año	No se cuestiona	N3 o más	No se cuestiona	Los becarios se capacitan en charlas y prácticas para poder retribuir en la educación de los paises provenientes, adquiriendo los conocimientos y capacidades prácticas para la educación especial de apoyo.	1. Comprende las generalidades de la educación de apoyo especial del Japón, y adquiere técnicas para aplicar en la educación de la entidad que trabaja en su país. 2. Adquirir las técnicas y capacidad la educación especial de apoyo en sus respectivos países a traves de las experiencias obtenidas en Japon. 3. Adquirir las técnicas y capacidad para comparar y analizar cómo debería ser la educación especial de apoyo en sus respectivos paises.	1. Clases teoricas: ① Generalidades de la educación especial de apoyo en Japón. ② Especialidades vinculadas. ③ Técnica educativa en la educación especial de apoyo . ④ Capacitación relacionada con el programa de educación individual especializado (Individualized Education Program(IEP)). 2. Práctica: Observación, práctica, orientación de práctica por parte de docentes en ejercicio de clases en instalaciones escolares. 3. Visita: Observación de instalaciones escolares en institutos educativos, instalaciones educativas relacionadas. 4. Ejercicio: Realizar la práctica de ejercicio en clases y educación individual. 5. Exposición: En la etapa final, realizar la investigación de clase al igual de la práctica educacional.	Fecha límite para la postulación será la fecha de cierre de curso con llegada a Japón en octubre. ① El hospedaje será la instalación de hospedaje de JICA Yokohama, o se utilizará hoteles de la cercanía. ② Para la sustentabilidad de los resultados de la capacitación, la asistencia técnica posterior de los becarios retornados se realizará utilizando el sistema de educación a distancia de la institución. ③ Dependiendo de la calificación (títulos, habilitación) del becario, se definirá el sitio de práctica entre escuelas de educación media o colegio. ④ Dependiendo de la situación de las infecciones del nuevo coronavirus, hay posibilidad de realizar de manera online, acortando la duración de la misma.
69	YOKOHAMA	CONRTIOVIPDLUAZLO			CONT・	S12	Educación	日系社会の幼児教育		Educación de la Primera Infancia de la Sociedad Nikkei	Early Childhood Education of the Japanese descendants community	3	2do	A ser consultada dentro del segundo semestre	3 meses aproximadamente	Kokusai Gakuen Education Institute	Kokusai Gakuen Education Institute	https://www.seisa.ac.jp/	OHTA Yoshitaka (Mr.)	OHTA Yoshitaka (Mr.)	y_ohta@seisa.ac.jp	Docentes del idioma japonés como lenguaje de herencia o docentes de preescolar	No se cuestiona	2 años	No se cuestiona	N3 o más	No se cuestiona	Los becarios adquieren la capacidad de construir de forma lógica los principios de la educación de la primera infancia, validando en base a ensayos y observación.	① Aprendizaje del principios básicos, planificación educativa y técnicas pedagógicas de la educación de la primera infancia del Japón. ② Aprendizaje de las técnicas especiales de la educación de la primera infancia a través de la práctica educativa y práctica docente. ③ Aprendizaje de ideas, capacidad de planificación y técnicas aplicables en la educación su propio país, tomando como referencia la educación de la primera infancia del Japón. ④ Los becarios aprenden las técnicas para formular y planificar un programa de actividades concretas para luego de su retorno.	1. Clase teoricas: Materias de la educación de la primera infancia. 2. Práctica: Habilidad de práctica musical, habilidad de práctica de educación física, habilidad de práctica de recreación, entre otros. 3. Ejercicio: Práctica educativa en el preescolar del distrito de Adba del municipio de Yokohama (Jardín reconocido como modelo coordinado de jardín y maternal). 4. Visita: Visita de la maternal administrado por "Seisa" una entidad jurídica de beneficio social. 5. Congreso, seminario: En proceso de planificación. 6. Exposición: Dentro de la institución, último día de capacitación.	Fecha límite para la postulación será la fecha de cierre de curso con llegada a Japón en octubre. ① El sitio de hospedaje será en la instalacion de hospedaje de JICA Yokohama, o se utilizará hoteles en las cercanías. ② Para mejorar la sostenibilidad de los resultados de la capacitación, la asistencia técnica posterior a los becarios retornados se hará utilizando el sistema de educación a distancia de esta institución. ③ Dependiendo de la calificación (títulos, habilitación) de los becarios, puede surgir cambios en el contenido de la capacitación y sitio de prácticas. ④ Dependiendo de la situación de las infecciones del nuevo coronavirus, hay posibilidad de realizar de manera online, acortando la duración de la misma.
70	YOKOHAMA	CONDTIOVIPDLUAZLO			CONT・	S13	Cuidado de la Salud	日系医学		Medicina Nikkei	Nikkei Medical Doctor	4	2do	A ser consultada dentro del segundo semestre	dentro de 3 meses	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	http://www.jadesa.or.jp/	MIZUKAMI Takao (Mr.)	MIZUKAMI Takao (Mr.)	kenshu@jadesas.or.jp	Tener consentimiento o autorización informal de la universidad o institución receptora	Graduado Universitario de Medicina	1 año	No se cuestiona	Será realizado básicamente en idioma japones	No se cuestiona	Adquirir los conocimientos y las técnicas de avanzada de las distintas áreas especializadas de la Medicina.	1. El becario fortalece sus conocimientos sobre medicina de avanzada de cada sector de especialización. 2. El becario adquiere técnicas de manejo de los diversos equipos médicos. 3. El becario adquiere técnicas de diagnóstico de cada sector de especialización. 4. El becario adquiere técnicas de intervención quirúrgica de cada sector de especialización. 5. El becario adquiere conocimientos y técnicas sobre cuidados pos-operatorio. 6. Construcción de red de investigación	La capacitación será realizada principalmente mediante formación práctica por parte de la OJT bajo la dirección del médico responsable. Sin embargo, basicamente no se aplicara el sistema de formación clínica. 1. Clases: basados en casos clínicos. 2. Técnicas de diagnóstico mediante el entrenamiento en el trabajo (OJT) 3. Técnicas de manejo de equipos médicos 4. Observación de intervenciones quirúrgicas. 5. Investigación y evaluación de casos clínicos locales. 6. Participación, presentación en congresos.	・Fecha límite para la postulación será la fecha de cierre de curso con llegada a Japón en octubre. ・Previo a la postulación al curso, los propios postulantes deberán contactarse con las instituciones receptoras (universidades y otros) de la capacitación y obtener la aceptación provisoria o consentimiento informal de la misma.
71	YOKOHAMA	CONRTIOVIPDLUAZLO			CONT・	S14	Cuidado de la Salud	日系歯学		Odontología Nikkei	Nikkei Dentist	4	2do	A ser consultada dentro del segundo semestre	dentro de 3 meses	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	http://www.jadesa.or.jp/	MIZUKAMI Takao (Mr.)	MIZUKAMI Takao (Mr.)	kenshu@jadesas.or.jp	Tener consentimiento o autorización informal de la universidad o institución receptora	Graduado universitario de Odontología	1 año	No se cuestiona	Será realizado básicamente en idioma japones	No se cuestiona	Adquirir los conocimientos y las técnicas de avanzada de las distintas áreas especializadas de odontología.	1. El becario fortalece sus conocimientos sobre medicina de avanzada de cada sector de especialización. 2. El becario adquiere técnicas de manejo de los diversos equipos médicos. 3. El becario adquiere técnicas de diagnóstico de cada sector de especialización. 4. El becario adquiere técnicas de intervención quirúrgica de cada sector de especialización. 5. El becario adquiere conocimientos y técnicas sobre cuidados pos-operatorio de cada sector de especialización. 6. Construcción de red de investigación	1. El becario fortalece sus conocimientos sobre medicina de avanzada de cada sector de especialización. 2. El becario adquiere técnicas de manejo de los diversos equipos médicos. 3. El becario adquiere técnicas de diagnóstico de cada sector de especialización. 4. El becario adquiere técnicas de intervención quirúrgica de cada sector de especialización. 5. El becario adquiere conocimientos y técnicas sobre cuidados pos-operatorio de cada sector de especialización. 6. Construcción de red de investigación	・Fecha límite para la postulación será la fecha de cierre de curso con llegada a Japón en octubre. ・Previo a la postulación al curso, los propios postulantes deberán contactarse con las instituciones receptoras (universidades y otros) de la capacitación y obtener la aceptación provisoria o consentimiento informal de la misma.
72	YOKOHAMA	CONRTIOVIPDLUAZLO			CONT・	S15	Cuidado de la Salud	日系保健福祉		Bienestar Social y Salud Pública Nikkei	Nikkei Social welfare and Public Health	4	2do	A ser consultada dentro del segundo semestre	dentro de 3 meses	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	http://www.jadesa.or.jp/	MIZUKAMI Takao (Mr.)	MIZUKAMI Takao (Mr.)	kenshu@jadesas.or.jp	Tener consentimiento o autorización informal de la universidad o institución receptora	Persona con educación en áreas de la salud y bienestar o con capacidades equivalentes	1 año	No se cuestiona	Será realizado básicamente en idioma japones	No se cuestiona	Adquirir los conocimientos y técnicas de avanzada de cada área de especialización de salud y bienestar	1. El becario fortalece sus conocimientos sobre medicina de avanzada de cada sector de especialización. 2. El becario adquiere técnicas de manejo de los diversos equipos médicos. 3. El becario adquiere técnicas de diagnóstico de cada sector de especialización. 4. El becario adquiere conocimientos y técnicas de orientacion de cada area de especialización. 5. Construcción de red de investigación	1. Fortalecimiento de los conocimientos de la medicina de avanzada de las distintas áreas de especialización. 2. Técnicas de manejo de equipamientos médicos. 3. Técnicas de diagnóstico. 4. Técnicas de orientación 5. Administración 6. Construcción de red de investigación.	・Fecha límite para la postulación será la fecha de cierre de curso con llegada a Japón en octubre. ・Previo a la postulación al curso, los propios postulantes deberán contactarse con las instituciones receptoras (universidades y otros) de la capacitación y obtener la aceptación provisoria o consentimiento informal de la misma.

2022年度日系社会研修員受入事業　JICA審査通過　提案案件一覧　詳細内容

	所管センター	実施形態	複数年度提択者無	区分	No.	分野	研修科目和文		研修科目英文	募集上限	募集下限	日目来	日了終	提案団体	提案団体英語表記	提案団体URL	担当者名	NAME	E-mail	現職・資格・知識	学歴	経験年数	年令	日本語能力	英語他言語	①目標	②成果	③計画（内容）	備考
73	YOKOHAMA	COORTO PLAZO INDIVIDUAL	-	CONT.	S16	Sector Privado	日系団体青年リーダー育成	Formación de Líderes Jóvenes de la Organización Nikkei	Training for young leaders in Nikkei organization	4	2do	2 de octubre	4 de noviembre	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	The Association of Nikkei & Japanese Abroad	http://www.jadesas.or.jp/	MIZUKAMI Takao (Mr.)	MIZUKAMI Takao (Mr.)	kenshu@jadesas.or.jp	Personas que participan activamente en las actividades y el manejo de las organizaciones Nikkei, o personas que tienen la voluntad de participar en los mismos (ver la columna de observa	Personas que participan activamente en las actividades y el manejo de las organizaciones Nikkei, o personas que tienen la voluntad de participar en los mismos.	No se cuestiona	Personas que reunan los requisitos.	No se cuestiona	No se cuestiona	El becario aprende los conocimientos sobre método de gestión de una organización sustentable, y elabora un plan de actividades nueva para la reactivación local a través de una organización Nikkei utilizando la metodología de negocios sociales.	1. El becario aprende los métodos de gestión y administración sustentable de una organización sin fines de lucro. 2. El becario aprende los métodos de implementación de planes relacionados a diversas actividades sin fines de lucro (educativo, cultural, bienestar, entre otros). 3. El becario aprende los conocimientos relacionados con la salida al exterior de las Pymes. 4. El becario aprende los métodos de solución de desafíos, y elabora un borrador de plan de actividades para la revitalización de la organización Nikkei y local.	【Charla】 Conocimientos básicos relacionados con la gestión de una organización sustentable, metodología de negocio social, método de enfoque de negocios en el exterior de las empresas, solución de los desafíos social a través de la transformación digital, contribución social y ODSs, entre otros. 【Practica】 Experiencia de la cultura japonesa, método de facilitación, método de actividades de relaciones públicas (captación de fondos), entre otros. 【Visitas】 Organización sin Fines de Lucro y empresas relacionadas con la cultura, educación, instalaciones relacionadas con la inmigración, entre otros.	Aproximadamente, luego de 1 año de retorno a su país, se solicitará el informe de actividades en la organización Nikkei durante el año a la oficina de JICA en la república Dominicana.
74	YOKOHAMA	CONTRIO PLAZO INDIVIDUAL	-	CONT.	S17	Salud / Bienestar social	高齢化対策・生活習慣病予防	Medidas Contra el Envejecimiento Poblacional y Prevención de Enfermedades Relacionadas con el Estilo de Vida	Measures to counter effects of low birthrate and aging population	3	1er	A ser consultada dentro del primer semestre	9 de agosto	Department of Public Health, Juntendo University School of Medicine	Department of Public Health, Juntendo University School of Medicine	http://www.juntendo.ac.jp/med/labo/koyu_eisei.html	YUASA Motoyuki (Mr)	YUASA Motoyuki (Mr)	moyuasa@juntendo.ac.jp	Investigadores, profesionales, funcionarios públicos del sector de medicina y bienestar social	Npo se cuestiona	Es deseable tener 2 a 3 años de experiencia laboral	Npo se cuestiona	La capacitación podrá realizarse en idioma japones / ingles, es deseable tener conocimiento básico como para conversaciones cotidianas.	La capacitación podrá realizarse en idioma japones / ingles, es deseable tener conocimiento básico como para conversaciones cotidianas. Español y portugues, funcionarios amigables.	Aprender los métodos cientificos de sobre las medidas contra el envejecimiento poblacional y prevención de enfermedades relacionadas con el estilo de vida y adquiere las capacidades para formular medidas adecuadas basadas en las necesidades sociales.	1. Conocer la actualidad y las tareas sobre el envejecimiento poblaciones de japon y de paises asiaticos. 2. Epidemiología básica y métodos estadísticos (formas de recopilación de datos, planificación del diseño de la investigación, estadística básica, análisis de la varianza, análisis de regresión lineal múltiple, análisis multinivel, análisis de estructura de covarianza (SEM) etc., 3. Formas de políticas basados en la salud pública (modelo PRECEDE-PROCEDE, promoción de la salud, enfoque de alto riesgo, enfoque poblacional), etc.	1. Clases teóricas: 1) explicación de estadística básica, 2) conferencia de la facultad de medicina relativo a la salud pública (si la capacidad del nivel de japonés del participante permite). 2. Prácticas: Seminarios de nivel de postgrado, 2) clubes de lectura de tesis, 3) participación en jornadas mensuales de estudio. 3. Ejercicios: 1) participación en la realización de investigaciones, 2) carga de datos, 3) análisis de datos (SPSS, SAS, Stata). 4. Visitas: Hospital universitaria, instalaciones medicas y de bienestar social de Suginami-ku de Tokyo, Kuni-shi de Izu de Prefectura de >Shizuoka, Saku de prefectura de Nagano, etc. 5. Presentaciones: presentacion de investigacion en la universidad, en congresos (previsto).	Fecha limite para la postulación será la fecha de cierre de curso con llegada a Japón en mayo.
75	YOKOHAMA	COORTO PLAZO INDIVIDUAL	-	NUEVO	S18	Otros	日本伝統文化継承 和太鼓・伝統芸能を通じた教育活動	Sucesión de la Cultura Tradicional Japonesa. Actividad Educativa a través del Tambor Japonés, Arte Tradicional.	Sharing and Passing On Traditional Japanese Culture Educating Through Traditional Performing Arts and Japanese Drums	3	2do	6 de noviembre	17 de diciembre	Entidad jurídica especial de actividades sin fines de lucro Dako-on	Non profit organization Dako-on	https://www.dako-n.jp/	WATANABE Akinobu (Mr.)	WATANABE Akinobu (Mr.)	dakoon0610@gmail.com	Personas que no tenga limitaciones en actividades físicas.	No se cuestiona	Personas que no esté limitado en actividades físicas, más de un año de experiencia en tambor japonés (tambor para obon, tambor para música folcló rica, tambor japonés creativo)(se acepta aun que no cuente con licencia de docente), seria más deseable si es una persona vinculada a las actividades culturales dentro de una organización Nikkei.	No se cuestiona	No se cuestiona	Se realizará la capacitación a través de charlas y practicas para que el becario aprenda los conocimientos y capacidad práctica sobre la sucesión de artes tradicionales, y retribuir a la sociedad local y la educación de su propio país desde la perspectiva de intercambio internacional.	① Técnicas de ejecución del tambor japonés, técnicas de instrucción. ② Técnicas de ejecución de Shinobue (flauta japonés), técnicas de instrucción. ③ Conocimientos y experiencia sobre artes tradicionales (Shishimai, danza del león). ④ Aprendizaje de técnicas de ejecución del tambor japonés. ⑤ Aprendizaje de las técnicas de instrucción del tambor japonés.	1. Charla: ① Cultura tradicional del Japón, uso del tambor japonés. ② Aprender el "Reiatu y Shosa (Cortesía y Comportamiento)". ③ Técnica de instrucción para la educación del tambor japonés. ④ Intercambio en el jardín con el tambor japonés. ⑤ Clase básica del tambor japonés (total de 5). ⑥ Clase básica de Shinobue(total de 5). ⑦ Clase sobre melodías de Shinobue (total de 5). ⑧ Clase sobre melodías de tambor japonés (total de) ⑨ Aprender la fabricación del tambor japonés. 2. Práctica. Práctica en instalaciones de práctica. Tensión del cuero del tambor (visita a fabricante de tambor japonés, experiencia de fabricación) Fabricación del tambor. Fabricación del bastón. Forma de tensión y afinación del sonido del tambor japonés. Método de ejecución del nagado daiko, método de ejecución del shime daiko, método de ejecución de daidaiko, método de ejecución de okedou daiko. Método de ejecución de los objetos sonantes (platillos). Práctica básica del tambor japonés, melodías prácticas del tambor japonés, melodías de aplicación práctica del tambor japonés. Ensayo de tambor japonés (local, jardín, concierto). Práctica a través de intercambio en jardines y prescolares. Intercambio con el club de tambor japonés de escuelas, secundarias, bachilleratos. Práctica coordinada con la sociedad local, intercambio de con clases de tambor local. 3. Visita: Intercambio con jardines, participación en ensayos, clases de tambor, visita a las fábricas de tambor japonés. 4. Ensayos: Participación en ensayos locales, ensayos de ejecución de tambor japonés, cursos de danza del león. 5. Presentación: Participación en conciertos, participación en exposición, exposición de instrucción de tambor japonés.	① El hospedaje, se utilizará la instalación de hospedaje de JICA Yokohama, u hoteles de las cercanias.
76	KANSAI	CONTRIO PLAZO INDIVIDUAL	/	CONT.	S19	Preservación del Medio Ambiente Natural	環境教育リーダー養成研修（都市型環境教育）	Capacitación para la Formación de Líderes en Educación Ambiental (Educación Ambiental del Modelo Urbano)	Training for Environmental Education Leaders (Especially in Urban Areas)	3	2do	9 de enero	febrero	Kyoto Environmental Activities Association	Kyoto Environmental Activities Association	http://www.miyako-eco.jp	MATSUMOTO Mariko(Ms.)	MATSUMOTO Mariko(Ms.)	matsumoto@miyako-eco.jp	・Requisitos: Estar involucrado a la educación ambiental o tener la voluntad de involucrarse. ・Años de Experiencias: no se cuestiona (es deseable tener experiencia en área educativa). ・Capacidad de idioma japonés: Nivel N3 del examen de dominio del idioma japonés (o nivel similar, se dará importancia en la capacidad de conversación). *La presente capacitación estará basada principalmente en prácticas y OJT, por lo que, será necesario una capacidad considerable de comunicación, debido a que será necesario comunicar con los visitantes, empezando con los niños, entre otros.	Egresado universitario o equivalente	No se cuestiona	No se cuestiona	Aproximadamente nivel N3 del examen de dominio del idioma japonés	No habrá posibilidad de asignar intérprete. Material didactico: en japones o en ingles	Los becarios aprenden los conocimientos y técnicas para la puesta en práctica de la educación ambiental para promover la conciencia sobre el medio ambiente de la ciudadania, que pueda ser aplicada en su sociedad Nikkei. Por otra parte, obtener la visión para promover la educación ambiental mediante el trabajo conjunto con la ciudadanía y otras organizaciones, aprovechando los diversos recursos humanos y sociales de la sociedad Nikkei local.	① Se comprende los conocimiento básicos para la práctica de la educación ambiental (historia, metodología, forma de pensar, entre otros) ② Se aprende los conocimientos y técnicas para la puesta en práctica de la educación ambiental. ③ Lograr una visión para promover la educación ambiental en la sociedad civil aprovechando los diversos recursos humanos y sociales. ④ En base a los 3 puntos mencionados, los becarios pueden ordenar los conocimientos y técnicas que pueden ser aplicados y aprovechados en sus paises.	1. Comprender los conocimiento básicos para la práctica de la educación ambiental involucrando varios recursos (recursos humanos, recursos sociales), analizando los problemas ambiental y problemas de educación ambiental que tiene la localidad correspondiente. 5. Exposición: Realizar la presentación del plan de acción elaborado en "4. Ejercicio". Realizar una retroalimentación de la misma a través de [illegible]	Para consultas a la organización proponente, enviar por un correo electrónico a noguchi@kansai.ac.jp (Hideya Noguchi) con el título "consulta del becario de JICA". (la consulta en el idioma japonés, tanto como sea posible).
77	KANSAI	CONTRIO PLAZO INDIVIDUAL	/	CONT.	S20	Salud	鍼灸学	Acupuntura y Moxibustión	Acupuncture and Moxibustion	2	2do	2 de octubre	23 de diciembre	Kansai University of Health Sciences	Kansai University of Health Sciences	http://kansai.ac.jp/{	NOGUCHI Hideya (Mr.)	NOGUCHI Hideya (Mr.)	noguchi@kansai.ac.jp	・Seria deseable que cuente con una calificación en ciencias médicas (incluyendo la acupuntura). ・Seria deseable que cuente con una calificación de cierto nivel sobre acupuntura.	Seria deseable que este graduado de una universidad de ciencias de la salud.	No se cuestiona	No se cuestiona	Es necesario una alta capacidad de comprensión del japonés (ser capaz de mantener una conversación cotidiana).	No habrá posibilidad de asignar intérprete. Material didactico: japonés	Realizar una reconfirmación de los conocimiento básicos sobre acupuntura, luego, aprender conocimientos y técnica de alto nivel, para adquirir pensamientos y capacidad de aprendizaje de la acupuntura a través del aprendizaje de conocimientos y técnicas modernas, de manera a retribuir los resultados de la capacitación a la sociedad latinoamericana luego de su retorno.	Establecimiento de conocimientos básicos relacionados con la acupuntura en general. Comprender las generalidades del tratamiento de acupuntura tradicional que se practica en Japón. Realizar el mejoramiento de conocimiento y capacidad técnica a través oportunidades de aprendizaje de conocimiento de alto nivel, vista en situ de las prácticas de técnicas clínicas de acupuntura, para utilizar en el tratamiento en su país, luego del retorno.	Aprender bajo la tutela de instructor especializado sobre la metodología de tratamiento de acupuntura tradicional, tratamiento de acupuntura basado en la medicina moderna, tratamiento de puntos de activación, otros, método de acupuntura subcutánea, método ajuste del sistema nervioso autónomo mediante puntos de conducción, método especial de acupuntura (acupuntura en oídos, acupuntura del cuero cabelludo, acupuntura en el limite del tejido con el cuero cabelludo, acupuntura en la palma de mano), entre otros. Aprender sobre métodos de tratamiento de acupuntura adjunto a la universidad de ciencias de la salud de Kansai. (Sin embargo, es una práctica en el que no se realiza tratamiento al paciente).	Para consultas a la organización proponente, enviar por un correo electrónico a noguchi@kansai.ac.jp (Hideya Noguchi) con el título "consulta del becario de JICA". (la consulta en el idioma japonés, tanto como sea posible).
78	CHUGOKU	CONTRIO PLAZO INDIVIDUAL	/	CONT.	S21	Sector Privado	日系アイデンティティの調査を通じた日系団体の活性化	Revitalización de Organizaciones Nikkei a traves de Fortalecimiento de la Identidad Japonesa (Nikkei)	Revitalization of Japanese Heritage Group through Cultivating Japanese (Nikkei) Identity	3	2do	9 de enero	25 de enero	Shimane Prefectural Government	Shimane Prefectural Government	http://www.pref.shimane.lg.jp/	FUJIWARA Ayami(Ms.)	FUJIWARA Ayami(Ms.)	bunka-kokusai@pref.shimane.lg.jp	・Requisitos: personas pertenecientes o que se integraran en el futuro a comisión de jóvenes de organizaciones (teniendo en cuenta el resultado de la capacitación, es deseable que tenga su raíz en prefectura de Shimane como ser miembro de asociación de prefectura de Shimane). ・Tener voluntad de trabajar activamente en la organización nikkei que tuvo su recomendación durante los próximos 3 años o más.	Egresado universitario o equivalente	no se cuestiona	21-39 (al 1 de abril de 2022)	Es deseable nivel superior a N4 (debido a que la capacitación será principalmente en japonés, se dará mayor énfasis en la capacidad comunicativa de la vida cotidiana)		Fortalecer la identidad nikkei que forman sus raíces, adquirir la capacidad de planificación e implementación de las actividades para la reactivación de organizaciones nikkei. 3. Construir nueva red nikkei con los japoneses que formaron vínculos durante la capacitación.	1. Profundizar la comprensión de la tierra que forman sus raíces y fomentar la identidad nikkei. 2. Fomentar capacidad de planificación e implementación de las actividades para la reactivación de organizaciones nikkei. 3. Construir nueva red nikkei con los japoneses que formaron vínculos durante la capacitación.	1. Clases teoricas, practicas (visita de artes y cultura escénicas tradicionales, charlas sobre activacion de regiones y grupos, intercambio de opiniones e intercambios con jóvenes locales, etc.) 2. Elaboracion de plan de actividades para activacion de organización japonesa perteneciente. 3. Informe los resultados de la capacitación a las personas relacionadas.	
79	CHUGOKU	CONTRIO PLAZO INDIVIDUAL	/	CONT.	S22	Bienestar Social	理学療法による機能回復訓練	Entrenamiento de Rehabilitación con Fisioterapia	Rehabilitation training with physical therapy	1	2do	2 de octubre	18 de noviembre	Hiroshima International Center	Hiroshima International Center	http://hiroshima-ic.or.jp/	SAKOMOTO Keigo(Mr.)	SAKOMOTO Keigo(Mr.)	hicc12@hiroshima-ic.or.jp	Personas con titulo/habilitación o experiencia en fisioterapia (puede ser la habilitación del propio país).	Egresado universitario o equivalente	No se cuestiona	21-50	Superior a N2		Aprender sobre métodos de entrenamiento de rehabilitación para mejorar las funciones fisicas y aumentar las capacidades de las actividades de la vida cotidiana.	Métodos relacionados con el entrenamiento para rehabilitación desde diferentes enfoques de la fisioterapia.	Aprender el flujo de entrenamiento, sistemas, enfoque por tipo de enfermedad, a través de la práctica en los sitios para el entrenamiento de recuperación funcional con la fisioterapia que tenga como sujeto a personas con discapacidad (principalmente adultos).	
80	CHUGOKU	CONTRIO PLAZO INDIVIDUAL	/	CONT.	S23	Desarrollo Agrario, Desarrollo Rural	観光果樹園経営及び果樹栽培技術研修	Administración de Granjas Turísticas Frutícolas y su Técnica de Cultivo de Frutas (Corto Plazo)	Management of Tourist Fruit Farm and its cultivation technique of Fruits (Short Term)	1	1er	8 de mayo	15 de julio	Hiroshima International Center	Hiroshima International Center	http://hiroshima-ic.or.jp/	SAKOMOTO Keigo(Mr.)	SAKOMOTO Keigo(Mr.)	hicc12@hiroshima-ic.or.jp	Tener capacidad de idioma que permita recibir la capacitación en japonés.	Egresado universitario o su equivalente	No se cuestiona	21-50	Superior a N3 (nivel equivalente a conversación cotidiana)		1. Aprender las técnicas de punta relacionadas al cultivo y cosecha de frutas (frutilla, ciruela, arándano, durazno, uva, entre otros). 2. Adquirir los conocimientos sobre técnicas de procesamiento, desarrollo de productos, marketing. 3. Aprender las técnicas de gestión de una finca productora de fruta con turismo.	1. Mejoramiento de las técnicas relacionadas al cultivo y cosecha de la fruta. 2. Desarrollo de los procesados en productos, desarrollo de canales de venta, éxito de la gestión de finca con turismo.	Aprender las técnicas a través de la acumulación de práctica, realizando los trabajos de la granja turística Hirata (aprender la técnica mas importante de polinización en época de floración)	
81	CHUGOKU	CONTRIO PLAZO INDIVIDUAL	/	CONT.	S24	Otros	伝統文化（神楽）の継承による日系社会の活性化	Vitalización de la Sociedad Nikkei mediante la Trasmisión de la Cultura Tradicional (KAGURA).	Vitalization of Japanese-Descended Communities through the Development of Successors to Japanese Culture (KAGURA)	4	2do	9 de enero	3 de marzo	Hiroshima International Center	Hiroshima International Center	http://hiroshima-ic.or.jp/	SAKOMOTO Keigo(Mr.)	SAKOMOTO Keigo(Mr.)	hicc12@hiroshima-ic.or.jp	Tener una experiencia de 1 año o más en actividades artísticas tradicionales como la Kagura, entre otros.	Egresado universitario (equivalente).	1	21-50	N3 o más (nivel de conversación cotidiana o superior)	-	Orientación individual de las técnicas de Kagura como la danza, herramientas, entre otros, técnicas de administración de planes como eventos eficientes de Kagura, además, aprender las técnicas para asesorar y formar sucesores. Por otra parte, se buscará que se convierta en el sostén de la sociedad Nikkei, mejorando la colaboración de toda la sociedad Nikkei y la conciencia comunitaria, a través de los eventos de Kagura en su localidad.	1. Aprendizaje de las técnicas de danza de Kagura de Hiroshima (nueva danza). 2. Aprendizaje de las técnicas de oratoria, música (flauta, tambor, gong). 3. Aprendizaje de las técnicas de elaboración, uso, reparación de escenarios y útiles. 4. Aprendizaje de las técnicas de planificación, control, administración de eventos de Kagura.	1. Charla y visita sobre nociones básicas, historia, técnicas de Kagura. 2. Orientación práctica de las técnicas de Kagura de Hiroshima (danza nueva). 3. Practica en la presentación de Kagura, celebración de eventos relacionados (aprendizaje de conocimientos sobre administración y control).	
82	SHIKOKU	COORTO PLAZO INDIVIDUAL	/	CONT.	S25	Conservación del Medio Ambiente Natural	寒冷条件下での自然環境保全を目指したバイオ複合材料の調査研究	Investigación y Edificación de Materiales Biocompuestos con el Objetivo de Conservar el Medio Ambiente Natural	Research and edification on bio-composite materials aiming the conservation of natural environment	2	2do	A ser consultada dentro del segundo semestre.	30 de enero	Universidad de Tokushima	Tokushima University	http://www.tokushima-u.ac.jp/	HASEZAKI Kazuhiro (Mr)	HASEZAKI Kazuhiro (Mr)	hasezaki@tokushima-u.ac.jp	Los que están cursando universidades de ciencias y tecnologías o graduado de la misma.	Igual a la descripción de la izquierda	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona la capacidad del idioma japonés en el caso que hable portugués, debido a que existen docentes que pueden realizar conversaciones en portugués (sin embargo, deberá cursar necesariamente las clases de idioma japonés que realiza la universidad de Tokushima durante el periodo de capacitación). En caso que hable español, debe tener una capacidad superior a N3 del examen de capacidad de dominio del idioma japonés (sin embargo, deberá cursar necesariamente las clases del idioma japonés a ser realizada por la universidad de Tokushima	Debido a que realizará investigaciones de nivel internacional, es indefectiblemente necesario una capacidad de lectura, escritura de tesis cientificos y técnicos en ingles, capacidad de comunicación en ingles con investigadores (si es un graduado de la universidad de ciencias y tecnología, se supondrá que posee capacidad en idioma inglés).	Comprender que mundialmente se hace necesario materiales biocompuestos que busquen la preservación del medio ambiente natural y obtener conocimientos especializado a través de la investigación y estudio. Ademas, al conocer las tecnologías avanzadas en la universidad de Tokushima, analizar nuevas iniciativas que puedan contribuir al desarrollo de la sociedad nikkei y del país emigrado.	1. Comprender sobre los efectos que produce las basura plásticas derivados del petróleo en el medio ambiente. 2. Obtener conocimiento sobre los materiales biológicos alternativos al plástico derivado del petróleo. 3. Conocer la tendencia de la investigación de materiales biológicos más modernos. 4. Realizar la investigación y prueba de los materiales biocompuestos que busque la preservación del medio ambiente natural y obtener conocimientos especializados.	1. Estudio: Realizar estudio a través de la orientación individual de los instructores, comprensión de las publicaciones académicas junto con los estudiantes japoneses del laboratorio, investigación bibliográfica de las tendencias de investigación moderna, para identificar los problemas y la investigación actual de los materiales biocompuestos que es una de las soluciones. Visitar instalaciones para el desarrollo de tecnología avanzada, las investigaciones relacionadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (SDGs), de utilización de elemento de niobio, etc, en las que está trabajando la Universidad de Tokushima. Recopilar la información sobre las tendencia de investigación actual y asesorar de tal manera a que sea posible avanzar al posgrado. 2. Elaboración del plan de ensayo: Elaborar el plan de ensayo como método de prueba, método de análisis, método de evaluación, sobre el ensayos de prototipos de los materiales biocompuestos para la solución de los problemas. 3. Ensayo de prueba: Realizar ensayos sobre los prototipos de los materiales a base de biocompuestos. 4. Análisis: Realizar el estudio de métodos de evaluación adecuada y realizar el análisis. 5. Análisis y recopilación: Recopilar sobre al viabilidad de los prototipos de materiales de biocompuestos y los problemas para el mejoramiento de la funcionalidad a partir de los resultados de análisis.	Fecha limite para la postulación será la fecha de cierre de curso con llegada a Japón en octubre.
83	SHIKOKU	COORTO PLAZO INDIVIDUAL	/	CONT.	S26	Conservación del Medio Ambiente Natural	高温多湿環境下での自然環境保全を目指したバイオ複合材料の調査研究	Estudio y Edificación en Materiales Biocompuestos con el Objetivo de la Conservación del Medio Ambiente Natural Bajo un Ambiente de Clima Cálido y Húmedo	Research and edification on bio-composite materials aiming the conservation of natural environment	2	1ra	A ser consultada dentro del primer semestre	17 de setiembre	Universidad de Tokushima	Tokushima University	http://www.tokushima-u.ac.jp/	HASEZAKI Kazuhiro (Mr)	HASEZAKI Kazuhiro (Mr)	hasezaki@tokushima-u.ac.jp	Los que están cursando universidades de ciencias y tecnologías o graduado de la misma.		No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona la capacidad del idioma japonés en el caso que hable portugués, debido a que existen docentes que pueden realizar conversaciones en portugués (sin embargo, deberá cursar necesariamente las clases de idioma japonés que realiza la universidad de Tokushima durante el periodo de capacitación). En caso que hable español, debe tener una capacidad superior a N3 del examen de capacidad de dominio del idioma japonés (sin embargo, deberá cursar necesariamente las clases del idioma japonés a ser realizada por la universidad de Tokushima	Debido a que realizará investigaciones de nivel internacional, es indefectiblemente necesario una capacidad de lectura, escritura de tesis cientificos y técnicos en ingles, capacidad de comunicación en ingles con investigadores (si es un graduado de la universidad de ciencias y tecnología, se asumirá que posee capacidad en idioma inglés).	Comprender que mundialmente se hace necesario materiales biocompuestos que busquen la preservación del medio ambiente natural y obtener conocimientos especializado a través de la investigación y estudio. Ademas, al conocer las tecnologías avanzadas en la universidad de Tokushima, analizar nuevas iniciativas que puedan contribuir al desarrollo de la sociedad nikkei y del país emigrado.	1. Comprender sobre los efectos que produce las basura plásticas derivados del petróleo al medio ambiente. 2. Obtener conocimiento sobre los materiales biológicos alternativos al plástico derivado del petróleo. 3. Conocer la tendencia de la investigación de materiales biológicos más modernos. 4. Realizar la investigación y prueba de los materiales biocompuestos que busque la preservación del medio ambiente natural y obtener conocimientos especializados.	1. Estudio: Realizar estudio a través de la orientación individual de los instructores, comprensión de las publicaciones académicas junto con los estudiantes japoneses del laboratorio, investigación bibliográfica de las tendencias de investigación moderna, para identificar los problemas y la investigación actual de los materiales biocompuestos que es una de las soluciones. Participar en la reunión internacional de ecomateriales (ICEM15) en la que el biocompuesto es una de las áreas de investigación, recopilar la información sobre las tendencia de investigación actual y asesorar de tal manera a que sea posible avanzar al posgrado. 2. Elaboración del plan de ensayo: Elaborar el plan de ensayo como método de prueba, método de análisis, método de evaluación, sobre el ensayos de prototipos de los materiales biocompuestos para la solución de los problemas. 3. Ensayo de prueba: Realizar ensayos sobre los prototipos de los materiales a base de biocompuestos. 4. Análisis: Realizar el estudio de métodos de evaluación adecuada y realizar el análisis. 5. Análisis y recopilación: Recopilar sobre al viabilidad de los prototipos de materiales de biocompuestos y los problemas para el mejoramiento de la funcionalidad a partir de los resultados de análisis.	Fecha limite para la postulación será la fecha de cierre de curso con llegada a Japón en mayo.

2022年度日系社会研修員受入事業　JICA審査通過　提案案件一覧　詳細内容

	所管センター	実施形態	複数年度提案有無	区分	No.	分野	研修科目 和文		研修科目 英文	募集上限	募集下限	日程 来	日程 了	提案団体	提案団体 英語表記	提案団体 URL	担当者名	NAME	E-mail	現職・資格・知識	学歴	経験 年数	年令	日本語 能力	英語 他言語	①目標	②成果	③計画（内容）	備考
84	SHIKOKU	COORTO PLAZO INDIVIDUAL	/	CONT.	S27	Salud	地域包括ケアシステムと在宅医療	Sistema de Atención Integral Basado en la Comunidad y el Atención Médica en el Hogar	Community-based integrated care systems and home health care	2	2do	6 de noviembre	2 de diciembre	Medical Corporation "Yuu no Mori"	Medical Corporation"Yuu no Mori"	http://www.tampopo-clinic.com/	KIHARA Shingo (Mr)	KIHARA Shingo (Mr)	kihara@tampopo-clinic.com	Personas que trabajan en el área de medicina, salud, bienestar en la sociedad Nikkei	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Es deseable tener capacidad mayor a conversación cotidiana.	-	Adquirir los conocimientos, técnicas, método de apoyo necesario para que el paciente y la familia pueda estar en el hogar a través de un sistema médico acorde al paciente, tratando de poner en práctica "La medicina dentro de la vida cotidiana", "Ver a la persona y no a la enfermedad", desde el punto de vista del paciente. Además, aprender a través de visita a diferentes instalaciones y servicios y a través de experimentación de diferentes esquemas y sistemas que sostienen la vivencia en la comunidad hasta el final. Además, a partir de los casos reales, comprender la forma de crear una comunidad en la cual se pueda vivir hasta el final en forma tranquila a través del cuidado de la salud en el hogar.	1. Comprender la imagen general del sistema de bienestar de los adultos mayores en Japón. 2. Aprender las técnicas y conocimientos sobre cuidado de la salud en el hogar del Japón. 3. Ordenar las técnicas de cuidado y conocimiento aplicable en su país, en base a los 2 puntos anteriores. 4. Comprender sobre la forma de administración y gestión de las instalaciones para los adultos mayores. 5. Comprender sobre la utilidad del cuidado de salud en el hogar para los adultos mayores. 6. Comprender sobre el cuidado que utiliza la fuerza restante de los adultos mayores, y planificar su aprovechamiento. 7. Comprender la medicina comunitaria inclusiva (desarrollo integral de visita médica, enfermería, rehabilitación, cuidado de adultos mayores, entre otros) para poder continuar hasta el final de su vida su estilo de vida en la comunidad acostumbrada. 8. Comprender los empoderamientos de consultorios de areas remotas y la forma de vinculación con la comunidad. 9. Elaborar el plan de acción concreta posterior al retorno.	(Contenido) 1. Clase teórica 1) Atención medica domiciliaria que sostiene a la sociedad envejecida. 2) Cuidado de los adultos mayores. 3) Cuidado paliativo en el hogar. 4) Sistema de cuidado comunitario inclusivo. 2. Práctica: Acompañamiento a los servicios domiciliarios de atención médica, enfermería, rehabilitación, masaje de acupuntura, cuidado de adultos mayores domiciliaria, otros. 3. Visita 1) Apoyo al enfermo para recuperación en el hogar, hospicio, cama para cuidado paliativo. 2) Instalaciones para los adultos mayores, viviendas de alquiler para los adultos mayores. 3) Cuidado de enfermería por visita, estación de cuidado. 4) Iniciativas de clínicas de áreas remotas y medicina comunitaria (clínica Tawarazu) 4. Practicas: Análisis del problema al que se enfrenta, análisis de la aplicación de la metodología del Japón, elaboración de plan de acción en lugar de su retorno. 5. Presentación: Jornada de informe de resultados. (Curriculum) Se busca la comprensión y el aprendizaje de forma suficiente el contenido de la capacitación, con el siguiente curriculum 1. Clases teóricas sobre los aspectos generales del cuidado de la salud en el hogar y la capacitación clínica en el hogar. 2. Clases teóricas sobre el cuidado terminal en el hogar, capacitación en el hogar del paciente correspondiente. 3. Capacitación clínica de cuidado de enfermería, rehabilitación, cuidado, masaje de acupuntura, entre otros. 4. Medicina comunitaria y trabajo de campo (consultorio Awazu). 5. Clases teóricas sobre el cuidado comunitario inclusivo con coordinación médica, con coordinación con el cuidado, capacitación por visita.	
85	SHIKOKU	CONRTIO VIPDUAL	/	CONT.	S28	Desarrollo de sector privado	よさこい踊りチームのマネジメントを通じた担当者の活性化	Revitalización de la Comunidad Nikkei a través de la Administración de Equipos de Baile Yosakoi.	Japanese Community Revitalization through the Management of Yosakoi Dancers team	1	2do	9 de enero	3 de febrero	Kochi hope plans foundation	Kochi hope plans foundation	N/A	YAMANAKA Shigeru (Mr)	YAMANAKA Shigeru (Mr)	chinatu6732@ybb.ne.jp	Personas de quienes se podría esperar la gestión grupal de los bailarines de Yosakoi Naruko en la comindad Nikkei.	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Personas con capacidad para recibir la capacitacion en idioma japones		1. Buscar el mejoramiento de la capacidad de gestión integral del grupo de bailarines Yosakoi Naruko a la que pertenece actualmente. 2. Crear el plan de acción que aproveche la vestimenta, música, Naruko, pasos de la danza Yosakoi Naruko que será el resultado de la capacitación. 3. Establecer un sistema de apoyo y gestión sustentable del grupo local, a través de la coordinación con personas vinculadas a la fiesta Yosakoi del Japón.	Clase teorica: "Administración de grupo de voluntarios", "Políticas de apoyo de la prefectura de Kochi para los grupos de Yosakoi del exterior", "Gestión de la vestimenta, música, pasos del grupo de bailarines Yosakoi" Visitas: Fabricación de Naruko, fabricación de las vestimenta Yosakoi, selección de la música Yosakoi, selección de pasos Yosakoi, centro de intercambio de información de Yosakoi en Kochi, museo de historia del palacio de Kochi, museo a la conmemoración de la ciudad donde nació Ryoma. Presentacion: Situación de la sociedad Nikkei (informe país), plan de acción (informe de resultado de la capacitación). Otros: Saludo de cortesía en la prefectura de Kochi, saludo de cortesía en la junta de la prefectura de Kochi, visita de hogar.	
86	SHIKOKU	CONRTIO VIPDUAL	/	CONT.	S29	Educación	言語と文化の継承と教育技術向上実践	Sucesión de Lenguaje y Cultura, y Práctica para el Mejoramiento de las Técnicas de Educación	A Skill-Building Program for the Inheritance of and Education on Indigenous Languages and Cultures	2	1er	8 de mayo	9 de junio	Universidad Prefectural de Kochi	University of Kochi	https://www.u-kochi.ac.jp/	MUKAI Makiko（Ms）	MUKAI Makiko（Ms）	mukai@cc.u-kochi.ac.jp	Título: Docente que trabaja en escuela nikkei fundada con el objetivo de educar a los hijos de inmigrantes nikkei	No se cuestiona	1 a 3 años (horas de clase, menos de 300 horas)	No se cuestiona	Nivel N3 aproximadamente (debido a que toda la clase se desarrolla en japonés).	-	Sucesión de la historia, cultura, costumbre, idioma (dialecto) de la comunidad, aprendizaje de su mé todo de educación, junto con el aprendizaje de conocimientos relacionados a la educación del idioma japonés del Japón y el mejoramiento de la capacidad práctica en educación.	1. Técnica práctica como docente a cargo de la sucesión de la cultura. 2. Técnica práctica como docente a cargo de la sucesión del idioma. 3. Teoría y capacidad para el registro de la cultura y del idioma.	1. Mejoramiento de capacidad de implementación de conocimientos técnicos como docente encargado del idioma japonés 2. Sobre sucesión de cultura regional 3. Revisión del día, discusiones con estudiantes japoneses e internacionales, presentación de resultados, intercambio de opiniones	
87	KYUSYU	CONRTIO VIPDUAL	/	CONT.	S30	Salud	早期胃癌の内視鏡診断と治療	Diagnóstico Endoscópico del Cáncer Precoz de Estómago y su Tratamiento	Endoscopic diagnostics and therapeutics of early gastric cancer	3	1er	A ser consultada dentro del primer semestre	1 mes a partir del inicio de capacitación	Universidad de Kyusyu	Kyushu University	http://plaza.umin.ac.jp/imed/en/index.html	MORIYAMA Tomohiko (Dr.)	MORIYAMA Tomohiko (Dr.)	tomohiko.moriyama.153@m.kyushu-u.ac.jp	Médico, con experiencia de 5 años o más en experiencia clínica, de los cuales 3 años o más de experiencia en endoscopia.	Facultad de medicina	5 años o más después de graduarse	55 años o menos	No se cuestiona	La capacitación técnica se realizara en inglés	Comprender la situación actual del tratamiento médico a través del endoscopio en el Japón, que es uno de los mejores del mundo, y aprender sobre el método de detección y tratamiento precoz del cáncer de estomago utilizando los equipos de última generación	1. Ser competente en equipos y conocimientos que son utilizados en los procedimientos endoscópicos del Japón. 2. Aprender las técnicas y consejos del tratamiento endoscópico, a través de la aprendizaje simulado de tratamiento endoscopio utilizando el estomago extirpado de cerdo. 3. Elaborar un plan de acción concreta en el país para luego del retorno. 4. Contribuir al mejoramiento de nivel de tratamiento precoz del cáncer de estomago en el país realizando una capacitación médica continua, celebrando curos de educación médica a distancia entre el Japón y su propio país a través del internet.	1. Clases teoricas: Participación en el debate de tesis relacionado con el diagnóstico y tratamiento endoscópico moderno. 2. Visita: Visita y debate del estudio endoscópico en el hospital universitario de Kyushu. 3. Práctica: Práctica de tratamiento endoscópico utilizando órganos extirpados de cerdo. 4. Participación en congreso: Participación en congreso y jornadas de investigación, principalmente de la Congreso de Aparato Digestivo y Endoscópico del Japón y el Congreso de Aparatos Digestivos del Japón. 5. Exposición: Exposición de contenido de capacitación dentro de la facultad de medicina.	Fecha límite para la postulación será la fecha de cierre de curso con llegada a Japón en mayo.
88	KYUSYU	CONRTIO VIPDUAL	/	CONT.	S31	Salud	Diagnóstico endoscópico del cáncer precoz de estómago y su tratamiento	Diagnóstico Endoscópico del Cáncer Precoz de Estómago y su Tratamiento	Endoscopic diagnostics and therapeutics of early gastric cancer	3	2do	A ser consultada dentro del segundo semestre	1 mes a partir del inicio de capacitación	Universidad de Kyusyu	Kyushu University	http://plaza.umin.ac.jp/imed/en/index.html	MORIYAMA Tomohiko (Dr.)	MORIYAMA Tomohiko (Dr.)	tomohiko.moriyama.153@m.kyushu-u.ac.jp	Médico con experiencia de más de 5 años en medicina clínica, de los cuales una experiencia de más de 3 años en endoscopia.	Facultad de medicina	5 años o más después de graduarse	55 años o menos	No se cuestiona	La capacitación técnica se realizara en inglés	Comprender la situación actual del tratamiento médico a través del endoscopio en el Japón, que es uno de los mejores del mundo, y aprender sobre el método de detección y tratamiento precoz del cáncer de estomago utilizando los equipos de última generación	1. Ser competente en equipos y conocimientos que son utilizados en los procedimientos endoscópicos del Japón. 2. Aprender las técnicas y consejos del tratamiento endoscópico, a través de del aprendizaje simulado de tratamiento endoscopio utilizando el estomago extirpado de cerdo. 3. Elaborar un plan de acción concreta en el país para luego del retorno. 4. Contribuir al mejoramiento de nivel de tratamiento precoz del cáncer de estomago en el país realizando una capacitación médica continua, celebrando curos de educación médica a distancia entre el Japón y su propio país a través del internet.	1. Clases teoricas: Participación en el debate de tesis relacionado con el diagnóstico y tratamiento endoscópico moderno. 2. Visita: Visita y debate del estudio endoscópico en el hospital universitario de Kyushu. 3. Práctica: Práctica de tratamiento endoscópico utilizando órganos extirpados de cerdo. 4. Participación en congreso: Participación en congreso y jornadas de investigación, principalmente de la Congreso de Aparato Digestivo y Endoscópico del Japón y el Congreso de Aparatos Digestivos del Japón. 5. Exposición: Exposición de contenido de capacitación dentro de la facultad de medicina.	Fecha límite para la postulación será la fecha de cierre de curso con llegada a Japón en octubre. En caso de que el curso de capacitación se realice en el primer semestre, hay posibilidad de que no se realice el curso en segundo semestre.
89	KYUSYU	CONRTIO VIPDUAL	/	CONT.	S32	Desarrollo Agrario / Desarrollo Rural	グリーンツーリズム	Agroturismo (Green Tourism)	Agri-tourisum(Green tourism)	3	2do	2 de octubre	1 de noviembre	Kagoshima International Exchange Promotion Agency	Kagoshima International Exchange Promotion Agency	http://kapic.jp http://kapic.jp/en/index	WATANABE Yoko (Ms.)	WATANABE Yoko (Ms.)	kapic114@po3.synapse.ne.jp	Personas que tienen como objetivos de ejercer turismo verde (agroturismo) y estar vinculadas trabajos relacionados a la agricultura, forestal, pesca, turismo, y/o las personas que esten vinculados a las comisiones de damas de organizaciones nikkei que realizan actividades comunitarios	No se cuestiona	3 años o más	No se cuestiona	N3 o más	En caso del ingles, más de 500 puntos en TOEIC.	Los becarios adquieren conocimientos sobre el turismo verde.	1. Comprender sobre el significado del turismo verde. 2. Conocer casos concretos de turismo verde, obtener el conocimiento para la administración. 3. Los becarios elaboran una idea viable en su propio país, tomando como referencia los casos de turismo verde del Japón. 4. Los becarios elaboran planes de puesta en marcha concreta para luego de su retorno.	1. Charla: Significado del turismo verde, situación actual y los desafíos del turismo verde en el Japón (Kagoshima), participación de las mujeres rurales, la gestión del turismo verde y el riesgo en la gestión, conservación del medio ambiente. 2. Práctica: Casos de turismo verde (experiencia en agricultura, procesamiento agrícola, naturaleza, hospedaje en finca). 3. Visita: Instalaciones relacionadas con el turismo verde, instalaciones de turismo. 4. Intercambio de opiniones: Intercambio de opiniones con personas que pusieron en práctica el turismo verde, personas vinculadas.	
90	KYUSYU	CONRTIO VIPDUAL	/	CONT.	S33	Seguridad Social	高齢者看護	Enfermería Geriátrica	Geriatric nursing	3	1er	8 de mayo	3 de junio	St. Mary's College	St. Mary's College	http://www.st-mary.ac.jp	HATANO Tamaki (Ms.)	HATANO Tamaki (Ms.)	hatano@stmaryacip.onmicrosoft.com	Licencia de enfermería del pais de origen.	Educación en enfermería	3 años o más de experiencia clínica	No se cuestiona	Nivel N3	Se podrá consultar la capacitación técnica en inglés.	Los becarios aprenden las características de la enfermería geriátrica para poder proveer un cuidado de enfermería adecuada a los inmigrantes Nikkei que se halla envejeciendo en su propio país.	1. Comprender la Evaluación Geriátrica Integral (Comprehensive Geriatric Assessment, CGA), a través de charlas y ejercicios. 2. Aprender la situación real de la enfermería geriátrica en los hospitales del Japón, a través de visitas y prácticas. 3. Aprender cuidado para los adultos mayores con demencia senil (cuidado centrado en la persona) 4. Visitar y aprender método de implementación de cuidado centrado en la persona en los hopitales e instalaciones geriátricas. 5. Los becarios, basado en su capacitación, pueden ingeniarse de forma suficiente para la atención de enfermería geriátrica, luego de su retorno.	1. Clases teoricas: Principios de cuidado de enfermería geriática. 1) Evaluación de los adultos mayores, Evaluación Geriátrica Integral(CGA). 2) Enfermería geriátrica con enfermedad, humanización, entre otros. 2. Práctica: Aprender, a través de la visita, la situación de la enfermería geriátrica en las instalaciones para los adultos mayores, y secciones del hospital general donde se encuentra gran cantidad de los adultos mayores.	
91	OKINAWA	CONRTIO VIPDUAL	/	CONT.	S34	Desarrollo urbano - Desarrollo Regional	建築設計（意匠・構造及び設備	Diseño Arquetectónico (diseño, estructura y equipamientos)	Architectural Design (Design/Structural and Equipment)	2	1er	19 de junio	21 de julio	Gushiken Architectural Engineering Co., Ltd., Ginowan Branch Office	Gushiken Architectural Engineering Co., Ltd.	https://gushikena-e.net/	SHIROMA Suguru (Mr.)	SHIROMA Suguru (Mr.)	suguru.shiroma@gushikena-e.net	Graduados de la facultad de arquitectura, o facultad de planificación urbana	Igual a la columna de izquierda	Mas de 2 años despues de graduarse de la Universidad	No se cuestiona	Es deseable si puede hablar jappnes, pero es manejable si tiene habilidad del idioma ingles		Los becarios aprenden cosas básicas de la fiscalización y supervisión sobre la funcionalidad de las edificaciones, seguridad, evacuación adecuada, resistencia al sismo, cuestiones ambientales y equipamientos en cuando al diseño arquitectónico.	1. Aprender sobre los aspectos generales del contenido de diseño arquitectónico de Japón. 2. Aprender sobre CASBEE del Japón o LEED de EEUU sobre diseño ambiental. 3. Realizar la capacitación sobre diseño arquitectónico, estructura (antisísmico) y equipamientos deseado por el becario.	Aprender las técnicas necesaria en el diseño arquitectónico, fiscalización y supervisión mediante los siguientes contenidos de capacitacion. 1. Aprender los conocimientos necesarios a traves de las clases impartidas por funcionarios de nuestra empresa. 2. Experimentar las tecnologias de construccion y los ambientes visitando los sitios de obra de nuestra empresa. 3. Aprender los antecedentes a traves de las visitas a instalaciones construidas por nuestra empresa, obras arquitectónicas famosas e historicas de la prefectura de Okinawa.	
92	OKINAWA	CONRTIO VIPDUAL	/	CONT.	S35	Desarrollo Agrícola / Desarrollo Rural	花卉園芸の栽培技術及びフラワーアレンジメント技術研修	Capacitación de Técnica del Cultivo para Huertas Florales y Arreglos Florales.	Flower gardening cultivation technology and flower arrangement technology training	3	2do	2 de octubre	23 de diciembre	Consorcio Granja ANDES, entidad jurídica de producción agrícola.	ANDES farm Inc.	-	IGEI Yumiko (Ms.)	IGEI Yumiko (Ms.)	andesnouen@gmail.com	Personas con interés en la agricultura	No se cuestiona	No se cuestiona	No se cuestiona	Nivel que permita una conversación cotidiana		Aprender las cosas que permitan contribuir con el desarrollo de la explotación agrícola, mediante el aprendizaje de técnicas básicas relacionadas con la huerta floral de manera a convertirse en personas que contribuyan al desarrollo de la floricultura de huerta en su país. Aprender las técnicas de cultivo de plantas que se reproducen por esporas como los platycerium. Aprender las técnicas de arreglos florales y arreglo de ramos, entre otros.	1. Aprender los métodos de desarrollo de las plantas. 　Mejorar las técnicas de injerto, acodo, esquejes, cultivo de esporas, entre otros. 2. Adquirir la capacidad de gestión. 　Planificar la forma de venta. Practicar el arreglo floral, ikebana, entre otros. 3. Aprender la agricultura en general y elaborar un programa de emprendimiento práctico luego de su retorno.	1. Charla, práctica, visita. - (Charla) Diferencia de cría de mudas y semillas por plantas. - (Práctica) Aprendizaje de las técnicas de gestión de fertilización. - (Práctica) Aprendizaje de las técnicas de manejo de cultivo. - (Práctica) Aprendizaje de técnicas de cultivo de esporas. - (Práctica) Aprendizaje de técnicas de arreglos florales, ikebana. - (Visita) Visita a instalaciones de procesamiento de productos agrícolas. - (Visita) Visita de jardín botánico, finca turística, entre otros. - (Visita) Visita al puesto de venta directa, estación de camino, entre otros. - (Otros) Intercambio de información con universidades agrícolas, productores de avanzada, entre otros.	
93	OKINAWA	CONRTIO VIPDUAL	-	NUEVO	S36	Gestión Ambiental	大気・土壌汚染管理	Manejo de la Contaminación del Aire y del Suelo.	Management of Air and Soil Pollution	2	2do	2 de octubre	11 de noviembre	Lnc.horikougyo University of the Ryukyus	Lnc.horikougyo University of the Ryukyus	http://chem.sci.u-ryukyu.ac.jp/?p=7425	HORII Daisuke(Mr.)	HORII Daisuke(Mr.)	h_horikogyo@yahoo.co.jp	Personas que están vinculados con actividades relacionadas a la contaminación del aire o suelo dentro de la sociedad Nikkei, o personas que tienen la intención de vincular.	No se cuestiona	Con experiencia práctica superior a 1 año, pero es posible personas sin experiencia. Se espera que tenga conocimientos básicos, debido a que la capacitación es de corto plazo.	No se cuestiona.	Superior a N3 en el examen del dominio del idioma japonés. Es necesario una capacidad que permita comprender la expresión equivalente, debido a que existen tiérminos especializados.	-	El becario comprende los problemas ambientales del Japón y Sudamérica. El becario comprende los métodos de estudios ambientales. El becario comprende los tipos y métodos de estudio ambiental, y adquiere las técnicas de estudio.	En cuanto al estudio de contaminación de suelo, aprender el esquema de extracción mecánica y técnicas de operación. Además aprender los conocimientos sobre los agentes contaminantes de suelo y método de evaluación. En cuanto a la contaminación del aire, se tendrá charlas y se aprenderá las técnicas de medición de la contaminación del aire en coordinación con el profesor Koujiro Shimada, de la sección de química, del departamento de ciencias marítimas naturales de la facultad de ciencias de la universidad de Ryukyu.	Acompañar las salidas al campo y observar los estudios que se realizan en la práctica. Explicar los materiales de ensayo extraído y esquema de las maquinarias de trabajo. Explicar los métodos de conservación en oficina de los materiales extraídos, forma de compilación de los documentos, y realizar charlas sobre el estudio. 1. Charla: Casos de contaminación de suelo en Japón. Situación actual de las medidas de contaminación de suelo en Japón y el desafío. Método de estudio de contaminación de suelo. Charla sobre contaminación del suelo. 2. Práctica, capacitación a través de la práctica: Explicación de los equipos para el estudio, colecta del suelo, ordenamiento y recopilación de los materiales de ensayo. 3. Visita: Observación de los sitios de estudio de contaminación de suelo.	